



河南瑞阳养老服务集团
河南医学高等专科学校

高等职业教育质量报告

(2023 年度)



2023 年 12 月

一、企业概况

河南瑞阳养老服务集团是一家集养老、医疗、教学为一体的综合养老服务机构，总床位 1500 张，总面积 40000 m²。集团下辖一家社工机构，两家养老院和医院，四家街道级养老服务中心，四十多家社区日间照护中心及老年助餐点，与多所大中专院校联办产教融合瑞阳康养学院。

自筹办以来，始终得到省市区各级主管部门的大力支持。2016 年 3 月，被省民政厅授予“河南省养老服务示范单位”光荣称号。2016 年 9 月被河南省民政厅和卫计委联合确定为“省级医养结合试点医疗养老机构”。2017 年 6 月瑞阳养老院党支部获得“优秀基层党组织”荣誉称号。2017 年 12 月获得民政部“全国爱心护理工程建设基地”称号。2019 年 4 月院长马邦博获得“河南省五一劳动奖章”。2021 年 4 月，先后获得“郑州市五一劳动奖章”、“河南省五一劳动奖章”和“省级新阶层人士实践创新集体”荣誉。2021 年 6 月 19 日，河南省委书记视察社区时来到瑞阳养老承办的计划路社区老年人助餐点，给与肯定和鼓励。2023 年 3 月，全国养老服务工作表彰暨养老服务人才队伍建设推进会在郑召开。国家党组成员、副部长唐承沛带队调研宝莱银龄养老服务中心项目，央视报道中心医养结合服务场景，集团全体职工备受鼓舞振奋。

瑞阳养老秉承“为客户提供超值养老服务”的经营理念，坚守“尊老、敬老、爱老”和“细心、耐心、上心”的“三老三心”企业精神，

立足中原，服务河南，致力打造“河南养老服务标兵”，为河南老龄事业做出积极贡献。



图 1-1 河南瑞阳养老集团营业执照



图 1-2 河南瑞阳养老集团被央视报道

二、企业参与办学主题情况

（一）建立校企合作长效机制

2021年1月，河南省教育厅依托学校成立了“河南省现代家政服务与管理产教融合联盟”，河南瑞阳养老服务集团为副理事长单位。学校与企业先后制定《河南省家政服务与管理产教融合专业联盟会员管理办法》、《产业学院建设与管理办法》、《校企合作管理办法》等章程，为促进校企合作的整体优化，建立制度保障。结合学校和企业各方特点，在多方调研的基础上建立合作共建章程、制定运行管理、外聘教师管理制度、共建实训基地管理制度、学生顶岗实习管理制度等共同约束双方的权力、责任和义务，保障校企合作有序运行。

（二）积极探索产业学院育人模式

2021年6月，依托“河南省现代家政服务与管理产教融合联盟”，学校与河南瑞阳养老服务集团有限公司签署共建“瑞阳康养产业学院”协议，着力实施“双元”育人。一方面，坚持社会需求导向办学，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训；另一方面，多策并举，通过健全专业教学资源库，建设校企“双元”合作开发教材，运用现代信息技术改进教学方式方法等，加强和提高教学质量。

2023年2月，我校2021级智慧健康养老服务与管理专业学生来到瑞阳银龄宝莱之家，开启大学第四学期入企业的学习和生活。至此，产业学院育人模式进入新的阶段。



图 2-1 产教融合专业联盟成立



图 2-2 康养产业学院成立

三、企业资源投入

（一）土地及房屋投入

土地方面，校企合作项目瑞阳康养产业学院选址在郑州市中原区建设西路与西四环向西一公里路北。该位置原为河南瑞阳养老服务集团总院，共计 12000 m²。经集团统筹规划后，该址一部分用于康养产业学院建设，一部分用于郑州瑞阳老年护理院建设。

房屋方面，瑞阳养老服务集团所辖机构为产业学院学生提供宿舍、教室、多功能厅、食堂等，满足学生学习和日常生活需求。

（二）人力、物力投入

经过校企双方的长期合作，目前企业有 8 名员工被我校聘任为兼职教师，从事学校养老专业教学工作。瑞阳养老服务集团对产业学院实习生每月发放 600-1000 元实习金不等，产业学院毕业生优先在瑞阳养老就业。

四、企业参与教育教学改革

（一）修订人才培养方案、重构课程体系建设

人才培养方案是对养老服务人才培养的顶层设计，在人才培养方案制定、修订过程中邀请行企业专家召开专业建设研讨会，根据养老服务岗位的职业能力要求定位老年保健与管理专业的人才培养目标与培养规格。依据养老服务的典型工作岗位和职业能力需求设置课程体系。结合养老服务行业特色，将创新创业、敬老爱老的职业素养教育有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。力求做到学校、企业“双主体”育人的效果。建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制。



图 4-1 校企双方教师召开人才培养方案修订座谈会

(二) 加强“双师型”师资队伍建设

学校聘请行业企业专家担任兼职教师，实践性、操作性强的技能课程由企业兼职教师和校内教师共同完成。聘请养老机构人员为学生进行职业规划讲座，增加学生对工作的认同感和社会责任感。选派校内教师进企业顶岗锻炼，逐步解决校内教师实践经验不足的问题。同时校企共同合作开发医养健康科研项目，为校企合作提供智力支撑。



图 4-2：学校教师进企业授课

（三）共建高水平专业化产教融合实训基地

校企合作共同申报的河南医学高等专科学校康养综合实训楼获批国家发改委“十四五”时期教育强国推进工程储备项目清单，获批中央预算内资金8000万元。建筑规模为28000平方米，建成后将主要用于养老护理、智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、康复治疗技术等专业人才培养，更好服务我省“一老一小”康养康幼产业发展，为河南职教高地建设做出贡献。

（四）建设精品在线开放课程

2022年校企合作顺利完成河南省老年教育数字化课程资源项目《未雨绸缪话养老》，河南瑞阳养老集团技术骨干承担护理教学视频拍摄工作；2023年2月，校企合作成功申报校级精品在线开放课程《老年人生活照护技术》。

河南医学高等专科学校文件

豫医专〔2023〕7号

河南医学高等专科学校 关于公布2023年校级精品在线开放课程 立项名单的通知

各学院（部）、有关部门：

根据《河南医学高等专科学校关于开展2023年校级精品在线开放课程建设项目申报工作的通知》（豫医专函〔2022〕42号），学校组织开展了2023年精品在线开放课程建设项目申报评审工作，经教师申报、学院（部）推荐、专家评审和校内公示，评选出2023年校级精品在线开放课程14门（见附件）。

立项建设团队要按照项目建设要求，认真制定项目任务书

- 1 -

附件

2023年校级精品在线开放课程立项名单

序号	课程名称	课程负责人	团队成员
1	X线摄影检查技术	王黎	洪乐 段玉娇 靳科菲
2	老年人生活照护技术	李焕	曹文静 张晓夏 李英 张继峰 郝习 戴营 寇成香 巩金培杨 亚平 裴慧丽 邵喜灵 王磊磊 朱晓梦 姚花智 王永钦
3	母婴照护与保健	马云霞	罗芸 张呈呈 张继娜 王庆坤 许天亮 肖娟 郑艳楠 王玉霞 陈茜 郝华珍 韩美玲 郝燕
4	医学心理学	栗鑫	常云 李艳红 杜一菲 秦冰
5	作业治疗技术	马莉娜	宋河 卢婉琪 王思雨 禹 王艳磊
6	中国传统康复技术	马莉娜	王艳磊 禹方 卢婉琪 宋 王思雨
7	外科学	何智丽	王湛 王莹 贾梦瑞 黄 亚洲 任力 张萍 王娜鲍雅 丹 常璐
8	中医护理学	白辉辉	薛红莉 曹晶晶 李典 张珊珊 杨秦梅
9	MRI检查技术	牛亚琦	于琳娜 王远星 冀社伟

- 3 -

图 4-3 精品在线课程立项文件



图 4-4 精品在线课程录制现场

（五）持续推进“1+X”职业技能等级证书试点工作

校企合作成功申报老年照护、失智老年人照护、医养个案管理、老年服务需求评估等“1+X”职业技能等级证书试点。



图 4-5 教师“1+X”职业技能等级证书师资证

（六）开展全国职业院校技能大赛养老类赛项学生培训

校企合作，积极开展河南省、全国职业院校技能大赛养老类赛项的学生培训工作，我校智慧健康养老服务与管理专业学生先后获得 1 个国家级三等奖、1 个省级一等奖和 2 个二等奖。



图 4-6 职业院校技能大赛获奖证书

五、助推企业发展

（一）校企合作助推企业声誉

康养产业学院成立以来，校企合作共育养老人才的培养模式得到了社会的认可。2023年3月27日，全国养老服务工作表彰暨养老服务人才队伍建设推进会在郑召开。28日，我校教师在中原区建设路街道养老服务中心进行现场教学，河南省副省长刘尚进、民政部副部长唐承沛到中心观摩，这种校企合作共育养老服务人才的方式得到了两位领导的肯定，所开展的教学活动被中国青年报报道、中央电视台报道。2023年9月9日重阳节，校企合作共育养老人才的培养模式再次被中央电视台和河南广播电视台报道，取得了良好的社会效果，提高了企业声誉。

（二）校企合作助力企业人才发展

养老核心是服务，服务关键在人才。为提高学生和员工综合素质，企业联合我校共同成立“养老服务人才培养工作室”。以河南省职业教育教学专家名师为引领，建立“双师型”师资队伍，包含高校教学

名师四名、企业骨干教师十余名。“养老服务人才培养工作室”通过开展理论教学、现场教学、案例教学、模拟教学，既传授养老专业理论知识，更培养养老护理技能，实现“教、学、做”合一，提高了企业人才培养质量。2022年12月，经河南省发展改革委、省教育厅等相关部门联审，河南瑞阳养老服务集团成功入围河南省第三批产教融合型企业入库培育名单。

六、工作展望

校企合作康养产业学院的成立，为学校智慧健康养老服务与管理专业的发展、学生的培养奠定了良好基础。目前产业学院的运营趋于稳定，下一步将紧紧围绕提升人才培养质量开展工作。首先完善校企合作框架协议，进一步规范各项校企合作制度，使各项工作的开展做到有章可循，有据可依；其次是探索如何加深校企合作的深度和广度，贴合岗位需求，开发新课程、新教材等；最后在项目实际开展过程中，一些棘手问题校企双方不能回避，需迎难而上，校企合力，协商解决。