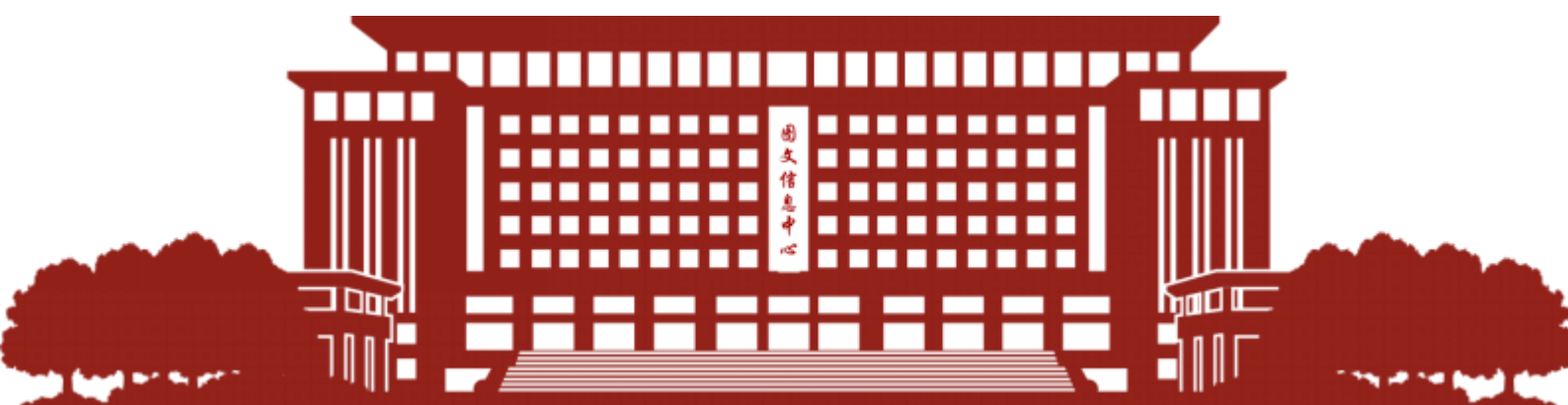




河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2020)



内容真实性责任声明

学校对河南医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告
(2020) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

孙 韬

2019 年 12 月 30 日



1. 学校概况	6
1.1 发展历程	6
1.2 办学定位	6
1.3 办学条件	7
1.4 系部设置	7
1.5 获得荣誉	9
1.6 党建与管理服务	10
2. 学生发展	17
2.1 招生口径	17
2.2 学生活动	21
2.3 社团活动	30
2.4 学生服务	36
2.5 学生素养能力提升	38
2.6 学生实习情况	43
2.7 创新创业教育	46
2.8 职业规划教育	49
3. 教学改革	51
3.1 专业建设	51
3.2 课程建设	56
3.3 教学质量保证体系建设	59

3.4 教学诊断与改进	61
3.5 师资队伍建设	63
3.6 校内外实训基地建设	66
3.7 信息化建设	69
3.8 教科研开展情况	71
4. 培养结果质量	71
4.1 毕业率	71
4.2 毕业生就业率	71
4.3 毕业生对就业现状满意度	71
4.4 毕业生对母校的满意度和推荐度	72
4.5 毕业生获得职业资格证书情况	73
4.6 用人单位对本校毕业生的总体满意度	73
4.7 2019 年毕业生专业相关度	74
4.8 主要职业的人才贡献及其质量	74
4.9 本校毕业生毕业后升学比例	76
4.10 毕业生职位晋升比例	76
5. 国际合作	77
5.1 支持教师申报出国研修	77
5.2 加强与国外高校学术交流	77
5.3 积极融入 “一带一路” 建设	77
5.4 积极申报合作办学项目	78
5.5 开办小语种培训班	78

5.6 邀请国外医疗教育机构来校考察交流	79
5.7 响应国家号召配合援非工作	80
6.政策保障.....	81
6.1 政策支持	81
6.2 经费保障	81
7. 服务贡献.....	82
7.1 服务区域发展	82
7.2 服务“脱贫攻坚”	83
7.3 服务卫生人员学历提升和卫生人才培养	84
7.4 开展职业技能鉴定服务	87
7.5 开展青年志愿服务	88
8.挑战和展望.....	90
8.1 面临的机遇与挑战	90
8.2 规划与展望	91
附件	
附件 1	96
附件 2	97
附件 3	99
附件 4	100
附件 5	101
附件 6.....	102



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

1. 学校概况

1.1 发展历程

河南医学高等专科学校是在河南卫生职工学院的基础上，经河南省人民政府批准设置的一所医学普通专科学校，2013 年 5 月正式通过教育部备案。学校始建于 1952 年，前身系河南省卫生干部学校，承担全省医疗卫生人员培训和普通中等医学教育；1984 年升格为河南卫生职工学院，1993 年增挂河南职工医学院牌子，承担成人专科医学教育；2002 年经河南省教育厅同意开始招收普通专科学生，承担普通专科医学教育任务。

1.2 办学定位

60 多年的办学历史，近 30 年的医学专科教育，学校探索形成了“立足河南，面向基层，依托行业，服务社会”的办学定位，“适应城乡基层卫生工作需要，与医疗卫生队伍建设紧密结合，努力培养德智体美劳全面发展的高素质知识技能型人才”的培养目标。服务全面建成小康社会，为河南的医疗卫生事业，特别是基层医疗卫生队伍建设做出了突出贡献。在长期发展历程中，学校将人才培养与河南卫生队伍建设紧密结合，为经济社会建设和卫生事业发展培养了大批人才，形成了优良的传统和校风，赢得了良好的社会声誉，凝炼出“自强不息、百折不挠、艰苦奋斗、无私奉献”的学校精神。面向未来，学校将秉承“厚德、博学、笃行、致远”的校训，坚持以人为本的办学理念，以追求真理、培养人才、科学研究、服务社会、推进文化传承创新为己任，致力于建设有特色高水平的医学高等院校，将学校建成卫生人才培养、卫生改革发展决策咨询的重要基地。

党的十九大以来，校党委带领全体师生员工认真贯彻全面从严治党新要求，适应高等教育改革发展新形势，围绕“省内一流、国内知名”的办学目标，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，全面提升人才培养质量和办学水平，开创了学校事业发展的崭新局面，使学校步入良性发展的快车道。

1 学校概况



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

1.3 办学条件

学校占地面积 74.84 万平方米，校舍总建筑面积 32.32 万平方米，固定资产总值 5.46 亿元，教学科研仪器设备总值 1.02 亿元，馆藏图书 67.6 万册，电子图书 51 万册。学校现有专任教师 632 人，硕士以上学历占 50.63%；拥有河南省学术技术带头人、省职业教育教学专家、省级青年骨干教师、博士等 45 人。学校附属医院是一所集医疗、教学、科研、康复和预防保健为一体的三级甲等综合医院，床位 1500 张，专科齐全，设备先进，功能完善。学校和省内外三级医院、企业共 59 家单位合作共建校外教学实习基地，共同开展临床见习、实习实训、岗位培训。学校建有 1500 平方米的医教研协同创新科研平台（医学科研实验中心）、省脑退行性疾病重点实验室、老年医学研究所、肿瘤研究所。学校设有河南卫生人员培训中心、河南省全科医学培训中心、河南省护理人员培训中心、河南省专业技术人员继续教育培训基地、国家职业技能鉴定所等 14 个省级专业技术人员培训基地，持续开展全省专科护士培训、全科医生转岗培训、乡村医生培训等，促进全省卫生相关专业技术人员能力提升，年均培训各类人员超过 1.5 万人次。

1.4 系部设置

设有护理系、医学系、药学系、检验系、医学技术系、思政部等 10 个教学单位，开设临床医学、护理、药学、医学检验技术、医学影像技术等 23 个专业（方向）。护理专业被省教育厅评为“特色专业建设项目”，护理（老年护理）专业获批首批全“国职业院校养老服务类示范专业点”，护理实训基地获批“全国护理示范实训基地”。临床医学、医学检验技术、医学影像技术、药学专业被评为“河南省高等学校综合改革试点专业”。学校建成省级精品在线开放课程 3 门、立体化教材 3 门；主编河南省十二五规划教材 4 部。近 5 年取得厅级以上课题 327 项（其中省级 29 项），获得专利 113 项，发表论文 1252 篇。

1 学校概况



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

表 1-1 学校专业结构和学生人数统计表

专业名称	在校生人数（人）			
	2016 级	2017 级	2018 级	总人数
护理	1371	1397	1406	4174
护理 (ICU 护理)	203	193	247	643
护理 (士官)	40	40	40	120
护理 (英语护理)	78			78
康复治疗技术	100	127	146	373
临床医学	772	1055	828	2655
眼视光技术	52	53	72	177
药品生产技术	44	22	54	120
药学	174	208	244	626
医学检验技术	264	248	306	818
医学美容技术	131			131
医学营养		41	28	69
医学影像技术	185	304	354	843
中药学			158	158
助产		94	94	188
合计	3414	3782	3977	11173

1 学校概况



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

1.5 获得荣誉

本校是河南省职业教育特色院校、省级文明单位、文明标兵学校、全国绿化模范单位、省级优质高等职业院校立项建设单位，中国人民解放军空军士官人才培养定点院校。先后被评为河南省职业教育先进集体、河南省卫生系统先进单位、省直机关“五好党委”、卫生系统思想政治工作先进单位、河南省教育纪检监察先进集体、河南省依法治校示范校、全省高校维稳安保工作先进单位、河南省全科医生转岗培训先进单位等称号，连续八次荣获全省学校行风建设先进单位，获得“改革开放 40 周年具有国内影响力河南高校”荣誉称号，荣获 2018 年度对外合作交流先进集体和河南省卫生健康科技教育工作先进单位，2019 年 4 月，荣获新中国成立 70 周年“河南最具国内就业竞争力高校”和“河南人民满意高校”两项殊荣。学校连续八届蝉联全省高等卫生职业教育护理技能竞赛团体一等奖，荣获全国卫生职业院校检验技能大赛团体一等奖三次、二等奖两次，荣获全国高等职业院校临床专业技能大赛团体一等奖一次，荣获全国卫生职业院校医学影像技术专业实践技能大赛团体一等奖一次，荣获我省首届高等职业院校临床医学专业教师综合能力竞赛团体一等奖。



图 1-1 我校荣获新中国成立 70 周年“河南最具国内就业竞争力高校”和“河南人民满意高校”

1 学校概况



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE



图 1-2 荣获 2018 年度河南省卫生健康科技教育工作先进单位



图 1-3 我校荣获 2018 年度对外合作交流先进集体荣誉称号

1.6 党建与管理服务

1.6.1 扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

按照中央、省委统一部署，以习近平总书记系列重要讲话精神为根本遵循，贯彻“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，扎实开展主题教育。一是抓思想认识到位。组织开展多个层次、不同形式的主题教育培训 17 期，开展 5 次党委中心组集中专题学习研讨，各基层党组织开展学习研讨 73 次，各级党组织组织党员干部赴红色教育基地接受革命传统教育 5 次。领导班子成员和党组织书记为师生上党课 22 次。组织开展了“辉煌 70 年 筑梦新时代”晚会等一系列教育活动。二是抓检视问题到位。通过问卷调查、召开座谈会、面对面谈心、设置意见箱、实地调研等形式，广泛听取师生意见和建议，确定立行立改事项 77 项，师生最关注的问题 15 项。三是抓整改落实到位。实施“台账式管理、清单式销号”工作模式，立行立改事项全部整改完毕，“8+1”专项整治工作全部完成。四是抓组织领导到位。校党委认真履行主体责任，统筹推进主题教育。党委书记扛起第一责任人责任，主持领导小组会议审定工作方案、工作台账和“两个清单”，研究解决重大问题。主题教育领导小组定

1 学校概况



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

期听取主题教育进展情况汇报，领导小组办公室实施日汇报、日研判和周例会制度，常委会和校长办公会把研究部署主题教育相关工作作为第一个议题。



图 1-4 我校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员会



图 1-5 我校赴大别山干部学院开展主题教育专题培训



图 1-6 校党委书记花明同志为党员干部上“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课



图 1-7 校长孙韬同志为党员干部讲“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课

1.6.2 夯实基层党建工作基石

以“党支部建设规范年”活动为抓手，着力加强基层党支部工作科学化、规范化建设，提升党建工作专业化、科学化水平，夯实了基层治理根基。对基层党组织设置进行调整，不断优化党组织结构。组织 56 名党组织书记参加各级各类培训，强化了基层组织运行保障。扎实开展软弱涣散基层党组织集中整顿活动，完成 47 个基层党组织的换届选举。加强“双带头人”培育工程，对副高以上或博士学历优秀教师进行重点培养。基层党组织阵地标准化建设取得明显成效，学校建设 600 平米党员政治生活馆，活动场地和网络阵地实现全覆盖。



图 1-8 机关党总支第二届总支委员会换届选举大会

1.6.3 强化党员干部队伍建设

加大对干部的教育监管力度，举办 2019 年暑期干部培训班、“不忘初心、牢记使命”主题教育专题培训班，严格执行干部述职述廉、诫勉谈话、兼职审批、外出报备、请销假、个人重大事项报告等制度。认真做好党员发展工作，实行发展党员工作全程记实管理，出台《关于做好在高知群体和青年教师中发展党员工作的意见》。培训入党积极分子 1127 名，发展党员 191 名，批准转正 130 名。

1.6.4 筑牢意识形态安全防线

强化党管意识形态、党管宣传的意识，切实履行意识形态主体责任。创新形式，抓实思想政治理论学习教育。加强课堂教学管理和课堂育人阵地建设，严把教材采购、教材编印政治关口，落实校领导听课督查制度，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。严格执行报告会、论坛、讲座等“一会一报”制度。统筹全校网络媒体建设管理，落实校园网络使用实名登记制度、用网责任制度、校园新媒体备案制度等，加强舆情监测引导，开展网络文明传播活动。积极拓展与主流新媒体平台的合作，宣传学校发展成就。

1.6.5 深化党风廉政建设

进一步落实党风廉政建设责任制，印发《履行全面从严治党主体责任清单》、《履行全面从严治党监督责任清单》、《2019 年廉政风险防控责任清单》，推进源头治理，强化权力制约；进一步压实工作责任，落实《2019 年党风廉政建设责任制目标责任和任务分解》、《以案促改制度化常态化工作实施方案》，持续净化政治生态。以系统内典型案例为教材，开展以案促改警示教育。



图 1-9 我校召开全面从严治党暨以案促改警示教育大会

1.6.6 推进群团统战工作

完善基层工会组织建设，召开二届三次双代会，推进民主管理，加强职工之家建设，增设职工小家。发挥共青团作用，开展“青春心向党 建功新时代”主题宣传教育实践活动，深化实施“青马工程”，推进网上共青团建设，成功召开第一次学生代表大会，被评为省直五四红旗团委，连续第九次荣获省直中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体。做好新形势下统战工作，指导民主党派顺利换届，支持党外知识分子发挥作用。离退休老同志工作及关工委进一步加强，获省教育系统五好关工委荣誉称号。



图 1-10 开展 “青春心向党 建功新时代” 暑期社会实践活动

1.6.7 加强精神文明建设

加强精神文明建设组织领导，研究印发精神文明建设年度工作要点和任务分解、河南省高校文明校园（标兵）测评体系任务分解并抓好落实。健全工作机制，形成党委统一领导、党政群团齐抓共管、文明委组织协调、有关部门各负其责、全校师生人人参与的良好创建机制。加大资金投入，设立 200 万元精神文明提升专项经费，确保精神文明建设各项活动的顺利开展。扎实推进工作，围绕立德树人根本任务，规范学校管理，优化内涵建设，提升文明

1 学校概况



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

程度。培育特色品牌，加强无偿献血文化建设，培养师生高尚情操。深化文明创建，积极申报创建河南省文明校园标兵。



图 1-11 我校接受河南省文明校园标兵创建工作考评

2. 学生发展

2.1 招生口径

2.1.1 新生招生计划和录取情况：2019 年我校普招计划 4100 人，其中，河南省招生计划为 3767 人、跨省招生计划为 333 人；普通高考生 3960 人占总计划的 96.59%，对口升段考试 140 人在总计划的 3.41%。2019 年我校共录取全日制学生 4065 名，河南省普通专科批录取 2735 人、专科提前批（直招士官生）录取 150 人，专科提前批医学类（临床医学）录取 592 人，中外合作办学录取 127 人，对口专科批录取 140 人，跨省招生录取 321 人。录取分数线创历史新高，继续保持在省内医学类专科院校前列。2019 年共报到新生 3959 人，报到率达 97.39%。

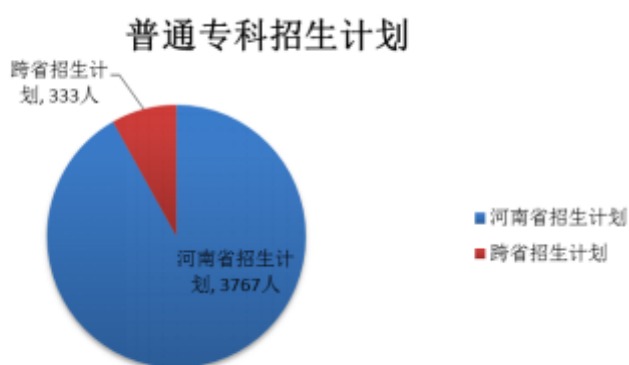


图 2-1 2019 年我校普招计划

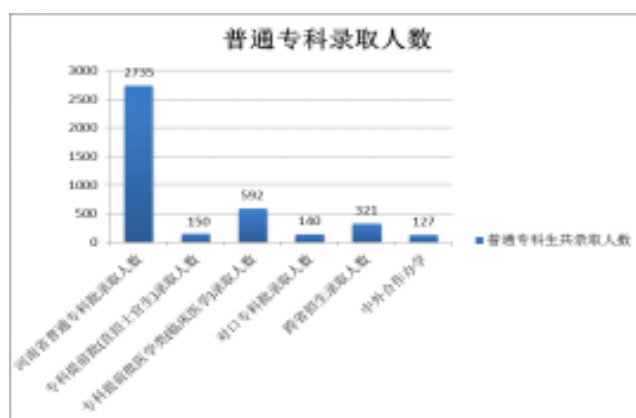


图 2-2 2019 年我校普通专科录取人数

2 学生发展



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

2.1.2 生源分布

(1) **本校面向全国 18 个省份招生录取人数：**河南 3744 人、河北 30 人、湖南 5 人、湖北 18 人、陕西 15 人、安徽 30 人、山西 20 人、江西 22 人、云南 20 人、贵州 30 人、甘肃 26 人、广东 5 人、广西 5 人、福建 6 人、四川 40 人、重庆 14 人、黑龙江 20 人、吉林 15 人。

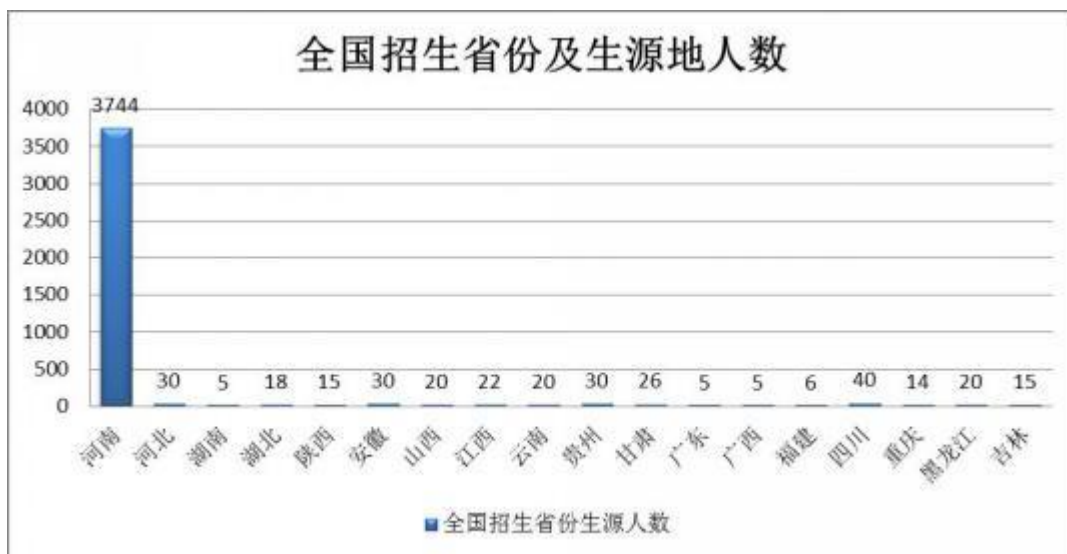


图 2-3 2019 年我校全国招生省份及生源地人数

(2) 本省生源分布

河南省生源分布：安阳市 201 人，鹤壁市 70 人，焦作市 162 人，开封市 203 人，洛阳市 302 人，漯河市 83 人，南阳市 268 人，平顶山市 151 人，濮阳市 121 人，三门峡市 142 人，商丘市 361 人，新乡市 216 人，信阳市 195 人，许昌市 139 人，郑州市 255 人，周口市 567 人，驻马店市 274 人。



图 2-4 2019 年招生河南省生源分布

(3) 生源背景

普通高中毕业生 3792 人、中职毕业生 272 人，本科（含）以上学历教育毕业 1 人。

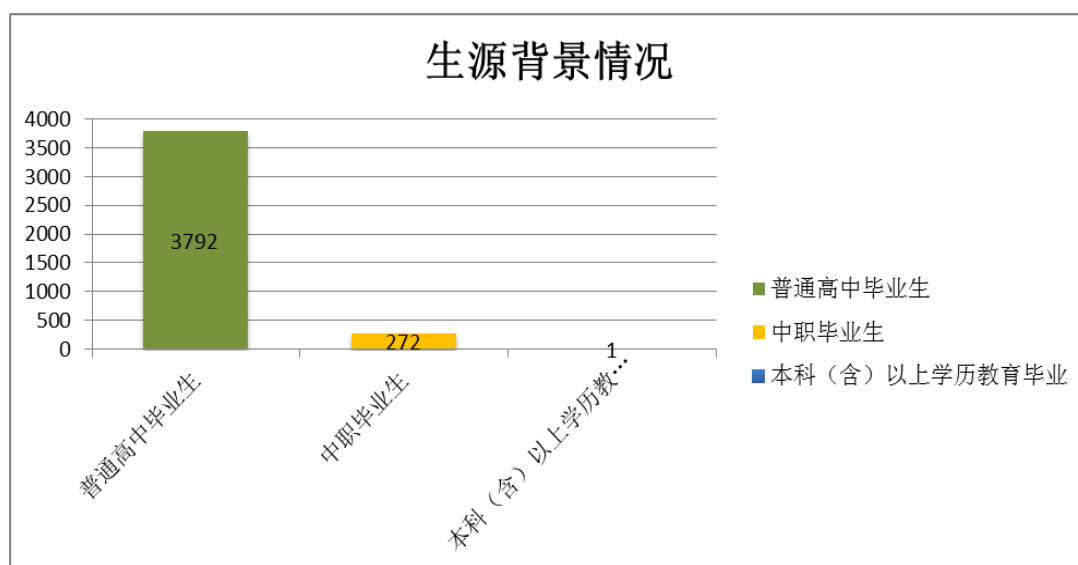


图 2-5 2019 年我校生源背景情况

(4) 生源年龄结构

表 2-1 学校生源年龄结构统计表

年龄	人数（人）	百分比（%）
18 岁及以下	1898	46.69
19 岁	1518	37.34
20 岁	496	12.2
21 岁	109	2.68
22 岁	28	0.69
23 岁	10	0.25
24 岁及以上	6	0.15

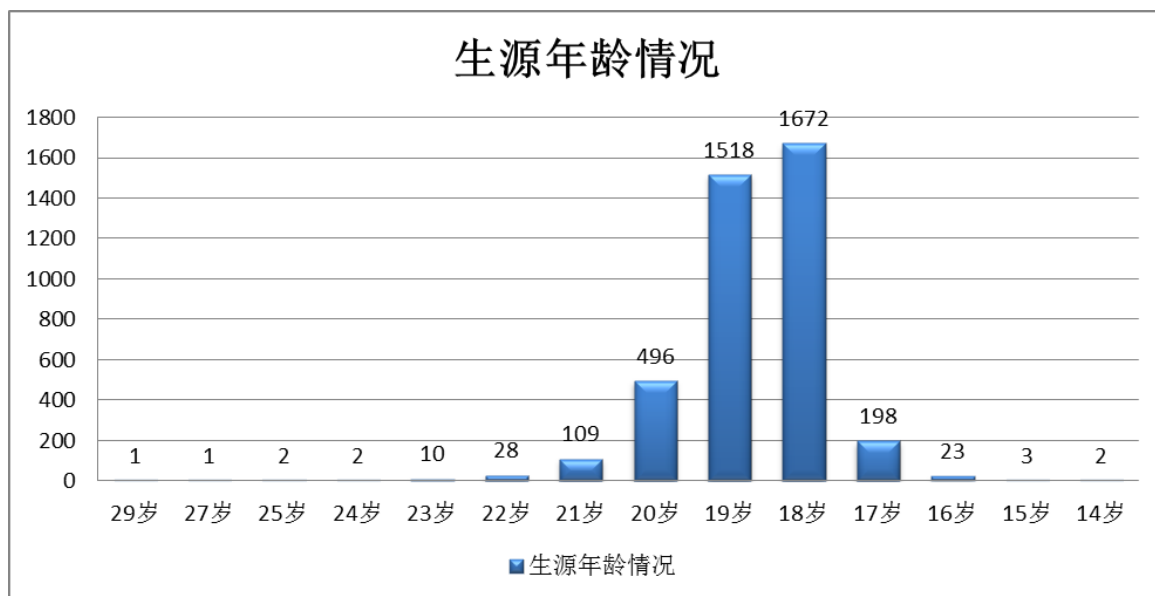


图 2-6 2019 年我校生源年龄情况

2.2 学生活动

学校认真贯彻落实全国教育大会精神，以立德树人为根本任务，积极构建德智体美劳全面发展的育人体系。精心策划毕业季、入学季和宿舍文化节系列活动，增强学生归属感和使命感；大力开展实践育人，将思政教育融入到班团主题教育日、暑期社会实践、志愿服务、道德讲堂、科技文化艺术节等活动中；开展国家奖学金、省文明学生、文明班级和文明宿舍公开联评活动，加强典型榜样、善行义举人物事迹宣传，引导广大学生争先创优、向好向善；组织开展“诚信校园行”征文比赛、诚信考试和学生资助诚信教育主题系列活动，努力培育诚信校园文化氛围；开展心理健康教育宣传周系列活动，加强心理健康知识教育，构建心理育人体系；开展“诵读经典 声色祖国”诵读比赛、“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”主题教育，在师生中树立和弘扬社会主义核心价值观。

表 2-2 学生活动情况一览表

时间	学生活动内容
2019.8.21-8.24	学生处组织开展“校地结对帮扶”夏邑县暑期社会实践活动
2019.7.5-8.15	学生处组织开展大学生“诚信校园行”征文大赛
2019.6.21	学生处组织开展 2019 届毕业生毕业典礼
2019.6.19	学生处组织开展 2019 毕业季-灯光秀展示
2019.6.19	药学系组织参观河南中医药大学中药园活动
2019.6.15-6.30	学生处组织开展学生资助诚信教育主题系列活动
2019.5.9	护理系举办庆祝 5·12 国际护士节暨表彰大会
2019.5.9	医学系“老师请坐”宿舍问题吐槽大会
2019.5.30	护理系组织开展第六届护理技能操作大赛
2019.5.30	我校组织开展“诵读经典 声色祖国”诵读比赛
2019.5.29-5.30	学生处组织开展第三届校园淘宝节活动

2019. 5. 29	学生处组织开展 2019 年河南省文明学生推荐候选人先进事迹宣讲会
2019. 5. 16-6. 10	心理健康教育与咨询中心举办“5·25”大学生心理健康教育月活动
2019. 5. 16	医学系组织开展“创意拼盘、创意人生”果蔬创意拼盘比赛
2019. 5. 14	医学技术系举行纪念五四 100 周年朗诵比赛活动
2019. 5. 13	医学系组织开展“健康成人标准餐”推广活动
2019. 5. 1	检验系举办“每日一诗”课前一分钟读诗活动
2019. 4. 6	检验系组织开展“我和我的祖国”快闪活动
2019. 4. 4	医学系组织开展清明祭英烈活动
2019. 4. 3	第十五届大学生艺术节“新青年，艺起来”校园舞蹈大赛
2019. 4. 25	护理系第十五届健美操大赛
2019. 4. 2	护理系“礼仪之星”活动
2019. 4. 15	学生处组织开展全民国家安全教育日宣誓活动
2019. 4. 11	护理系举办“传护理之风，授实习经验”实习讲座
2019. 4. 11	心理健康教育与咨询中心举办“乐活青春，玩转心游”心理素质拓展活动
2019. 4. 11	药学系组织参观张仲景大药房活动
2019. 3. 5	护理系雷锋月志愿服务活动
2019. 2. 28-3. 5	心理健康教育与咨询中心举办“新学期 心出发”心理剧团体辅导活动
2019. 2. 25	我校隆重举行新学期升旗仪式
2019. 1. 3	护理系举办诚信考试活动
2019. 1. 3	药学系组织开展“求知究理，共渡药海”药理知识竞赛活动
2018. 12. 6	护理系“继承革命文化·传承红色经典”话剧表演
2018. 12. 6	学生处组织开展《新媒体时代高校官方微信运营思考》专题报告
2018. 12. 6	医专讲坛之金融知识进校园
2018. 12. 5	医学系“学宪法”之激情晨读活动
2018. 12. 4	护理系开展“大学生职业生涯规划大赛”活动
2018. 12. 4	学生处组织“12.4”国家宪法日升旗仪式
2018. 12. 27-12. 28	学生处组织开展 2018 年“迎新年”学生干部系列活动
2018. 12. 26	护理系举办“青春集结在军旗下”2016 级士官班欢送会

2018.12.19	护理系“传承中华文化，展现医专风采”脸谱创意大赛
2018.12.1	护理系举办“世界艾滋病日”宣传活动
2018.11.8	学生处法治宣传教育讲座
2018.11.8	医专讲坛之朗诵艺术欣赏
2018.11.5	检验系举办“传递正能量 网络更晴朗”征文活动
2018.11.5	学生处组织开展《学生手册》知识竞赛
2018.11.22	我校举办《新时代青年的使命与担当》专题讲座
2018.11.12	检验系组织开展“防诈骗反邪教安全知识手抄报”活动
2018.11.01-11.02	护理系举办第十二届拔河比赛
2018.10.8	药学系“我与两个一百年”暨纪念改革开放四十周年主题征文活动
2018.10.29	“时代楷模”曲建武教授应邀来我校讲学
2018.10.25	医专讲坛之寻找幸福的密码
2018.10.25	医专讲坛之幸福触手可及
2018.10.24	学生处组织开展第二届“河南最美大学生”宣传推介活动
2018.10.17	医专讲坛之成才与就业
2018.10.15-10.31	心理健康教育与咨询中心开展第十二届大学生心理健康教育宣传周活动
2018.10.15	护理系组织开展“金风吐睿锦囊探计”学习交流会
2018.10.12	医学技术系“携手社区民众，共建健康之家”志愿服务活动
2018.9.26	学生处组织开展2018年度国家奖学金暨省级文明班级 文明宿舍 文明学生联评大会
2018.9.25	学生处组织开展“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”主题演讲比赛
2018.9.21	学生处组织开展2018年开学典礼暨新生军训汇报表演
2018.9.2	检验系举办“说好普通话，迈进新时代”演讲比赛
2018.9.17	学生处组织开展第二届大学生反邪教法制知识网络竞赛活动
2018.9.12	学生处组织开展2018年国家网络安全宣传周活动
2018.9.12	学生处组织开展中国特色社会主义民族宗教理论宣传教育活动
2018.9.12	学生处组织开展新学期升国旗暨新生军训开训仪式
2018.9.12	药学系举办“抵制传销，净化校园”主题活动

【案例 2-1】学校成功召开第一次学生代表大会

2019 年 6 月 13 日，我校隆重举行第一次学生代表大会。会议期间，学生代表认真听取并审议通过了刘航同学代表校学生会所作的《肩负使命勇担当 勤奋学习创佳绩 为实现学校高质量发展贡献青春力量》工作报告，审议并通过了《河南医学高等专科学校学生会章程》。会议选举产生了 17 名委员组成的学校第一届学生委员会。第一届学生委员会全体会议选举产生了学委会主席团，吴平才副书记代表校党委与主席团成员谈话，要求新一届学委会要树立助手意识、头雁意识、服务意识、奉献意识，做学习的表率、体育锻炼的表率、文明学生的表率 and 遵纪守法的表率。



图 2-7 我校第一次学生代表大会现场



图 2-8 我校第一次学生代表大会合影留念

[案例 2-2] 我校举行“12.4”国家宪法日升旗仪式等系列活动

2018 年 12 月 4 日上午，学校在图文信息楼前广场隆重举行第五个“国家宪法日”升国旗仪式，全体师生参加了升旗仪式。校党委副书记吴平才向全体师生介绍了宪法的发展历史，希望全体师生都要掌握宪法知识、树立法律意识、养成遵法习惯、增强宪法观念，筑牢贯彻实施宪法的思想基础，做一名遵纪守法的好公民。教师代表领誓“忠于宪法、践行法律”誓词，学生代表代表师生发言。为尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，让宪法如春风化雨般沁人心田，学校组织了一系列宪法集中宣传活动，引导全体师生通过学习宪法去更好地践行宪法精神，并融入日常学习、工作和生活。



图 2-9 我校举行“12.4”国家宪法日升旗仪式现场

[案例 2-3] 我校隆重举行庆祝 5.12 国际护士节暨表彰大会

2019 年 5 月 9 日，我校在图文信息楼前隆重举办“河南医学高等专科学校庆祝 5.12 国际护士节暨表彰大会”。校领导和各单位部门负责人出席此次大会。表彰大会共分两个篇章，首先进行颁奖仪式，我校对护理系在河南省高等卫生职业院校护理操作技能竞赛中取得优异成绩的同学及培训教师进行表彰，我校代表队在大赛中荣获“团体一等奖”，也使我校成为全省唯一一所连续 8 年获得此荣誉的学校，此外我校代表队被授予“优秀组织奖”的荣誉。护理专业教师代表为护理专业学生代表授予燕尾帽，并进行庄严宣誓。最后，护理系举行了丰富多彩的文艺演出，展示了学生良好的精神风貌和职业风范，激励全体学生爱岗敬业、积极进取、勇于奉献的精神。



图 2-10 5.12 国际护士节表彰暨表彰大会

[案例 2-4] 我校举办“5·25”大学生心理健康教育月活动

2019 年 5 月 16 日-6 月 10 日，我校举办了第十三届大学生心理健康教育月活动，倡导“珍惜生命，关爱自我”，教育学生关注自我心理健康与心灵成长，提高自身心理素质，养成关爱自我、关爱他人的个性品格和自信务实的人生态度，营造更加积极主动、健康向上的和谐校园。各系、各班以制作海报、黑板报、召开班会、推送微信等形式线上线下向同学们广泛宣传自尊自信、理性平和的文明理念和乐观豁达、积极向上的生活态度。开展“引领心理成长，追逐青春梦想”教育活动，举行“做最好的自己”团体沙盘游戏工作坊和“专注的力量”心理成长团体辅导，提升学习工作效率；开展“同辈引领 互助成长”小组心理社团活动、“引领心理成长，追逐青春梦想”文体活动等，组织开展 2017、2018 级学生心理普查，对学生心理异常情况做到及早发现、及时预防、有效干预，提升我校全体学生心理健康水平。



图 2-11 我校举办了第十三届大学生心理健康教育月活动现场



图 2-12 我校第十三届大学生心理健康教育月活动宣传海报

[案例 2-5] 我校举办第六届护理技能操作大赛

为全面提高护理专业学生的基本理论与技术水平，强化实践技能，推动实践教学质量的提升，促进实用型人才的培养，2019 年 5 月 30 日，我校举行第六届护理技能操作大赛。本次比赛包括无菌技术、单人徒手心肺复苏术和密闭式周围静脉输液三项比赛项目。比赛中，她们技术娴熟、态度一丝不苟，同时注重护患交流，充分展示“白衣天使”良好的精神面貌及职业素养。护理技能操作大赛不仅为同学们提供了展示自我的平台，更有助于学生们树立正确的学习理念，对强化护理技能的掌握，提升自身素质，提高沟通能力，加强人文关怀，培养爱岗敬业精神等多方面的综合素质的提高起到了积极的推动作用。



图 2-13 第六届护理技能操作大赛开幕式



图 2-14 第六届护理技能操作大赛现场

【案例 2-6】 我校举办“诵读经典 声色祖国”诵读比赛

2019 年 5 月 30 日，我校举行以“诵读经典 声色祖国”为主题的诵读比赛，10 组 17 位诵读者进行了精彩诵读。决赛中诵读者们以铿锵有力的气势、充沛饱满的感情，在赛场上掀起了一个又一个的高潮。经过激烈角逐，医学技术系学生诵读的《秋瑾》获得一等奖。此次诵读比赛充分展示了医专学子的精神风貌，弘扬了中国传统文化，增强了大家的民族自豪感，激发了学生们的爱国主义情怀，为学校营造了积极向上、健康文明的校园文化氛围。



图 2-15 “诵读经典 声色祖国”诵读比赛现场

2.3 社团活动

社团全覆盖，活动精彩纷呈。学生社团重在普及，学生艺术团重在拔高，点面结合，梯度发展，促进校园文化全面活跃。学校共有学生社团 37 个，包括公益服务型、专业学习型、兴趣爱好型和理论研究型等，社团活动参与率高、满意度高，社团管理实现了“制度化、科学化、精细化”。2019 年，全国首届“十佳百优创业社团”评选活动中，我校天使创新创业社团被评为全国“十佳百优创业社团”。

2.3.1 社团活动开展情况

表 2-3 2019 年社团活动参与人数量统计表

序号	社团名称	社团成员数量	社团活动	社团参与人次
1	球艺双馨社	226	3	216
2	耕艺美术社	328	2	319
3	外语会	566	4	546
4	春风十里话剧社	55	2	155
5	魅力演讲社	90	3	187
6	舞林外传	67	2	159
7	吉他社	254	2	373
8	电竞协会	107	3	134
9	热舞年华	156	4	256
10	微影社	106	2	168
11	跆拳道社	136	2	147
12	前卫跃动	101	3	226
13	动漫社	117	3	258
14	羽毛球社	159	2	228
15	曳步舞社	49	3	147
16	武术协会	94	2	171
17	医学撷英社	99	2	220
18	计算机协会	246	2	247

19	网球社	61	2	163
20	鸿胪汉服社	62	4	164
21	品雅书社	149	3	247
22	翰林文苑	151	3	257
23	博文轩	68	3	178
24	滑板社	98	2	197
25	乒乓球社	65	2	132
26	茗茶社	86	2	255
27	形体社	119	2	184
28	Free-Sky 轮滑社	160	2	214
29	中医养生社	222	3	234
30	瑜伽社	147	4	369
31	大学生就业创业协会	117	2	356
32	心理协会	133	1	289
33	健走社	97	1	163
34	棋艺社	77	2	159
35	体重管理社	104	1	189
36	hit-m 音乐社	107	2	196
37	天使创新创业社	17	1	112

2.3.2 大一、大二学生参加社团活动参与度和满意度

表 2-4 大一、大二学生参加社团活动参与度和满意度

社团名称	大一活动参与度	大一活动满意度	大二活动参与度	大二活动满意度
球艺双馨社	98%	97%	98%	97%
耕艺美术社	98%	97%	97%	96%
电竞协会	96%	96%	97%	96%
舞林外传	99%	97%	98%	97%
热舞年华	98%	97%	97%	96%
微影社	97%	96%	98%	97%
跆拳道社	97%	96%	98%	97%
前卫跃动	98%	97%	98%	97%

动漫社	98%	96%	97%	96%
羽毛球社	97%	96%	98%	97%
曳步舞社	98%	96%	97%	96%
春风十里话剧社	96%	95%	98%	97%
武术协会	97%	96%	98%	97%
医学撷英社	96%	96%	97%	96%
计算机协会	98%	97%	97%	96%
网球社	96%	96%	97%	96%
鸿胪汉服社	97%	96%	98%	96%
品雅书社	96%	95%	97%	96%
翰林文苑	97%	96%	97%	96%
博文轩	98%	97%	97%	97%
滑板社	97%	96%	98%	97%
魅力演讲社	98%	97%	98%	97%
乒乓球社	98%	97%	98%	97%
茗茶社	98%	97%	98%	97%
形体社	97%	96%	97%	96%
free-sky 轮滑社	97%	96%	98%	97%
中医养生社	98%	97%	98%	97%
外语会	97%	96%	98%	97%
大学生就业创业协会	98%	97%	97%	96%
心理协会	97%	96%	98%	97%
健走社	98%	97%	97%	96%
棋艺社	96%	95%	96%	96%
体重管理社	97%	96%	97%	96%
Hit-m 音乐社	97%	96%	98%	97%
吉他社	97%	96%	98%	97%
瑜伽社	98%	96%	98%	97%
天使创新创业社	96%	97%	98%	96%

【案例 2-7】话剧社举办感动心灵大赛活动

2018 年 12 月 4 日，由我校话剧社举办了感动心灵大赛。本次比赛队伍共有 16 组，每组都以精湛的演技将同学们带入一幕幕剧情中，体会话剧中人物的种种情感，使同学们领略了精彩绝伦的表演。学生观众通过观看，走入他人生命历程，领悟人生哲理。本次活动的成功举行，展现了我校学生的青春面貌，活跃了校园文化氛围，丰富了同学们的文化素养。



图 2-16 话剧社感动心灵大赛现场



图 2-17 话剧社感动心灵大赛现场

[案例 2-8] 学校举行第十五届撷英杯医学知识竞赛

2019 年 5 月期间，医学撷英社、解剖教研室共同举办了河南医专第十五届撷英杯医学知识竞赛。本次大赛有 600 多名学生参加，初赛选拔后有 24 名选手参加决赛，经过激烈角逐，共有 1 名同学获得一等奖，2 名同学获得二等奖，3 名同学获得三等奖，18 名同学获得优秀奖。此次大赛不仅丰富了广大学生的课余文化生活，提高同学们的学习积极性，在加强对我们医学知识学习的同时，营造了浓厚的学习氛围，丰富学生的课余生活和提高同学们对医学知识学习的热情。



图 2-18 第十五届撷英杯医学知识竞赛现场



图 2-19 第十五届撷英杯医学知识竞赛现场

〔案例 2-9〕 健走社成功举办第二届健步走活动

为了让全校师生了解健走，热爱运动，感受运动的魅力，体验运动所带来的快乐，2019 年 3 月 20 日，由校社团联合会主办，河南医专健走社承办的第二届健步走活动在田径场成功举办。活动面对河南医专全体师生，每支队伍 5—6 人，在工作人员的共同努力下，此次活动圆满完成。



图 2-20 第二届健步走活动现场



图 2-21 第二届健步走活动现场

2.4 学生服务

2.4.1 加强学生入学教育

2019 年我校在集中开展 16 学时入学教育的基础上，将新生入学教育贯穿第一学期始终，主要开展了“培育和践行社会主义核心价值观”主题教育、校史校情教育、专业思想教育、宗教政策学习教育、心理健康教育、校规校纪教育、安全法制教育、国防教育、行为规范教育、资助政策宣传教育等内容，以帮助学生学会做人、学会生活、学会学习、规划好大学时光。学生对入学教育满意度达到 96.93%，达到了很好的效果。

表 2-5 入学教育满意度调查结果

选项	小计	比例
○满意	5684	 96.93%
○不满意	180	 3.07%
本题有效填写人次	5864	

2.4.2 优化学生服务管理

我校坚持落实《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号），不断修订完善《学生手册》，促进学生服务管理规范化。常抓学生工作人员队伍建设，提升服务学生意识，促进学生服务管理人性化。应用学生工作系统、组建学生服务窗口、促进学生服务管理精细化。通过认真落实奖助补贷政策，积极践行资助育人理念，提高了学生的获得感；通过不断优化学生公寓服务管理，认真策划毕业季、入学季等活动，拉近了与学生的距离，增强了学生归属感；通过强化心理健康咨询工作，常抓安全警示教育，确保了学生安全感。在校学生对管理服务满意度达到 99.17%。

表 2-6 学生管理与服务工作的总体满意度调查结果

选项	小计	比例
A.满意	3755	 60.83%
B.比较满意	1785	 28.92%
C.一般	582	 9.43%
D.不满意	51	 0.83%
本题有效填写人次	6173	

2.4.3 为毕业生提供优质就业服务

学校积极组织举办学校、系及专场供需招聘会，邀请全国各地不同层次和类别近 400 家用人单位来校招聘，提供就业岗位 8000 多个，涵盖了我校所有专业。截止目前，毕业生一次性就业率达 62.15%，截止到 12 月份，就业率达到 92.22%。毕业生对学校就业创业工作满意度稳步提升，满意度达到 95%。

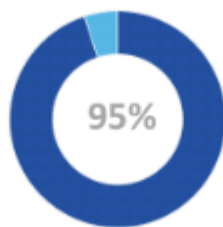


图 2-22 毕业生对就业创业工作的总体满意度调查

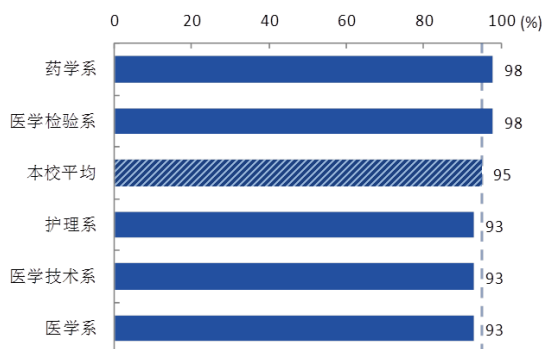


图 2-23 各系毕业生对就业创业工作满意度

2 学生发展



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

2.4.4 做好学生资助服务

学校不断完善资助工作制度，修订学校《学生勤工助学管理办法》、《天使特别救助基金章程》。加大资助工作力度，做好迎新“绿色通道”、“建档立卡”资助政策落实及各项奖助工作，8215 人次获得政府各类资助资金 1589.8 万元。做好大学医保报销工作，办理门诊报销 389 人次，报销门诊费用 14.52 万。学校荣获全省高校学生资助工作考核优秀单位称号，我校学生在河南省大学生“诚信校园行”征文大赛中获一等奖 1 项。



图 2-24 我校举行“诚信校园行校园短剧大赛”

2.5 学生素养能力提升

2019 届毕业生职业能力满足度达到 87%，职业素质满足度达到 89%，本校毕业生的基本工作能力总体满足度整体呈上升趋势。学校注重学生素质能力提升，在做好日常培养教育的基础上，组织学生参加各级各类形式的职业技能、体育竞技、创新创业比赛。设立单项奖学金（竞赛奖），鼓励引导学生积极参与。安排教师进行专门指导，实现以赛促学、以赛促练。2018—2019 学年，我校学生在全国全省技能竞赛、体育比赛、创新创业大赛等赛事中获得各类荣誉 30 多项。

表 2-7 学生部分获奖情况

序号	姓名或项目	竞赛项目	竞赛成绩
1	徐巧素	第六届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	高职组免疫检验项目一等奖
2	李月瑶	第六届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	高职组检验技能一等奖
3	贺焱	第六届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	高职组检验技能二等奖
4	岳雅敏	2019 年河南省高等卫生职业教育护理技能竞赛	一等奖
5	蒋豫莹	2019 年河南省高等卫生职业教育护理技能竞赛	一等奖
6	岳雅敏	第十二届河南省高职院校技能大赛暨 2019 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	“护理技能”项目一等奖
7	原艳文	第十二届河南省高职院校技能大赛暨 2019 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	“护理技能”项目一等奖
8	蒋豫莹	第十二届河南省高职院校技能大赛暨 2019 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	“护理技能”项目二等奖
9	李淑欢	第十二届河南省高职院校技能大赛暨 2019 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	“护理技能”项目二等奖
10	杨静茹	第五届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛	CT 扫描技术赛项一等奖
11	田佳木	第五届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛	超声检查技术赛项一等奖
12	许金金	第五届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛	DR 检查技术赛项一等奖
13	王云梦	第五届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛	医学影像诊断赛项二等奖
14	刘华	第十二届河南省高职院校技能大赛暨 2019 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	“英语口语（非专业组）”项目三等奖
15	刘硕	河南省大学生“诚信校园行”征文大赛	作品《感恩祖国·立志成才》荣获
16	吴兆仪	河南省高校“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”主题演讲比赛决赛	二等奖

17	张煜	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	公共英语组三等奖
18	董敏	第三届“打击传销 净化校园”文化作品征集	作品《双重出击》荣获“绘画类”三等奖
19	王含默、张雨婷、李彤	第三届“打击传销 净化校园”文化作品征集	作品《逃》荣获“视频类”三等奖
20	张煜	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（河南赛区）复赛	特等奖
21	靳梦卓	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（河南赛区）复赛	二等奖
22	校女子篮球队	河南省大学生“华光”体育活动第27届篮球赛专科组比赛	专科女子甲组第八名
23	刘清华	2019年河南省第八届大学生跆拳道锦标赛	专科甲组男子58kg 第三名
24	史科	2019年河南省第八届大学生跆拳道锦标赛	专科甲组女子46kg 第二名
25	杨钰	2019年河南省第八届大学生跆拳道锦标赛	专科甲组女子49kg 第三名
26	王家慧	2019年河南省第八届大学生跆拳道锦标赛	专科甲组女子73+kg 第三名
27	校女子乒乓球队	河南省大学生“华光”体育活动第十五届乒乓球锦标赛	女子团体第八名
28	赵家乐、聂雪怡	河南省大学生“华光”体育活动第十五届乒乓球锦标赛	女子双打第七名
29	李亚文、申悦	河南省大学生“华光”体育活动第十五届乒乓球锦标赛	女子双打第八名
30	渠森森	第十六届河南省健美健身锦标赛	男子健美大学生组75公斤级冠军
31	项目《“爱成长”青春健康服务》	第五届河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道选拔赛决赛	铜奖
32	项目《E云-国内医疗影像领域立体成像技术开	第五届河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道选拔赛决赛	铜奖
33	项目《“互联网+”家庭优质护理服务》	2018年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖
34	天使创新创业社团	全国首届“十佳百优创业社团”评选活动	全国“十佳百优创业社团”



图 2-25 我校在 2019 年全省高等卫生职业教育护理技能竞赛中获团体一等奖、优秀组织奖



图 2-26 学生代表在河南省高校“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”主题演讲比赛中荣获二等奖



图 2-27 学生代表在第九届全国大学生计算机应用能力大赛中获高职组二等奖两项、三等奖五项



图 2-28 第六届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛荣获团体一等奖、个人一等奖两项、二等奖一项

2.6 学生实习情况

2018-2019 学年，在学校党委的坚强领导下，实习工作以规范管理为抓手，以保证质量为目标，努力构建“经费到位、时间到位，计划到位、管理到位”的四位一体的实习工作体系建设，通过严密组织、科学引导、流程监控的全过程管理，取得了较好的实习效果。

2.6.1 实习管理不断创新

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推进我校高等职业教育高质量发展和高素质技术技能型人才培养，在总结近年来学校实习工作现状，深入了解省内同类学校实习方案的基础上，学校调整实习计划，将现行的校联自联并行的模式更改为全学校统一组织、统一安排、统一管理的组织方式；实习时间由 8 个月调整为 9 个月。本学年共安排 3420 名学生分布在 53 家实习医院、12 家校企合作单位，支出专项实习经费 273.6 万元。

2.6.2 校企合作稳步迈进

在各教学单位密切配合下，共完成了 2016 级河南省肿瘤医院专科护士订单培养班、河南省洛阳正骨医院教学改革班、郑州颐和医院联合订单式培养等实践教学改革试点和 2016 级护理士官生班在附属医院阶段性实习的安排工作；大力推进校企合作，药学专业与河南润弘制药有限公司、河南张仲景大药房股份有限公司、江苏扬子江药业等多家知名企业建立了合作关系，并新增阿斯利康公司为合作单位，安排药学专业学生 139 人；检验专业与北京华大吉比爱生物技术有限公司、郑州源生吉医疗科技有限公司等单位签订协议，安排学生 26 人；医学影像专业与河南省人民医院继续深度合作，输送影像核磁专业学生 22 名、并与郑州星创、明视达、宝视达等公司开展校企合作。

2.6.3 定期检查保证质量

不断完善实习管理，提高质量，及时解决学生毕业实习中出现的问题，确保毕业实习教学的顺利进行，学校积极组织实习检查，制定了《河南医学高等专科学校毕业实习反馈表》，对学生实习情况作出分项评估，本学共派出检查教师 55 余人次，分赴 50 余家实习单位，实地开展检查、走访工作，发现问题，密切联系，强化合作。



图 2-29 教学医院实习学生座谈会



图 2-30 教学医院带教工作座谈会



图 2-31 校院临床教学研讨会



图 2-32 深入基地检查实习情况

2.7 创新创业教育

2.7.1 学校高度重视创新创业工作

学校为进一步开拓思路，将创新创业工作推向深入，2019 年 1 月 8 日至 11 日，参加了由河南省大中专学生就业服务中心组织的河南省医学类院校创新创业载体考察活动。本次活动前往广州、温州两地知名创新创业载体考察交流，通过现场考察和会议交流等形式，对创新创业载体的建设与运营管理，校企合作等工作进行了深入的探讨交流，进一步深化了我校对创新创业工作的认识，为做好创新创业工作开拓了思路，提供了宝贵的经验。



图 2-33 参加河南省医学类院校创新创业载体考察活动

2.7.2 加强宣传营造氛围

通过就业信息网、微信群和工作群，对各项国家扶持大学生创业的优惠政策进行广泛宣传。通过对各系进行专项创业优惠政策宣传指导，尽可能做到让各项扶持创业的优惠政策传达到每位学生。通过全方位、多渠道的宣传，使我校大学生充分了解党和政府对大学生创业的支持和鼓励，同时增强大学生创业意识，有效推进创新创业的深入开展。

2.7.3 积极开展创业培训培养学生创业意识

积极引导广大学生参与 GYB 培训，并在 GYB 基础课程上，提升 30% SYB 中级班转换率，努力扩大该培训课程在学生中的作用与影响。2019 年我校共开设 35 个班，培训学生 2100 人。

2.7.4 创建孵化基地，加强规范管理

建立我校大学生创业园，完成室内创业氛围营造，在全校范围内遴选 6 个创业团队入驻创业园孵化，为我校大学生的有效搭建创新创业实践平台。



图 2-34 我校建立大学生创业园

2.7.5 积极开展大学生创新创业实践活动

加强创新创业教育第二课堂建设，充分整合校内资源，组织开展灵活多样的创业讲座、创业训练、创业大赛等活动。鼓励学生积极参加各级各类大学生创新创业大赛、技能大赛等创新创业实践活动。积极实施“以赛促教、以赛促学、以赛促创”。在第五届河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道选拔赛中，我校参赛团队斩获两项铜奖。学校分别荣获高校主赛道、职教赛道优秀组织奖。



图 2-35 我校参加第五届河南省“互联网+”大学生创新创业大赛

2.7.6 积极开展创新创业教育效果评价

根据调查显示，我校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（55%），其有效性为 67%；其后依次是“创业辅导活动”（47%）、“创业实践活动”（33%），其有效性分别为 71%、81%。

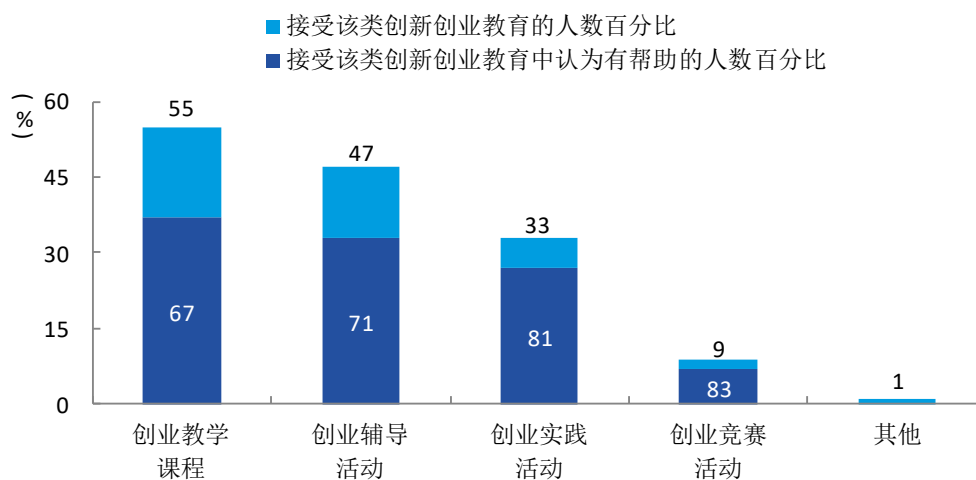


图 2-36 创新创业教育效果评价

2.8 职业规划教育

2.8.1 加强职业规划宣传力度

学校通过校园网、校园广播、短信平台、QQ 群等各类媒介，以及校园宣传栏、宣传标语、宣传展板、海报和班级黑板报，广泛宣传大学生职业生涯规划设计的意义和基本知识。通过设立校园咨询台，发放职业生涯规划宣传手册，召开主题班会等形式，将职业生涯规划知识宣传普及到每位新生。

2.8.2 开展系列讲座和专题培训

为引导学生认识职业生涯规划对个人发展的重要性，制定合理的规划目标和行动计划，学校邀请校外专家举办 3 场系列讲座。学校对新生各班级就业创业联络员进行了专项培训，通过理论知识讲授和实践体验让学生能够运用科学的测评方法和工具认知自我，通过自身的实际行动带动和服务周围的学生，实现一点带面，共同参与。



图 2-37 校外专家职业规划讲座



图 2-38 创新创业专题培训

2.8.3 积极组织学生职业规划大赛

各系、各班级通过职业生涯规划大赛，使学生们对自己的特点进行一定程度的剖析，更加全面了解自己，确立自己的事业目标，进而确定学业发展状况，制定学业发展计划，明确学习目标，进一步提高就业竞争力。



图 2-39 各系、各班级举行职业生涯规划大赛

3 教学改革



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

3. 教学改革

3.1 专业建设

在主管部门的支持下，我校与省人民医院、省肿瘤医院、省胸科医院、河南洛阳正骨医院等省内一流医疗卫生单位合作，开办康复护理、麻醉护理、ICU 护理、肿瘤护理、医学影像技术等专业（方向）订单式培养班，共建实习基地、共享师资队伍、共编教学计划、共育实用人才。与河南润弘药业、张仲景大药房等企业合作，开展药学专业订单式培养，调整专业结构，打造“专业+方向”的专业群课程体系，零距离对接企业需求。临床医学专业、护理专业荣获国家级骨干专业建设项目，护理（老年护理）荣获首批全国职业院校养老服务类示范专业点。学校积极推进与医院、企业的深度融合，利用学校和医院、企业不同的教学环境和教育资源，实现了专业设置与产业需求有效衔接，专业结构调整与区域经济社会发展紧密对接，理论教学与实践教学的无缝链接，在专业类别、数量等方面实行整体优化。学校以省级优质校建设为引领，持续巩固省职业教育特色院校建设成效，深化护理特色专业和全国职业院校养老服务示范专业建设，扎实推进医学影像技术、医学检验技术、临床医学、药学等 4 个专业综合改革试点项目建设，圆满完成护理专业和临床医学专业河南省高等职业院校创新发展行动计划建设项目，学校专业建设整体实力不断提升。



图 3-1 各专业人才培养方案修订汇报会



图 3-2 优秀与合格基层教学组织建设汇报会

[案例 3-1] 军民融合开展人才培养

我校自 2016 年承担士官生培养任务以来，学校高度重视士官生培养工作，把士官生培养作为提高人才培养质量的抓手，作为学校品牌建设重点来抓，注重顶层设计，加大保障投入，精心制定人才培养方案，狠抓士官生思想素质、军事素质、专业素质训练，严格管理、严明纪律，使士官生的综合能力明显提升。士官生学生也以他们严明的组织纪律性、优良的作风、扎实的专业技能，在我校学生中发挥着模范带头作用，成为学校一道靓丽的风景线。2016 年，学校被教育部、中央军委政治工作部、中央军委国防动员部确定为定向培养士官试点院校；2018 年，学校被中国人民解放军空军确定为“空军士官人才培养定点院校”；2019 年，士官生招生计划由原来的 40 人争取到 150 人，招生覆盖空军、战略支援部队、联勤保障部队。2019 年 1 月，河南医学高等专科学校与解放军联勤保障部队三亚康复疗养中心教学实习基地合作协议书签字和挂牌仪式，每年接收学校康复、护理、检验等专业实习生 20 余人。2019 年 7 月，我校承办河南省招收定向培养士官体检、面试工作。2019 年 9 月，中国人民解放军联勤保障部队第九八八医院一行莅临我校调研护理士官生培养工作，对我校士官生培养工作和取得的成绩给予了充分肯定。我校充分发挥人才资源和办学优势，为空军培养专业过硬、作风优良、身心合格的优秀士官生，为国防事业作出更大的贡献。



图 3-3 授予“空军士官人才培养定点院校”



图 3-4 学校 2016 级 40 名士官生应征入伍

〔案例 3-2〕 医学技术系举行眼视光技术专业人才培养方案研讨会

为推进我校眼视光技术专业教学改革，探索“院校合作、订单培养”人才培养模式，2019年5月24日，医学技术系召开眼视光技术专业人才培养方案修订研讨会。会议邀请星创宝岛眼镜专家与会指导。会议围绕我校眼视光技术专业建设、课程体系、教学进程、学生实习和就业、学生综合素养等方面进行了充分研讨。专家们就当前眼镜行业的发展现状和就业岗位对提出课程设置提出意见和建议，同时也建议让教师参与企业培训，把行业专家请进课堂，进行深度校企合作，共同培养更优秀更有竞争力的毕业生。研讨会的举行对我校眼视光专业的教学改革起到了积极推动作用。



图 3-5 学校召开眼视光技术专业人才培养方案修订研讨会

〔案例 3-3〕 药學系邀請行業專家共同修訂專業人才培養方案

2019 年 3 月 30 日，藥學系召開人才培養方案修訂工作研討會。會議邀請河南潤弘製藥股份有限公司、河南張仲景大藥房股份有限公司、國藥控股河南公司和我校附屬醫院等行業專家以及優秀畢業生代表參會。與會專家結合社會需求、勝任崗位能力等，針對我校藥學、藥品生產技術和中藥學專業人才培養方案修訂展開探討，從人才培養目標、培養規格、課程體系設置等方面提出了許多非常好的意見和建議。優秀畢業生代表結合自己的工作崗位，對藥學系三個專業人才培養方案也提出了很多好的建議。研討會的成功舉辦，是貫徹落實國家“職教 20 條”精神和我校關於修訂各專業人才培養方案重點任務的重要舉措，為修訂和完善的藥學、藥品生產技術和中藥學專業人才培養方案打下了堅實的基础。

〔案例 3-4〕 我校召開醫學營養專業校企合作座談會

2019 年 3 月 13 日，西安力邦臨床營養股份有限公司到我校考察醫學營養專業，洽談校企合作事宜。通過與西安力邦臨床營養股份有限公司的合作，達到優勢互補，促進我校醫學營養專業的教學科研水平提升，拓寬醫學營養專業學生的實習就業渠道，為實現學生實習就業一體化創造條件，實現雙贏。座談會上，參會人員就如何開展教學科研合作、保障學生安全及實習學生的吃住行等問題進行了充分的討論，就教學科研及學生實習就業等事宜初步達成共識。

[案例 3-5] 检验系召开医学检验技术专业人才培养方案修订研讨会

为推进我校医学检验技术专业教学改革，探索“院校合作、科系合一、工学结合”人才培养模式，我校召开了医学检验技术专业人才培养方案修订校内外专家研讨会。会议邀请新乡医学院医学检验学院、河南省人民医院检验科、郑州大学第一附属医院检验科及郑州安图生物工程股份有限公司、深圳迈瑞生物医疗电子股份有限公司郑州分公司、郑州迪安图医学检验所有限公司、郑州金域临床检验中心有限公司等行业专家和人力资源主管到会指导。研讨会上，各位临床检验专家和企业代表积极出谋划策，对我校医学检验技术专业建设、课程体系、教学进程、学生实习和就业、学生综合素养等方面全方位把脉，提出了很多中肯的意见和建议。会后我们将认真总结、消化和落实，对照国家和我省职业教育文件精神要求，对接行业需求，做好我校医学检验技术专业定位，全面梳理修订人才培养方案。



图 3-6 医学检验技术专业人才培养方案修订校内外专家研讨会

3.2 课程建设

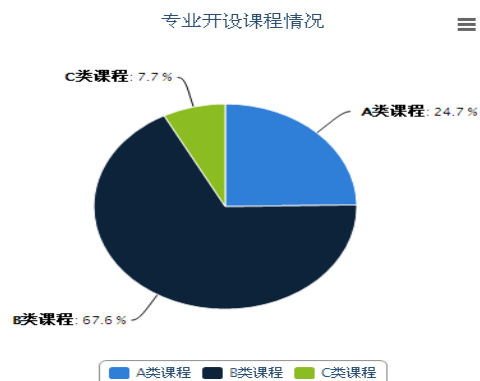
我校以就业为导向,围绕医学高职教育培养人才的规格与需求,遵循高职教育办学规律,以培养具有岗位服务能力,适应基层医疗工作,创新能力和奉献精神的应用型医疗卫生技术人才为出发点和落脚点,在学校组建的专业建设指导委员会的指导下,对各专业人才培养模式进行科学、系统的改革探索,实施学分制人才培养方案,贯彻因材施教的原则,为培养高素质知识技能型人才创造有利条件。强化课程资源建设,完成 15 个专业人才培养方案和 141 门专业核心课程标准的修订,立项 3 门省级精品在线开放课程,2 门省级精品在线开放课程通过验收,立项 2 部省级立体化教材,1 部省级立体化教材通过验收。

在教材选定上,学校优先选用国家规划教材和省部级以上获奖教材,以高等教育出版社、人民卫生出版社等国家级出版社教材为主,同时结合专科学生特点,尽量选择适应学生能力发展水平的教材,确保教学工作顺利运行。学校鼓励我校教师积极参加国家规划教材的编写,鼓励与行业、企业合作开发教材。2018-2019 学年我校共开设课程 175 门,总课时数为 21148 学时。其中 A 类课程(纯理论课程)B 类课程(理论+实践课程)C 类课程(纯实践课程)占总课时数的比例分别为 24.7%、67.6%、7.7%。以上数据表明我校开设的课程以 B 类课程为主,加大了学生理论和实践技能的培养和训练,构建了适合技术技能型专业人才培养的课程体系。

表 3-1 2018-2019 学年开设课程情况

开设课程总数(门)	175
A 类(理论)课程数	45
B 类(理论+实践)课程数	123
C 类课程数	14

图 3-7 我校专业课开设情况



〔案例 3-6〕基础医学部“课程思政”教学设计大赛顺利举行

为深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话以及《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件精神，落实立德树人的根本任务，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，进一步发挥课堂教学的育人主渠道作用，2019年4月11日，基础医学部举办了“课程思政”教学设计大赛，校领导出席本次比赛并讲话。通过此次课程思政教学设计大赛，对基础医学部广大教师根据人才培养目标、课程标准等教学要素，找准“课程思政”切入点，探索“课程思政”教学设计起到了引导作用，推进了医学基础课与思政教育同向同行，提升了教师的育人本领。



图 3-8 基础医学部“课程思政”教学设计大赛

〔案例 3-7〕 我校成功举办 2018 年青年教师教学设计大赛

为引导年轻教师重视课程教学设计,提高教学能力,2018 年 11 月 8 日,我校举办了 2018 年青年教师教学设计大赛,9 个系部选送的共计 31 名青年教师参加决赛,校领导出席本次比赛。本次比赛教务处精心制定比赛方案,严格确定参赛标准,各系部进行层层选拔确定参赛教师。比赛过程由参赛选手讲解设计思路、评委即席提问、选手回答问题、现场评价打分等多个环节组成。参赛教师依托实例讲解,教学内容深入浅出、通俗易懂;教学礼仪得体自然、声情并茂;台上台下互动频频、精彩纷呈,充分展示了我校青年教师良好的精神风貌和扎实的教学基本功。



图 3-9 2018 年青年教师教学设计大赛



图 3-10 教学设计大赛现场

[案例 3-8] 我校在河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛中取得佳绩

在第二十二届全国教育教学信息化大奖赛暨河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛中，我校 9 位教师的作品分别获得一、二、三等奖。学校公共基础部作品《计算机系统知识》、医学系作品《发热》荣获一等奖；药学系作品《片剂的制备》、教务处作品《脑血管病的康复治疗》、基础医学部作品《心血管调节》荣获二等奖；基础医学部作品《呼吸》、药学系作品《抗心绞痛药物》、护理系作品《动脉导管未闭》、检验系作品《主要组织相容性复合体》荣获三等奖。学校高度重视此次大奖赛，把参加大赛作为促进我校课程建设、全面提高教师信息化素养和教育信息化应用水平的重要措施之一，并将以此为契机，不断提高教师信息技术应用能力和水平，推动信息技术与课程建设深度融合。

3.3 教学质量保证体系建设

学校编制发布了“十三五”建设规划，制定了师资队伍建设等 11 个专项规划、9 个系部建设规划，为学校科学发展提供了保障。成立了教学诊断与改进工作办公室，出台了《内部质量控制与保证体系建设方案》，制定并全员学习标准链和目标链，使全校上下形成诊改理念和质量文化自觉，增强了师生的质量意识。制定了行政管理人员听课制度、教学督导和评价管理办法，建立有校系两级、专兼结合的教学督导队伍，教学质量评价体系完善，为培养高素质卫生健康人才提供保障。

表 3-2 2018-2019 学年我校评教情况

评教客体（教师）			评教主体参与度											
参与数（人）	总数（人）	评教客体覆盖面（%）	学生			同行			校领导			社会		
			参与数（人）	总数（人）	参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	参与比例（%）
620	632	98.10	7380	7765	95.04	602	632	95.25	8	8	100	755	800	94.38

表 3-3 河南医学高等专科学校教师课堂教学学生满意度评分

项目（权重）	评估内容	评价标准	满意度平均得分
教学态度（10分）	授课纪律	教师无迟到、早退、接听电话等现象。	4.90
		教师能按时上下课，不随意调、停课或请人代课，无故旷课该项目按零分记。	
	课堂管理	教师能检查、记录学生出勤情况，对学生迟到、早退、说话、睡觉、接听电话、玩手机等现象能够严格管理。	4.67
	课后辅导	作业布置适中、批阅及时认真，辅导及时、耐心，经常与学生交流。	4.69
教学规范（20分）	教学准备	教学准备充分、规范，携带教案。	4.80
	教学组织	时间分配合理，教学环节衔接自然。	4.83
	教学仪表	教态自然，热情亲切，精神饱满，仪表端庄，举止得体，爱护学生，言行文明。	4.82
	教学语言	普通话标准。表达准确、流畅、清晰、精炼、生动，语速语调适宜，声音洪亮，有感染力。	4.62
教学内容（40分）	教学目标	全面、明确、具体、符合课程标准和学生实际。	4.61
	理论知识	阐述科学准确、信息量适度，重点突出，难点析透。	4.65

	熟练程度	脱稿讲授，知识讲解熟练。	4.74
	学术水平	合理补充丰富教材内容，拓展新知识、反映学科新进展。	4.58
	逻辑水平	讲课条理清晰，层次清楚，分析论证充分，观点正确。	4.69
教学方法 (23分)	启发效果	启发学生思维，鼓励学生创新。	4.50
	联系实际	联系临床实际，注重立德树人，有助于学生创新思维和自学能力的培养。	4.69
	师生互动	师生互动良好，气氛活跃，学生能积极参与教学活动。	4.48
	教学手段	恰当运用传统、现代化教学手段，讲解通俗易懂。	4.59
	多媒体制作	课件质量好，内容正确、突出重点、图文设计合理、画面清晰、文字醒目，酌情利用板书。	4.81
	板书设计	规范，字迹清晰、正确、工整，板图形象逼真，易理解掌握。	4.68
教学效果 (7)	课堂效果	讲课有吸引力，学生不做无关之事，听课认真，注意力集中，课堂秩序良好。	4.40
	目标达成	学生能较好的理解并掌握主要教学内容，分析问题、解决问题和学习能力得到提高，能达到预期的教学目标。	4.55

非常满意(5分)、比较满意(4分)、不一定(3分)、不满意(2分)、非常不满意(1分)

3.4 教学诊断与改进

为建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，2019 年学校根据《河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》(教高〔2016〕398 号)的规划安排，对目标体系建设进一步修订完善并重点建设标准体系。2019 年学校各部门制定了本部门工作职责、主要工作任务、工作流程以及工作标准，并根据内部质量诊断与改进的理念完成了部门规章制度的废、改、立工作，使各项工作实现规范化、流程化和标准化。在标准制定过程中，学校以教学为中心，重新修订人才培养方案、专业标准、课程标准、教师发展标准、学生发展标准，以科学的标准引导、规范人才培养过程，确保人才培养质量能够满足经济社会的发展需要。



图 3-11 我校赴西安铁路职业技术学院交流学习教学诊改经验



图 3-12 我校召开教学诊断与改进工作座谈会

3 教学改革



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

3.5 师资队伍建设

完善师资队伍建设体系，制定完善《专业技术职务评审工作实施办法（暂行）》等 3 项制度。强化绩效管理，实行“能力+业绩”的分类量化考核。加大人才引进力度，成功引进高层次人才 3 名。加强师资培训，支持 21 名教师攻读硕士、博士研究生，3 名教师出国研修，组织 308 人次参加国培、省培、校本培训。9 名教师获批“省教育厅学术技术带头人”、“省级职业教育教学专家”等称号。荣获“第三届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛”团体二等奖、“河南省首届高等职业院校临床医学专业教师综合能力竞赛”团体一等奖，教师个人荣获各类专业技能竞赛省级一等奖 5 项、二等奖 7 项，国家级一等奖 3 项、二等奖 6 项。为庆祝新中国成立 70 周年，学校隆重举办“庆祝新中国 70 华诞暨教师节表彰”大会，增强了教师队伍的幸福感、成就感、荣誉感。



图 3-13 庆祝新中国 70 华诞暨教师节表彰大会

3 教学改革



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

3.5.1 不断完善教师结构

截至 2019 年 8 月底，我校在职教职工增加至 830 人，其中专任教师达到 632 人，专业课教师 473 人，达到专任教师的 74.84%。

表 3-4 教师职称结构统计表

	校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课
合计（人）	632 人	18 人	101 人	16 人
正高	21 人	2 人	24 人	4 人
	占比 3.32%	占比 11.11%	占比 23.76%	占比 25%
副高	117 人	5 人	45 人	6 人
	占比 18.51%	占比 27.78%	占比 44.55%	占比 37.5%
中级	295 人	3 人	32 人	6 人
	占比 46.68%	占比 16.67%	占比 31.68%	占比 37.5%
初级及未定职级	199 人	8 人	0	0
	占比 31.49%	占比 44.44%		

表 3-5 教师学历结构统计表

	校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课
合计（人）	632 人	18 人	101 人	16 人
博士研究生	10 人	0	16 人	1 人
	占比 1.58%	0	占比 15.84%	占比 6.25%
硕士研究生	320 人	3 人	29 人	10 人
	占比 50.63%	占比 16.67%	占比 28.71%	占比 62.5%
本科	302 人	15 人	56 人	5 人
	占比 47.78%	占比 83.33%	占比 55.45%	占比 31.25%
专科及以下	0	0	0	0

3.5.2 提高双师型教师比例

通过双师型教师认定和提高双师型教师待遇，鼓励教师考取执业资格。截至 2019 年 8 月，我校双师型教师 384 人，专任教师中双师型教师比例达到 60.76%，专业课教师中双师型教师比例达到 73.15%。

3.5.3 加强教师进修培训

加强青年教师学历提升、进修工作。2019 年共培养硕士、博士研究生 21 名。召开 2019 年教师队伍建设调研座谈会、教师发展工作会、青年骨干教师培养工作经验交流会。完成学校 2019 年度青年骨干教师遴选、推荐工作，确定 2 名同志为省级青年骨干教师培养对象，10 名同志为校级青年骨干教师培养对象。完成 2016 年度省级青年骨干教师 4 名培养对象的校内考核工作，考核结果已上报省教育厅。组织开展形式多样的教师教学能力培训工作。2019 年 5 月，组织省级、校级青年骨干教师培养对象 33 人参加“深化师德师风 培养造就新时代高素质教师队伍”专题网络培训。2019 年 7 月，组织校领导、教研室主任、骨干教师共计 56 人赴浙江大学参加“河南医学高等专科学校 2019 年暑期干部培训班”。2019 年 10 月，组织处级以上领导干部赴大别山干部学院开展“不忘初心、牢记使命”主题教育专题培训。



图 3-14 教师队伍建设调研座谈会



图 3-15 2019 年暑期干部培训班

3 教学改革



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

3.6 校内外实训基地建设

3.6.1 校内实训基地建设

我校拥有包括护理（英语护理、ICU 护理、麻醉护理）、助产、药学、药品生产技术、医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、医学营养、临床医学、康复治疗技术等专业实验实训室共计 92804.6 m²，体育馆包括学生体质健康测试中心、健身房、形体训练房共计 1989 m²。仪器设备总值 1.02 亿元。校内各专业拥有完善的实验实训条件，实践基地数共 95 个，校内实践教学工位数达 6700 个，生均校内实践教学工位数 0.60 个。改造更新临床医学、康复治疗技术等实验实训室，与附属医院共建眼视光综合实训室、PACS 工作站。



图 3-16 校内实训基地

3 教学改革



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

3.6.2 校外实训基地建设

我校实习实训基地资源建设实现了“覆盖省内 18 个地市、覆盖省内医学本科院校附属医院、覆盖省内全部三级甲等医院”的三覆盖。目前，我校共有 59 家实习单位，学校不断拓展省内外实习基地，在解放军联勤保障部队三亚康复疗养中心、深圳宝安区人民医院、佛山市妇幼保健院、大连市第五人民医院等均安排实习学生，并逐年增加实习生人数；与尊贵视力眼镜有限公司（北京）、解放军总医院（301）、广州金域医学检验集团股份有限公司、湖南省第二人民医院、重庆市江津区中心医院等省外医疗单位密切联系，加快促成合作关系的建立。稳固的教学合作关系和优质的教学资源满足了我校学生的实习需求，有力的保障了实践教学计划的顺利实施。



图 3-17 直属附属医院—河南省第二人民医院



图 3-18 郑州大学第一附属医院



图 3-19 河南省人民医院



图 3-20 河南省肿瘤医院



图 3-21 河南省胸科医院

[案例 3-9] 我校在解放军联勤保障部队三亚康复疗养中心建立实训基地

2019年1月24日,学校党委书记花明一行来到解放军联勤保障部队三亚康复疗养中心,举行河南医学高等专科学校与解放军联勤保障部队三亚康复疗养中心教学实习基地合作协议书签字和挂牌仪式。我校与解放军联勤保障部队三亚康复疗养中心成功牵手,对于双方发展具有深远意义,为我校的人才培养指出新的发展道路,也将为我校学生提供良好的就业实习平台,提升学生的综合素质和竞争实力。双方领导在签订合作协议书和挂牌仪式后,就今后双方的合作方式、交流范围等进行更加深入的探讨和安排。双方领导与我校实习学生进行座谈,引导学生要树立“大护理”观念,努力适应各种工作环境,牢记实习的重要意义,巩固所学知识、加强实践技能培养,服从部队各项纪律要求,同时,鼓励学生时刻牢记学习,自我管理、自我加压,力争取得更大的成绩。



图 3-21 解放军联勤保障部队三亚康复疗养中心实训基地挂牌仪式

3.7 信息化建设

3.7.1 信息化基础设施

学校已建成专业的数据中心，形成主干网以移动、电信和教科网共 1.3G 的出口带宽，楼宇互联千兆、桌面接入百兆的网络布局，校园有线无线网络无缝对接，覆盖全校办公、教学和生活区域；建设有“校园专网”、“一卡通专网”、“标准化考试专网”和“财务专网”等；部署 IPV6 网络，完成学校网站群 IPV6 改造；网络安全方面建设有出口防火墙、数据中心防火墙和无线网隔离防火墙等进行隔离防护，上网行为管理、日志审计、流控设备以及自主开发的 VPN 等安全系统，使校园网络以及应用服务更加安全稳定的运行。

全校公共多媒体教室实现智能教室全覆盖，全校直播、点播和智能管控，以及在线课堂听评课，实现学生、教师课堂质量管控和考勤统计等；建设 117 个高清标准化电子考场系统。高标准的录播教室课程资源录制成效显著，建设多门次大量优质课程资源。

3.7.2 综合应用服务平台

由学校自主搭建的 K8S 私有云平台已部署上线并稳定运行，为智慧校园建设的云服务管理提供基础平台支撑和长远路径设计。统一数据平台、统一信息门户、统一身份认证平台三大平台全部部署应用，一站式办公大厅、数据共享交换中心为全校信息化应用提供了良好的平台保障。

3.7.3 业务应用系统

业务系统建设涵盖全校教学、科研、管理和生活服务各个方面，包括办公自动化管理系统(OA)、教务管理系统、财务管理系统、一卡通系统、图书管理系统、资产管理系统、迎新系统、学工系统、网站群系统、课堂生态系统、继续教育培训平台、人事系统、学生心理测评系统、网络学习空间、单独招生系统、录播系统等近 30 个应用系统，有力地推动了学校教学、管理、科研和生活服务等各个方面工作，为全校师生提供便利的工作、生活和学习条件。

3 教学改革



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

学校信息化建设工作在党委正确领导下，坚持以“服务师生、服务教学、管理”为宗旨，以实现信息化 2.0 建设为目标，经过全校师生的共同努力，取得了显著成效，提高了学校核心竞争力。在 2019 年河南省教育信息化发展水平评估工作中，我校荣获良好等次的优异成绩。



图 3-22 教育厅专家组对我校信息化发展水平评估



图 3-23 我校自主开发的 K8S 云平台



图 3-24 我校召开信息化建设工作专题会议

3.8 教科研开展情况

完善科研管理制度，制（修）订专利管理办法、超科研工作量绩效发放和科研奖励办法、科研课题管理办法等系列文件，科研业绩创历史新高。2019 年，获批省部级科研项目 7 项、厅局级科研项目 57 项；获河南省教育成果一等奖 1 项，厅级科研成果奖 8 项；参编教材和著作 83 部，总量较去年增长 107.5%；发表学术论文 323 篇，其中 SCI、EI 收录 6 篇，中文核心期刊 23 篇，论文总数较去年增长 36.86%；获授权专利 42 项，其中发明专利 1 项，实用新型专利 41 项。立项并资助 18 项校内教科研项目和 2 个科研创新团队，完成 2018 年度纵向科研项目校内经费配套 62.9 万元。完善科研实验中心管理规定，制定实验室人员准入制度、仪器设备管理规定等系列制度。

4. 培养结果质量

4.1 毕业率

我校2019届毕业生毕业率100%。

4.2 毕业生就业率

2019年毕业生一次性就业率为62.15%，截止到12月份，就业率达到92.22%。

4.3 毕业生对就业现状满意度

调查2019届毕业生数据显示，毕业生对就业现状满意度为70%。

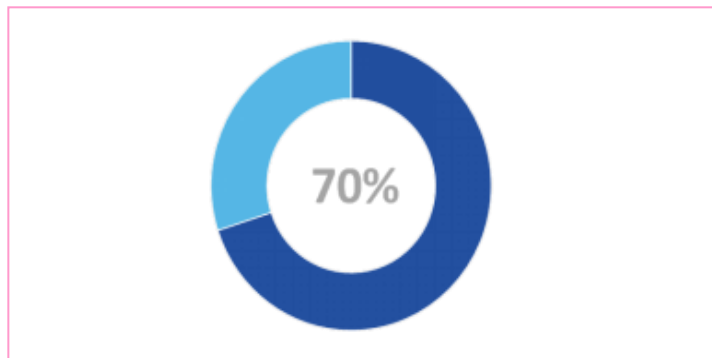


图4-1 2019届毕业生就业现状满意度

4.4 毕业生对母校的满意度和推荐度

调查数据显示，本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 81%。本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 97%。

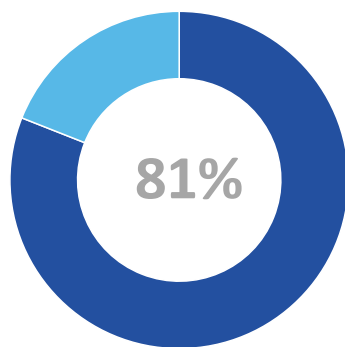


图 4-2 毕业生对母校的推荐度

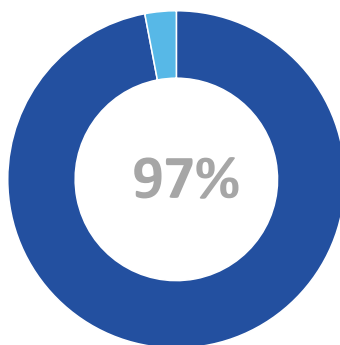


图 4-3 毕业生对母校的满意度

4 培养结果质量



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

4.5 毕业生获得职业资格证书情况

调查数据显示,2019届毕业生获得职业资格证书情况如下图所示:获得职业技能资格证书为20.09%,其他从业资格证书为73.02%。

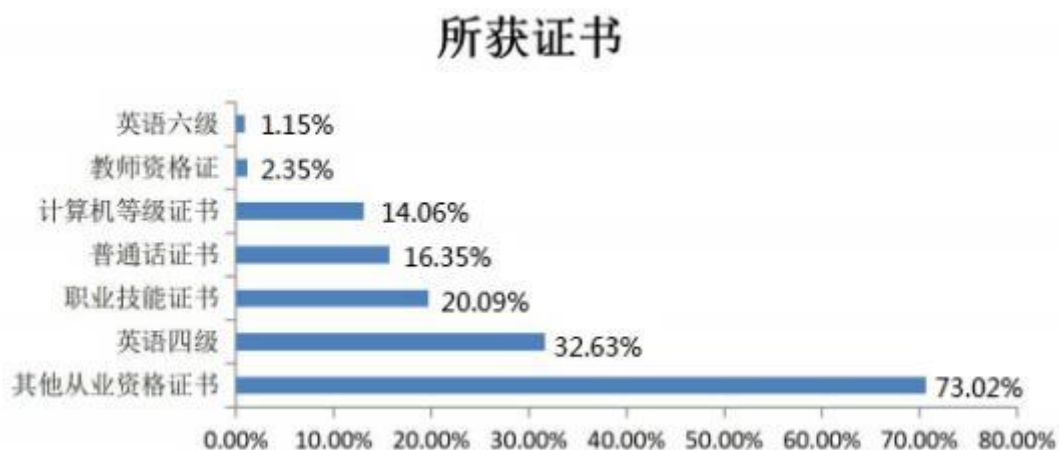


图4-4 2019届毕业生获得职业资格证书情况

4.6 用人单位对本校毕业生的总体满意度

调查显示,用人单位对学校毕业生的总体满意度为87.60%。

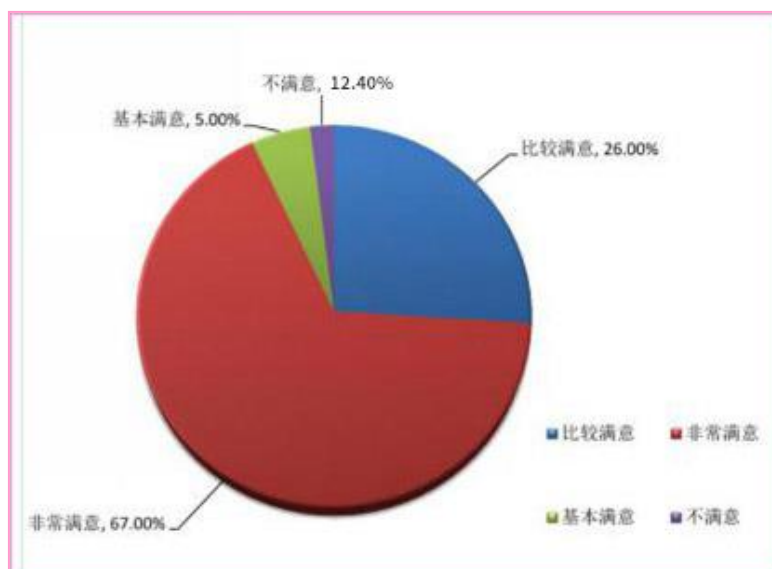


图4-5 用人单位对本校毕业生总体满意度调查

4.7 2019年毕业生专业相关度

调查数据显示，本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 93%。

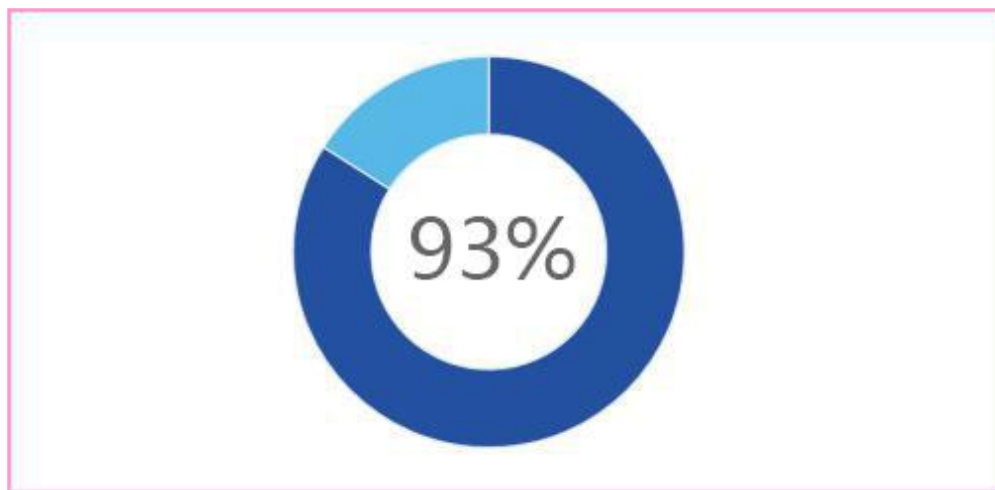


图 4-6 2019 届毕业生专业相关度

4.8 主要职业的人才贡献及其质量

调查显示，本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构、科研或其他事业单位（69%），就业于民营企业的比例为 14%。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（52%）。

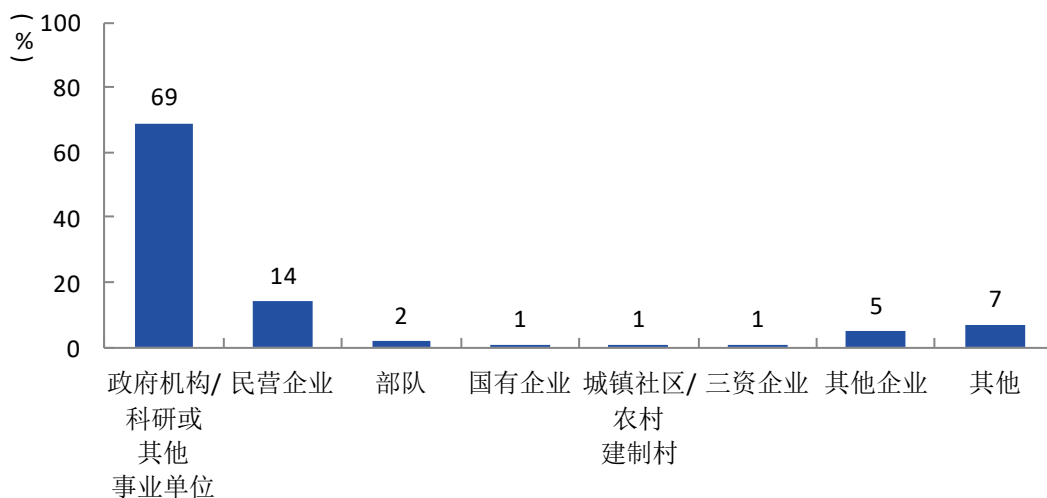


图 4-7 主要就业用人单位类型

4 培养结果质量



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

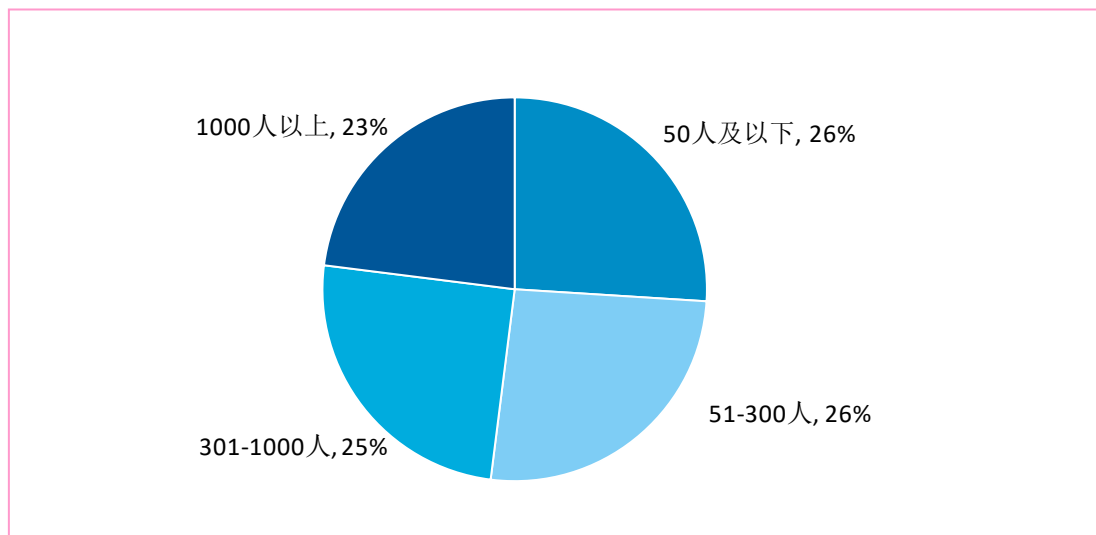


图 4-8 不同规模用人单位调查

4 培养结果质量



河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

4.9 本校毕业生毕业后升学比例

据统计，本校2019届毕业生的升学比例为27.2%。

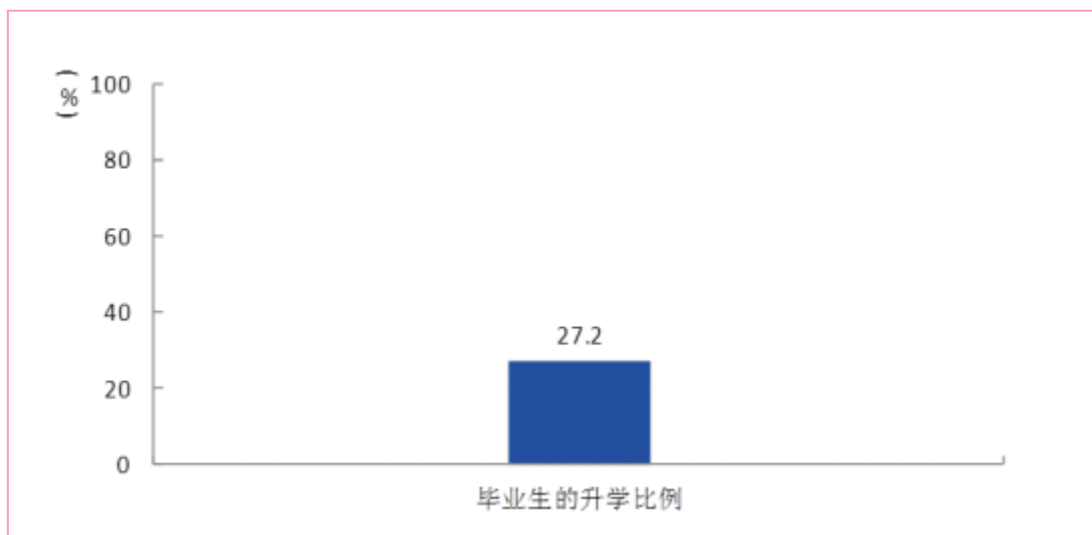


图4-9 毕业生升学比例

4.10 毕业三年职位晋升比例

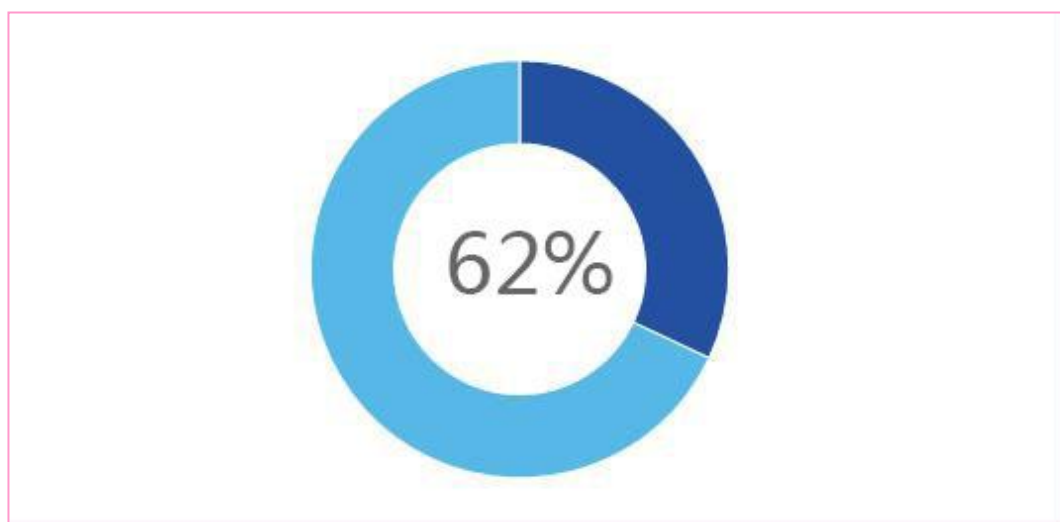


图4-10 毕业三年有过薪资或职位提升的比例

5. 国际合作

5.1 支持教师申报出国研修

学校鼓励高职称、高学历教师申报出国研修项目，在资金和人力上给予支持。2018 年度河南省卫生计生科技英才海外研修工程（暨 5451 项目），我校护理系教师于 2019 年 8 月份前往德国研修一个月。两位受国家留学基金委公派出国项目资助教师分别赴瑞典和美国进行为期一年的访问学者学习。

5.2 加强与国外高校学术交流

2019 年，我校赴美国哈佛大学进行灾难医学卫生应急学术交流，探讨双方的合作机制。学校与附属医院一行 4 人赴西班牙、德国进行了康复护理方面的学术交流，深化我校与西班牙多所公立大学“专升本”直通车互惠互利的合作办学。通过考察德国波罗的海学院的相关项目，达成康复护理、康复医学专业学生的培训和就业合作意向。

5.3 积极融入“一带一路”建设

积极响应国家“一带一路”建设，加强与“一带一路”沿线国家的教育合作。我校党委书记花明一行四人对泰国、马来西亚进行了为期 8 天的访问，洽谈学生短期交流、教师研修培训、科研合作、学历教育等高等教育领域合作事宜。



图5-1 我校赴泰国、马来西亚进行访问

5.4 积极申报合作办学项目

2019 年 1 月，孙韬校长带队对加拿大海岸山学院进行了访问，与对方校长就合作办学签订了协议。2019 年 4 月，我校与加拿大海岸山学院就护理专业的专科合作办学项目得到了教育厅的批复，并于 9 月份开始招生。合作办学项目的开展，有利于加快高素质护理专业人才的培养步伐和引进国外先进的职业教育理念和模式，促进国际合作交流，进一步提高学校的办学水平和人才培养质量，更好的为我省社会和经济建设服务。

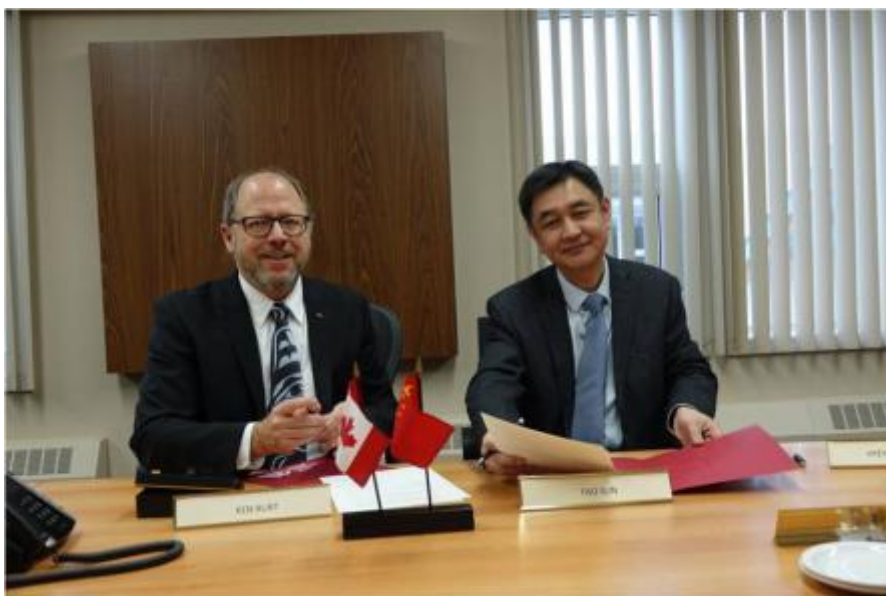


图5-2 我校与加拿大海岸山学院签订合作办学项目

5.5 开办小语种培训班

我校西班牙语培训班已顺利开班一年。2019 年，我校首批参加西班牙公立大学“专升本”直通车项目的 4 名 2015 级学生全部申硕成功，已顺利取得西班牙公立大学硕士研究生录取通知书，开始硕士研究生的课程学习。现有 17 名在校生积极参加西班牙语培训学习。我校与大连雅风教育学院开办了日语培训班，达到日语要求后将前往日本继续学历教育或从事护理工作。下一步我校将开设德语班，学生毕业后取得护士资格证，德语水平达到 B1 要求可前往德国进行职业培训并工作。通过小语种培训班为我校学生提升学历、多元化就业提供了更广阔的平台。

5.6 邀请国外医疗教育机构来校考察交流

2019 年 5 月 15 日，新西兰 UUNZ 学院陈金明院长一行来我校访学交流，就下一步持续推进合作交流、全科医生培养、护理人才培养、服务“一带一路”等事宜和大家进行了深入交流。2019 年 9 月，马来西亚林肯大学拿督比较校长一行 5 人来我校访问交流，双方围绕服务“一带一路”开展国际教育交流合作进行了深入探讨，并就人才培养、科学研究、文化交流签署了合作交流备忘录。2019 年 11 月，日本东亚大学与大连雅风国际语言培训学校一行 5 人来我校访问交流，双方就学科建设及学历教育进行了交流。



图 5-3 新西兰 UUNZ 学院陈金明院长一行来我校访学交流



图 5-4 马来西亚林肯大学拿督比较校长一行来我校访问交流

5.7 响应国家号召配合援非工作

学校一直将援非工作视为政治任务高质量完成。我校外语教研室教师于 2019 年 8 月参加河南省援厄立特里亚第 13 批医疗队，为解决援外教师的后顾之忧，学校认真落实相关待遇，切实解决教师在生活和工作中遇到的实际困难。学校要求全校教师不断自我完善，提高专业技术水平，随时准备好接受上级交予的援非任务。我校荣获 2018 年度卫生计生对外开放工作先进单位，外语教研室张刚荣获全省援外医疗工作先进个人荣誉称号。



图 5-5 我校荣获 2018 年度卫生计生对外开放工作先进单位

6.政策保障

6.1 政策支持

我省相继出台《河南省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》实施方案》、《河南省教育事业发展“十三五”规划》、《关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》、《河南省职业教育改革实施方案》等相关政策，我校根据教育厅等上级部门方针政策，认真制定并落实学校“十三五”规划，贯彻落实河南省高等职业教育创新发展行动计划，建设并认定为河南省省级优质专科高等职业院校。学校下一步将以申报和建设河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程为契机，以学校章程为统领，进一步完善学校各项规章制度，加强学校管理治理能力，深化教育教学改革，不断提高教育教学质量，促进学校内涵建设，为学校全面发展提供有力保障。学校隶属于河南省卫生健康委员会，接受河南省教育厅业务指导，属省财政预算内拨款单位。长期以来，河南省卫生健康委员会和河南省教育厅对我校的发展和建设都给予了高度重视和深厚关怀，有力推动了学校的快速发展。

6.2 经费保障

2019 年我校财政生均拨款总数为 13122 万元，较上年增长 57 万元，年生均财政拨款达到 13156 元，年生均财政专项经费达到 12479 元。生均企业实习经费补贴 900 元，生均企业实习责任保险补贴 26 元，2019 年支付企业兼职教师课酬 84.59 万元。

7. 服务贡献

7.1 服务区域发展

我校 2019 届毕业生有 87.5%选择在河南省内就业，主要从事医药卫生和社会工作，我校为全面建设小康社会和河南省医药卫生事业发展提供了有力的人才保障。

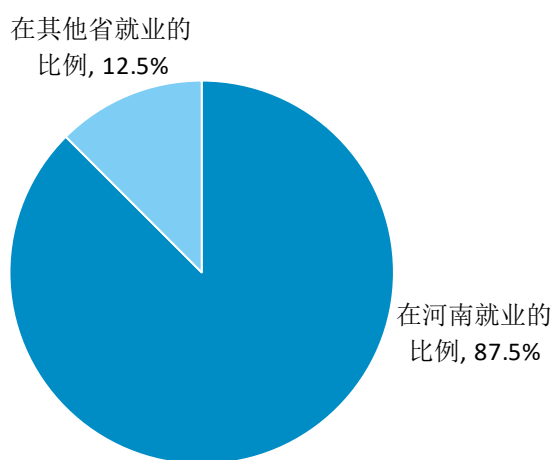


图 7-1 毕业生在河南省就业比例

表 7-1 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
郑州	44.0
洛阳	5.5
新乡	4.4
商丘	4.3
开封	4.1

7.2 服务“脱贫攻坚”

积极做好与夏邑县“校地结对帮扶”精准扶贫工作，顺利完成智力、科技、培训、人才、产销、特色帮扶。减免 5 名夏邑籍建档立卡贫困家庭学生本学年学费，帮助 4 名夏邑籍毕业生顺利领取求职创业补贴，对在校夏邑籍 30 名新生开展创业指导培训活动。购置贫困户滞销大白菜、爱心农产品共计 21 万余元，向夏邑县曹集乡敬老院、县第七小学捐赠价值 3.6 万元的物品，并开展系列健康讲座。大学生暑期“三下乡”社会实践活动志愿者团队赴夏邑县开展青春助力脱贫活动。继续开展结对帮扶洛阳嵩县车村镇龙王村精神文明创建活动，协助省卫健委做好驻马店上蔡县尚堂村脱贫帮扶工作。



图 7-2 志愿服务队赴“校地结对帮扶”夏邑县开展慰问义诊活动



图 7-3 我校赴夏邑县开展“校地结对帮扶”精准扶贫活动



图 7-4 我校深入上蔡县尚堂社区走访看望结对帮扶困难群众



图 7-5 我校赴夏邑县开展“校地结对帮扶”精准扶贫活动



图 7-6 我校赴文明单位结对帮扶村开展道德模范表彰和慰问活动

7.3 服务卫生人员学历提升和卫生人才培养

学校高度重视对社会的服务贡献，探索形成了“立足河南，面向基层，依托行业，服务社会”的服务定位。在国家政策的指引下，2019 年度成人学历教育和项目培训工作取得了显著成绩，其中非学历培训到款额 2230 万元。

7.3.1 成人学历教育

2019 年，成人专科学历教育完成了临床医学、护理等 5 个专业 835 名在籍学员的教学管理，招收新生 219 人，毕业学生 257 人。2019 年与新乡医学院合作，联合招收专升本 10 个专业高起本 2 个专业的成人本科学历教育。

7.3.2 项目培训

全年共举办各级各类培训项目 6 类 27 期（个），共培训学员 7779 人。学校在发挥行业特色优势基础上，不断探索现代远程教育模式，初步建成了卫生专业技术人员在线学习平台，极大的方便了学员实时在线学习，为服务河南医疗卫生事业，特别是基层医疗卫生队伍建设做出了突出贡献。

表 7-2 2019 年服务社会培训项目统计表

序号	培训项目	培训人数	级别
1	2019 河南省医院护理领域手术室专科护士培训班（八期）	4456 人	省级
2	2019 河南省急诊专科护士培训班（二期）	713 人	省级
3	2019 河南省全科医生基层实践基地管理和师资培训班	300 人	省级
4	2019 河南省妇幼健康管理培训班	240 人	省级
5	其他类型会议（12 个）	1050 人	
6	全科医生转岗培训（三期）	1020 人	



图 7-7 2019 年全省妇幼健康信息管理培训班



图 7-8 河南省全科医生培训基地实践基地管理和师资培训班



图 7-9 河南省急诊护士规范化岗位培训研讨班



图 7-10 2019 年成人专科线下授课优秀学生表彰

7.4 开展职业技能鉴定服务

经河南省人力资源和社会保障厅批准，学校成立了“职业技能培训鉴定中心”和“河南省外派劳务培训中心”。学校严格按照国家及学校的有关政策和规定，服务学生，服务社会，多位一体，积极落实“双证书”政策，搭建学校与市场衔接桥梁，为社会培养合格的医药职业技能人才。目前我校职业技能培训鉴定中心培训鉴定的职业有：美容师、育婴员、眼镜验光员、眼镜定配工等 4 个职业。我校职业技能培训鉴定中心总计培训鉴定 41446 人。根据人力资源社会保障厅职业技能鉴定工作的统一安排部署，2019 年报考人数 763 人，其中育婴员 372 人，美容师 235 人，眼镜验光员和眼镜定配工 156 人，获证人数 700 人，鉴定通过率 91.74%。校职业技能培训鉴定中心在校党委的领导下，切实贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，积极落实“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（1+X 证书制度试点）工作，为服务中原崛起奉献力量。



图 7-11 开展职业技能鉴定服务

7.5 开展青年志愿服务

我校青年志愿者协会以“立足校园、发挥优势、奉献爱心、服务社会”为宗旨，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神，鼓励广大志愿者在服务他人、服务社会的同时，提高自我、发展自我、锻炼自我、奋发成长，培养志愿者强烈的社会责任感和高尚的道德情操。在校领导和校青年志愿者协会的大力支持及志愿者的大力配合下，我校将自身优势与青年志愿者工作紧密结合，真正的体现了当代大学生的风采和大学生服务学校、服务社会的志愿精神。近年来，我校青年志愿者进入社会、进入社区，积极开展“服务他人、奉献社会”的志愿活动，深受社会的欢迎和好评。



图 7-12 我校荣获“无偿献血特殊贡献奖”、青年志愿者协会荣获“无偿献血优秀团队奖”

[案例 7-1] 我校开展“绿城使者”志愿服务活动

2019 年 9 月 16 日，我校志愿者积极参与开展“绿城啄木鸟”和“红绿灯”文明交通等“绿城使者”志愿服务活动。在经四路与纬五路，我校志愿者分组开展文明交通志愿服务活动，提醒行人和非机动车主按照交通信号灯指示通过路口，劝阻不文明交通行为，引导人们遵守交通法规、做到文明出行。同时，志愿者为路人提供帮助，指引乘车路线，清理路边小广告、清洁卫生，摆放共享单车，宣传文明行为知识，以实际行动维护环境卫生，促进城市文明美丽。



图 7-13 我校志愿者参与志愿服务活动

8.挑战和展望

8.1 面临的机遇与挑战

8.1.1 卫生健康服务领域扩展对人才培养提出新需求

《“健康中国 2030”规划纲要》指出，要以人的健康为出发点，围绕“生命全周期、健康全过程”开展卫生健康服务，服务人群面向健康人群、亚健康人群、临床患者、康复人群。因此，国家未来 15 年亟需加强“全科、儿科、产科、精神科、病理、护理、助产、康复、心理健康”等紧缺专业人才的培养，同时也亟需加强面向健康促进、面向健康服务的复合型人才队伍建设。

8.1.2 健康中原建设对人才培养提出新要求

我省先后出台了《河南省“十三五”卫生与健康规划》、《“健康中原 2030”规划纲要》，对“十三五”时期及今后较长一段时期内推进健康中原建设提出了明确要求。河南作为一个人口大省，也是一个老年人口大省，人口快速老龄化，使“持续完善居家为基础、社区为依托、机构为补充、医养相结合的养老服务体系，建立健全高龄、失能老年人长期照护服务体系”迫在眉睫。

8.1.3 基层对高素质技术技能人才需求紧迫

国务院办公厅《关于推进分级诊疗制度建设的指导意见》指出，以强化基层为重点完善分级诊疗服务体系，推进家庭医生签约服务是其重要抓手之一。基层卫生服务对医、护、药、技卫生职业人才相互融通培养培训提出了新要求。目前，我省医学院校的数量不足，层次不高，医疗卫生人才的培养能力不能完全满足医疗卫生健康人才的需求，亟需加强卫生职业教育，提升学校内涵建设，扩大办学规模，提升学校办学水平。

8.1.4 卫生职业教育改革发展赋予学校办学新使命

《国家职业教育改革实施方案》中指出，要完善教育教学相关标准，完善高等职业学校设路标准；启动“1+X”证书制度试点工作；促进产教融合校企（院）“双元”育人；打造

高水平实训基地；打造“双师型”教师队伍。《关于在院校实施“学历证书若干职业技能等级证书”制度试点方案》中指出，要将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接。学校作为河南省职业教育特色院校，省级优质高等职业院校建设单位，经过不断建设，增强自身能力，有责任和义务在创新产教融合协同发展、构建现代化学校治理模式、打造服务卫生与健康高水平专业群等方面不断探索。

8.2 规划与展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻全国、全省教育大会精神，认真贯彻执行《河南省职业教育改革实施方案》，紧密结合河南省高水平中等职业学校和专业建设工程，贯彻落实立德树人根本任务，全面提升人才培养质量与服务卫生健康能力，深化医教企协同育人体制，探索新时代卫生职业教育高水平特色发展之路，在省内同类院校发挥示范引领作用，为健康中原建设贡献力量。

8.2.1 落实立德树人根本任务

落实党委领导下的校长负责制，发挥党的领导核心作用，强化顶层设计、统筹协调、经费投入、绩效评价等。加强思想政治建设，聚焦立德树人，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程。创新思政课程教学，落实课程思政；构建一体化育人体系，开展“三全育人”综合改革，把多维“三全教育”融入教育教学全过程；落实意识形态工作责任制，强化思想文化阵地管理。提升党建工作质量，实施党建与业务工作双考核，挂钩年度评奖评优与绩效；打造“互联网+党建”工程，实施党建提质行动。注重医学人文教育，构建培养新时代德智体美劳全面发展的人才培养体系，实施大学生综合素质评价体系改革计划，改进和创新育人工作载体方法。

8.2.2 打造服务创新平台

发挥行业优势，依托河南卫生人员培训中心，打造卫生人员岗位培训示范品牌。建立开

放共享的科研管理机制，发挥医院、企业专业技术人才优势，依托科研实验中心，建立医教研协同创新科技研发平台。发挥老年病研究所、肿瘤研究所平台作用，建立科研创新工作团队，瞄准基层医疗与健康产业，对慢性病管理、常见病防治、老年性疾病早期诊断等领域开展实用技术攻关，项目及成果支撑基层医疗卫生服务质量提升。结合社会发展需求，建立心理健康咨询和职业紧张研究中心，开展心理健康教育、职业紧张研究和咨询。加强与政府、行业深度合作，打造卫生职业教育产教融合平台。建设帮扶脱贫团队，打造助力脱贫攻坚医疗培训服务平台。

8.2.3 打造校企（院）命运共同体

推动产教融合、校企（院）合作，积极与规模大、硬件优、教学优的医院和行业领先的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面深度合作，实现资源共建共享，推动专业建设与健康产业发展相适应。深化校企（院）协同育人，扩大双主体育人的订单培养、现代学徒制培养范围，积极参与新型学徒制教育，以药学专业、中药学专业、药物制剂技术专业为试点，争取成功申报 2 个省级现代学徒制试点专业。推动院企合作共建专业、共编教材、共设工学结合一体化课程及联合搭建实践平台，推行面向院企真实生产环境的任务式培养模式，开展学校与院企、专业与院企、班级与院企等多层次合作办学。组建医院、行业领先企业参与的实体化运作的区域型、复合型的河南省卫生健康职教集团，实现资源共建共享，推动专业建设与健康产业发展相适应，跟踪健康产业升级，探索技术创新或生产流程再造。

8.2.4 打造高水平专业群

建立专业结构动态调整机制，对接卫生健康事业发展不断优化专业结构，重点做好护理专业群、临床医学专业群和药学专业群三个专业群的建设。以护理专业群为龙头，紧紧围绕医疗卫生行业与健康产业发展需求，坚持以“立德树人”为根本，以提高人才培养质量为核心，深化产教融合育人机制改革，推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，

打造成服务“健康中原”战略的技术技能人才培养高地。建立面向基层卫生、面向健康养老“多学制、多路径、多元互动、能力递进”人才培养体系；建立“校企（院）协同共育、医学人文融通”素质培养模式，创新 1+X 育训结合的复合型技术技能人才培养模式；在专任教师“一体化”管理模式、“工学交替”教学模式、信息化教学改革等方面形成特色做出示范；打造健康服务技术技能创新平台，助力“健康中原”建设；开发以护理士官专业方向为重点的国内专业教学标准和课程标准，服务军民深度融合重大战略。

8.2.5 打造高水平师资队伍

以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平“双师型”教师队伍，完善师德师风建设长效机制。出台高层次人才引进与管理办法，培育引进聘请行业权威名师、企业领军人才、大师名匠兼任任教带动专业群建设。修订教师专业实践管理办法，遴选教师专业实践基地，促进技术技能人才培养。建设教师发展中心，完善教师进修培训管理机制，促进教师职业发展。出台科研创新团队培育计划，以平台与项目为牵引大力推进团队建设，探索跨专业教学组织创建，造就一批复合型教学名师和领军人才。发挥激励导向作用，坚持德才兼备，深化教师考核评价与绩效工作制度改革。

8.2.6 提升信息化水平

制定并落实智慧校园建设方案，建设具有多方位、高感知、协同化和智能服务于一体的智慧校园，促进信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程，改进教学、优化管理、提升绩效。全面提升师生信息素养，实施师生信息化素养提升计划，提升教师信息化教学能力；利用大数据、云计算、虚拟仿真、物联网和移动互联网等新一代信息技术应用升级改造医学传统专业。构建信息化教育机制，推动智慧课堂系统、虚拟仿真实训平台与信息化教学资源建设，广泛应用线上线下混合教学，促进自主、泛在、个性化学习，构建人人互通网络教学空间，提升信息化学习效能。

8.2.7 提升学校治理水平

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的管理体制，以章程为核心，构建现代职业学校制度体系。完善内部质量保障体系，形成系列质量标准与操作手册；建设大数据平台与智慧决策系统，进一步完善国有资产管理、人事、学生、财务、仪器设备、教务管理等资源共享集约利用机制，形成特色质量文化。构建以理事会为平台多元办学格局，建立健全学术委员会、教学工作（指导）委员会、专业建设委员会、教材选用委员会，探索教授治学途径，发挥教职工代表大会作用，完善民主决策管理机制。深化校系两级治理体系改革，以护理专业群建设为试点，建立跨专业教学组织，开展教学科研实训，不断提升治理体系和治理能力现代化。建立以平台和项目建设为牵引的跨专业教学团队等教学组织，开展新医科教学科研。建设大数据平台与智慧决策系统，提升管理效能和水平，构建完善国有资产管理、仪器设备、课程教学与教务管理等资源共享集约利用机制，形成全程监控、动态调整、持续改进的内部质量保证体系和符合卫生职业教育特点的现代化治理模式。

8.2.8 提升校园文化水平

以创建省级文明校园（标兵）为载体，扎实推进思想道德建设和科学文化建设，全面提升学校的文明程度和文化品位，积极争创国家级文明校园。在校党委统一领导下，形成党政工团齐抓共管的长效机制。按照学校创建工作方案，抓好工作计划的贯彻落实，建设文明、和谐、健康校园。以建设优良校风、教风、学风为核心，以优化校园文化环境和加强职业文化建设为重点，培育和凝练富有时代特征、具有我校特色的校园文化。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，建立和完善师德考评制度、评价办法，积极为广大教师创造良好的工作条件。建设健康校园，通过创建健康系部、健康班级、健康宿舍等健康细胞工程，全面提升学校的健康内涵。以青春健康高校的创建为切入，以志愿精神为引领，探索同伴教育的示范带动模式。加强学校机关作风建设，增强服务意识和管理水平，提高工作效率。大力

弘扬“自强不息、百折不挠、艰苦奋斗、无私奉献”的学校精神，凝聚发展力量。建立学校品牌形象标识系统，重视对师生进行学校品牌意识的教育。认真开展普法宣传教育，创建平安稳定的和谐校园。

8.2.9 着力提升国际化水平

进一步扩大对外交流与合作，引进优质教育资源，开展教师境外培训、进修，支持国外访学、攻读学位。依托现有河南医学高等专科学校—新西兰南昆士兰大学 UUNZ 学院全科医生培训项目、西班牙公立大学“专升硕”直通车项目、“一带一路”国际联合培养“2+2”项目、加拿大海岸山学院护理专业合作办学项目，继续拓展与“一带一路”国家及欧美发达国家开展境外交流与合作，提升我校国际化水平。继续做好选派教师出国研修项目，邀请知名国内外专家学者来校讲学。引进国外先进人才培养规范 and 标准，制定新的专业标准体系。

8.2.10 着力提升服务发展水平

围绕河南省《“健康中原 2030”规划纲要》基层卫生人才培养计划要求，依托河南省卫生人员培训中心、河南省专业技术人员继续教育基地等培训品牌持续提升社会服务能力，继续培训各级各类卫生技术人员。在扶贫攻坚和对口帮扶工作方面，积极参与“校地结对帮扶”精准扶贫行动，建立和完善工作机制，与帮扶对象开展多领域、深层次的合作与帮扶。坚持以就业为导向，将学校毕业生一次就业率提升至 86% 以上，对口就业率保持在 70% 以上，用人单位及家长满意率保持在 95% 以上。

附件 1

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14466	河南医学高等专科学校	1	就业率	%	95.51	62.15
		2	月收入	元	2991.86	2259.78
		3	理工农医类专业相关度	%	92.73	93
		4	母校满意度	%	87.93	97
		5	自主创业比例	%	0.41	0.00
		6	雇主满意度	%	97.84	87.60
		7	毕业三年职位晋升比例	%	48	62

附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14466	河南医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	3977	3782	
		2	教书育人满意度	—			
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	3977	3782
				满意度	%	98.29	98.52
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3977	3782
				满意度	%	98.56	98.80
		3	课堂教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	12	11
				满意度	%	99.20	99.31
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	27	28
				满意度	%	98.69	99.13
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	55	178
				满意度	%	98.65	98.38
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3977	3782
				满意度	%	98.62	98.90
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3977	3782
				满意度	%	98.98	98.56
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3977	3782
				满意度	%	97.95	98.21
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	11760	25935	
		6	学生社团参与度		—		
			(1)	学生社团数	个	37	37
				其中：科技社团数	个	0	0

			(2)	参与各社 团的学生 人数	人	2940	2056	球艺双馨社：226 春风十里话剧社： 55 魅力演讲社：90 耕艺美术社：328 舞林外传：67 玄木吉他社：254 电竞协会：107 热舞年华：156 微影社：106 跆拳道社：136 前卫跃动：101 白社绘动漫社： 117 羽毛球社：159 usc 曳步舞社：49 武术协会：94 医学撷英社：99 计算机协会：246 网球社：61 鸿胪汉服社：62 品雅书社：149 翰林文苑：151 博文轩：68 躁起来滑板社：98 乒乓球社：65 茗茶社：86 形体社：119 free-sky 轮滑社： 160 中医养生社：222 双语会：566 瑜伽社：147 大学生就业创业 协会：117 心理协会：133 健走社：97 棋艺社：77 体重管理社：104 天使创新创业协 会：17 Hit-m 音乐社：107
				其中：科技 社团学生 人数	人	0	0	

附件 3

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14466	河南医学高等专科学校	1	生师比	—	15.46	16.02	
		2	双师素质专任教师比例	%	63.21	60.76	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.41	21.84	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8540.25	9133.62	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.40	14.73	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.60	
		7	地市级以上科技平台数	个	2	2	
		8	教学计划内课程总数		门	168	175
			其中：	线上开设课程数	门	6	8
				线上课程课均学生数	人	978	796
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☒ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）							

附件 4

表 4 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
14466	河南医学 高等专科学 校	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

附件 5

表 5 服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
14466	河南 医学 高等 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	10477	11173		
			毕业生人数	人	3281	3416		
			其中：就业人数	人	3134	2123.00		
			毕业生就业去向：	—	—			
			A 类：留在当地就业人数	人	1634	1624		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	40	52		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1586	1632		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	22	34		
		2	技术服务到款额	万元	0	527.5		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	20	7.60		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训服务		人日	130865	124600	
			其中：	技术技能培训服务	人日	0	0	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	130865	124600	
		6	非学历培训到款额	万元	3543.00	2230.00		
		主要办学经费来源（单选）：省级（√）地市级（） 行业或企业（）其他（）						
		院校举办方：公办院校（√）民办院校（） 省属公办（√）地市属公办（） 县区属公办（）国有企业公办（）						

附件 6

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14466	河南医学高等 专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	13023	13156	
			其中：年生均财政专项经费	元	4974	12479	
		2	教职员工额定编制数	人	321	321	
			在岗教职员工总数	人	790	830	
			其中：	专任教师总数	人	598	632
				专任教师年培训量	人日	2181	2277
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1408	1584	
		5	生均企业实习经费补贴	元	800	900	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	26	26	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	11006	7689	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1190000	845890	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	