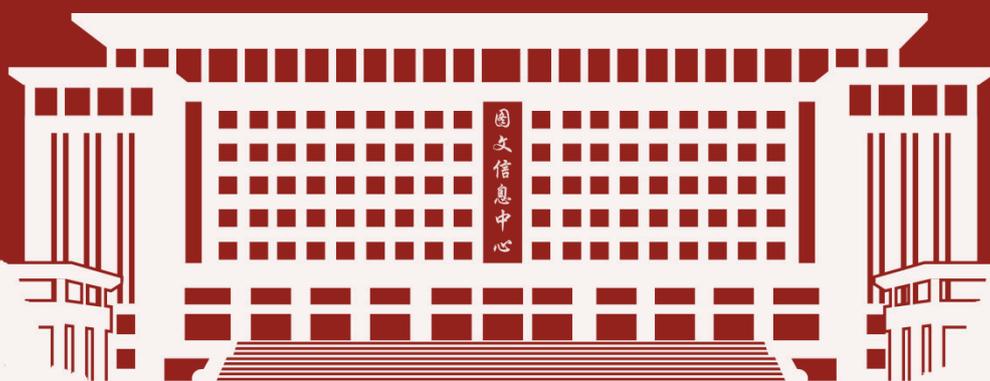




河南醫學高等專科學校
HENAN MEDICAL COLLEGE

2020 质量年度报告



内容真实性责任声明

学校对河南医学高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

孙 韬

2021 年 1 月 10 日

目录

1. 学校概况	6
1.1 发展历程.....	6
1.2 办学定位.....	6
1.3 办学条件.....	6
1.4 系部设置.....	7
1.5 获得荣誉.....	9
1.6 党建与管理工作.....	10
2. 学生发展	15
2.1 招生口径.....	15
2.2 学生活动.....	19
2.3 社团活动.....	23
2.4 学生服务.....	25
2.5 学生素养能力提升.....	27
2.6 学生实习情况.....	30
2.7 创新创业教育.....	31
2.8 职业规划教育.....	32
3. 教学改革	34
3.1 专业建设.....	34
3.2 课程建设.....	35
3.3 教学质量保证体系建设.....	36
3.4 教学诊断与改进.....	37

3.5 师资队伍建设.....	38
3.6 实训基地建设.....	40
3.7 信息化建设.....	41
3.8 教科研开展情况.....	43
4. 培养结果质量.....	44
4.1 毕业率.....	44
4.2 毕业生就业率.....	44
4.3 毕业生对就业现状满意度.....	44
4.4 毕业生对母校的满意度和推荐度.....	45
4.5 毕业生获得职业资格证书情况.....	46
4.6 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	46
4.7 2020 年毕业生专业相关度.....	47
4.8 主要职业的人才贡献及其质量.....	47
4.9 本校毕业生毕业后升学比例.....	49
4.10 毕业三年职位晋升比例.....	49
5. 国际合作.....	50
5.1 合作办学项目稳中有进.....	50
5.2 对外合作办学取得新突破.....	50
5.3 支持教师出国研修.....	51
6. 政策保障.....	51
6.1 政策支持.....	51
6.2 经费保障.....	51
7. 服务贡献.....	52
7.1 服务区域发展.....	52

7.2 服务“脱贫攻坚”	52
7.3 服务卫生人员学历提升和卫生人才培养.....	53
7.4 开展职业技能鉴定服务.....	55
7.5 开展青年志愿服务.....	57
7.6. 全力抗击新冠肺炎疫情.....	59
8. 挑战和展望.....	63
8.1 面临的机遇与挑战.....	63
8.2 规划与展望.....	64
附件	
附件 1 学生发展.....	66
附件 2 办学条件.....	67
附件 3 教育教学.....	68
附件 4 科研与社会服务.....	69
附件 5 国际交流.....	70



1. 学校概况

1.1 发展历程

河南医学高等专科学校是在河南卫生职工学院的基础上，经河南省人民政府批准设置的一所医学普通专科学校，2013年5月正式通过教育部备案。学校始建于1952年，前身系河南省卫生干部学校，承担全省医疗卫生人员培训和普通中等医学教育；1984年升格为河南卫生职工学院，1993年增挂河南职工医学院牌子，承担成人专科医学教育；2002年经河南省教育厅同意开始招收普通专科学生，承担普通专科医学教育任务。

1.2 办学定位

60多年的办学历史，近30年的医学专科教育，学校探索形成了“立足河南，面向基层，依托行业，服务社会”的办学定位，“适应城乡基层卫生工作需要，与医疗卫生队伍建设紧密结合，努力培养德智体美劳全面发展的高素质知识技能型人才”的培养目标。服务全面建成小康社会，为河南的医疗卫生事业，特别是基层医疗卫生队伍建设做出了突出贡献。在长期发展历程中，学校将人才培养与河南卫生队伍建设紧密结合，为经济社会建设和卫生事业发展培养了大批人才，形成了优良的传统和校风，赢得了良好的社会声誉，凝炼出“自强不息、百折不挠、艰苦奋斗、无私奉献”的学校精神。面向未来，学校将秉承“厚德、博学、笃行、致远”的校训，坚持以人为本的办学理念，以追求真理、培养人才、科学研究、服务社会、推进文化传承创新为己任，致力于建设有特色高水平的医学高等院校，将学校建成卫生人才培养、卫生改革发展决策咨询的重要基地。

1.3 办学条件

学校占地面积 74.84 万平方米，校舍总建筑面积 32.32 万平方米，固定资产总值 5.62 亿元，教学科研仪器设备总值 1.13 亿元，馆藏图书 73.68 万册，电子图书 51 万册。学校现有教职工 872 人，硕士以上学历占 62.6%；拥有河南省学术技术带头人、省职业教育教学专家、省级青年骨干教师、博士等 50 余人。学校附属医院是一所集医疗、教学、科



研、康复和预防保健为一体的三级甲等综合医院，床位 1500 张，专科齐全，设备先进，功能完善。学校和省内外三级医院、企业共 64 家单位合作共建校外教学实习基地，共同开展临床见习、实习实训、岗位培训。学校建有 1500 平方米的医教研协同创新科研平台（医学科研实验中心）、省脑退行性疾病重点实验室、老年医学研究所、肿瘤研究所。学校设有河南卫生人员培训中心、河南省全科医学培训中心、河南省护理人员培训中心、河南省专业技术人员继续教育培训基地、国家职业技能鉴定所等 14 个省级专业技术人员培训基地，持续开展全省专科护士培训、全科医生转岗培训、乡村医生培训等，促进全省卫生相关专业技术人员能力提升，年均培训各类人员超过 1.5 万人次。

1.4 系部设置

学校设有护理系、医学系、药学系、检验系、医学技术系、思政部等 10 个教学单位，开设临床医学、护理、药学、医学检验技术、医学影像技术等 23 个专业（方向）。护理专业被省教育厅评为“特色专业建设项目”，护理（老年护理）专业获批首批全“国职业院校养老服务类示范专业点”，护理实训基地获批“全国护理示范实训基地”。临床医学、医学检验技术、医学影像技术、药学专业被评为“河南省高等学校综合改革试点专业”。2020 年 8 月，护理专业群被立项为河南省高水平专业建设工程。

表 1-1 学校专业结构和学生人数统计表

专业名称	在校生人数（人）			
	2018 级	2019 级	2020 级	总人数
护理	1410	1191	1158	3759
护理 (ICU 护理)	247	331	230	808
护理 (康复护理)			24	24
护理 (麻醉护理)			98	98
护理（与空军联合培养）	40	40	40	40
护理（与联勤保障部队联合培养）		30	29	29
护理 (战略支援部队)		80		80
护理 (中外合作办学)		110	146	256
康复治疗技术	145	133	103	381
临床医学	824	716	603	2143
眼视光技术	72	113	121	306
药品生产技术	54	29	46	129
药学	243	179	221	643
医学检验技术	306	309	353	968
医学营养	28	33	49	110
医学影像技术	353	427	451	1231
中药学	156	138	213	507
助产	92	77	68	237
预防医学			38	38
合计	3970	3936	3991	11897



1.5 获得荣誉

本校是河南省职业教育特色院校、省级文明单位、文明标兵学校、全国绿化模范单位、省级优质高等职业院校立项建设单位，中国人民解放军空军士官人才培养定点院校。先后被评为河南省职业教育先进集体、河南省卫生系统先进单位、省直机关“五好党委”、卫生系统思想政治工作先进单位、河南省教育纪检监察先进集体、河南省依法治校示范校、全省高校维稳安保工作先进单位、河南省全科医生转岗培训先进单位等称号，连续八次荣获全省学校行风建设先进单位，获得“改革开放40周年具有国内影响力河南高校”荣誉称号。2020年，获得“河南高等教育榜样示范高校”和“国内高质量就业示范高校”两项殊荣，荣获河南省文明校园、河南省卫生健康委先进基层党组织、河南省行政事业资产管理先进单位、河南省卫生应急工作先进集体、河南省教育系统工程审计示范点等称号。



图 1-1 获河南省文明校园称号



图 1-2 获河南省卫生健康委先进基层党组织



图 1-3 荣获“河南高等教育榜样示范高校”和“国内高质量就业示范高校”



1.6 党建与管理工作

1.6.1 加强政治建设，党的领导优势进一步强化。学校党委始终将政治建设摆在首位，带领全体师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，保证中央和省委有关精神和要求学习领会到位、传达部署到位、贯彻落实到位。持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化、制度化，深入学习党章、尊崇党章，严格执行新形势下党内政治生活若干准则。坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，修订《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》，提高党委在“三重一大”决策中把方向、管大局、保落实、促发展的能力。学校党委领导班子成员带头开好专题民主生活会、上好党课、严格落实双重组织生活要求，确保政治生活保质保量开展。贯彻落实中央八项规定精神，自觉接受师生员工监督，营造良好的政治生态环境。建成 600 余平米的党员政治生活馆，接待校内外 14 批 920 余人次参观学习。



图 1-4 省卫生健康委领导参加政治生活馆开馆仪式



1.6.2 加强思想建设，党的理论武装进一步夯实。巩固拓展主题教育成果，召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会，全面总结我校主题教育取得的主要成效、成功经验和重要启示。理论武装走深走实，以党委中心组学习为引领，制定并落实全年政治理论学习计划，建立常态化学习机制，全年组织召开党委中心组（扩大）学习11次，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于教育重要论述，学习《习近平谈治国理政》第三卷，组织好党员干部参加“学习强国”平台学习。抓深抓实意识形态工作，成立学校意识形态工作领导小组，建立研判工作机制，开展意识形态专题学习整改活动和宗教工作培训，准确把握师生思想动态，统筹做好宗教双防工作。加强宣传工作，组建学校融媒体中心，推进学校形象宣传片制作，严把教材、讲座、新媒体平台的政治关，发布信息新闻稿745篇，被上级部门和社会媒体采用23篇。



图 1-5 学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会

1.6.3 加强组织建设，党的组织优势进一步彰显。全校党支部调整增加至42个，择优配备专兼职党支部书记，举办了党支部书记培训班。推进基层党组织“对标争先”建设计划，开展党支部规范化标准化建设达标验收和“逐支部观摩整单位提升”活动，28个党支部（含直属支部）完成自评。规范党员发展，全年767名入党积极分子和发展对象参加培训，发展学生党员82名、转正88名。制定学校党校章程，促进党校工作规范化，网上党校成功上线。



图 1-6 党支部规范化标准化建设达标验收和逐支部观摩整单位提升活动

1.6.4 加强干部队伍建设，党的战斗力进一步提升。优化调整内设机构，轮岗交流 23 名副处级干部，选拔 2 名副处级干部和 41 名科级干部，增强干部干事创业活力。坚持从严管理干部，贯彻落实干部选拔任用四项监督制度，做好干部考核和个人事项报告，严格执行干部述职述廉、诫勉谈话等制度，促进形成风清气正的用人生态。持续开展各级各类干部教育培训，提升干部综合能力。



图 1-7 党员干部参加“不忘初心、牢记使命”主题教育专题培训班

1.6.5 加强纪律建设，廉政防线进一步筑牢。深入贯彻落实中央八项规定精神，严明纪律要求。认真排查岗位风险，落实责任清单，逐级签订党风廉政建设目标责任书。建立以案



促改长效机制，制定实施方案，召开警示教育大会，开展专题学习讨论会，推送违反八项规定典型案例和廉洁提醒短信，采取多种形式进行廉政教育，做到警钟长鸣。不断完善纪检监察工作制度，新建《基层党组织纪检委员工作规定（试行）》《日常监督暂行办法》，规范招标采购、建设工程、资产管理等重点领域监督，加强“三重一大”事项日常监督。对学校年度重点工作进行督查，开展大型仪器设备使用和招标采购专项检查，提升效能监察效果。积极践行监督执纪“四种形态”，认真组织案件查处工作。启用领导干部廉政档案管理系统，提升日常监督管理质量和效率。



图 1-8 2020 年全面从严治党暨以案促改警示教育大会

1.6.6 加强统战群团及离退休工作，党的群众优势进一步发挥。建立完善党外人士参加学校重要会议活动等制度，通过举办座谈会、专题培训等方式宣讲统战政策，建成民主党派活动场所“盟员之家”。召开第二届第四次教职工暨工会会员代表大会，推进职工之家建设，校工会、职工之家、女工委获得省教科文卫体系统先进集体荣誉称号。实施“工作到支部”团支部建设提质行动，举办共青团基层基础工作大赛、学生干部培训班，顺利召开第二届学生代表大会。选聘 41 名社团指导教师，促进学生社团健康发展。认真做好离退休工作和关



心下一代工作,开展红色教育研学活动,连续五年获省卫生健康委离退休干部工作先进单位。



图 1-9 我校召开统战工作座谈会

图 1-10 党外知识分子工作室、民盟盟员之家揭牌

1.6.7 加强精神文明建设, 省级文明校园成果进一步巩固。组织开展文明系部、文明教师、文明处室、文明家庭评选表彰活动。赴嵩县、泌阳县开展精神文明建设帮扶, 捐建“爱心书屋”, 开展志愿服务。组织“珍惜粮食、拒绝浪费”倡议活动, 践行“舌尖上的文明”。坚持开展精神文明建设探索研究, 荣获省社科联、省档案学会优秀成果一等奖各 1 项, 在全省教育系统“两创两争”活动中, 荣获河南省文明宿舍、班级各 1 个、河南省文明学生 2 名。今年通过省级文明校园年度复查。



图 1-11 省直 2020 年文明单位（校园）复查



1.6.8 加强升本工作筹划，“十四五”奋斗目标进一步明确。启动升本筹备工作，成立学校升本工作领导小组，召开升本工作专题会议，向上级部门提交升本请示报告，密切关注我省“十四五”本科高校设置规划。开展推动学校高质量发展大讨论活动，分析问题、提出建议，围绕学校“十四五”高质量发展进行谋划。



图 1-12 我校举办推动学校高质量发展大讨论汇报会

2. 学生发展

2.1 招生口径

2.1.1 新生招生计划和录取情况：2020 年我校普招计划 4100 人，其中，河南省招生计划为 3891 人、跨省招生计划为 209 人；普通高考生 3980 人占总计划的 97.07%，对口升段考试 120 人在总计划的 2.93%。2020 年我校共录取全日制学生 4096 名，河南省普通专科批录取 3012 人、专科提前批（直招士官生）录取 70 人，专科提前批医学类（临床医学）录取 539 人，中外合作办学录取 150 人，对口专科批录取 120 人，跨省招生录取 205 人，录取分数线继续保持在国内医学类专科院校前列。2020 年共报到新生 3959 人，报到率达 97.39%。

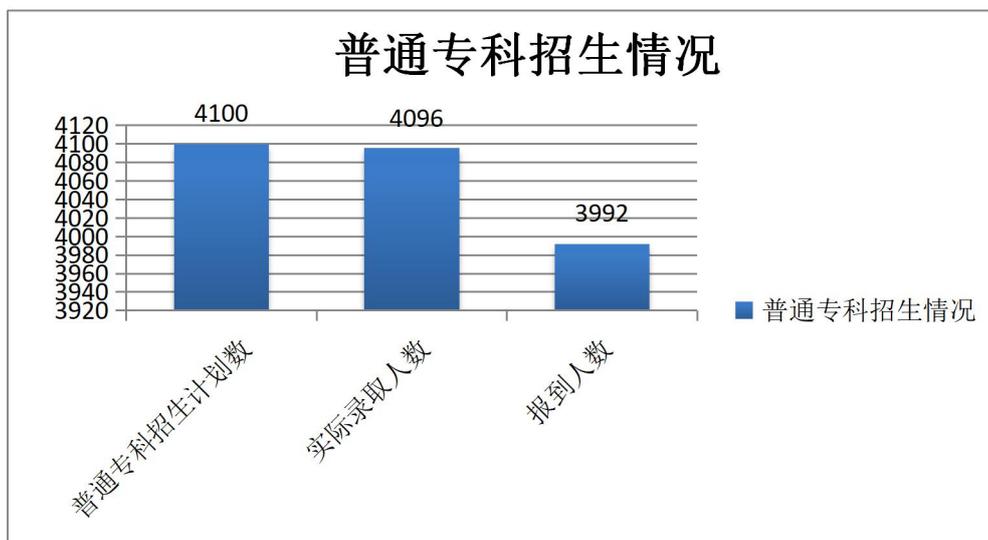


图 2-1 2020 年我校普通专科招生情况

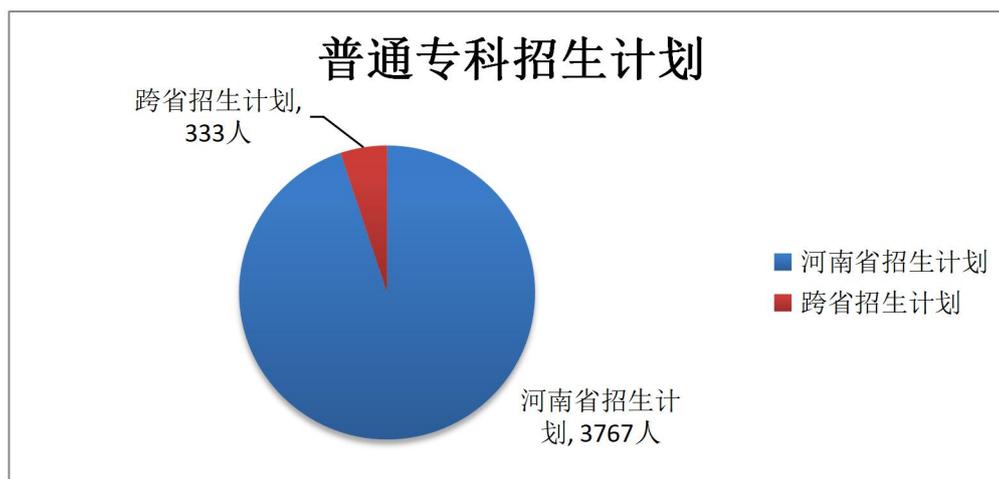


图 2-2 2020 年我校普通专科招生计划

2.1.2 生源分布

(1) 本校面向全国 17 个省份招生录取人数：河南 3891 人、河北 18 人、山西 18 人、陕西 10 人、安徽 18 人、江西 10 人、湖北 15 人、湖南 5 人、福建 5 人、广东 5 人、广西 5 人、重庆 5 人、四川 20 人、贵州 20 人、云南 20 人、甘肃 20 人、山东 15 人。

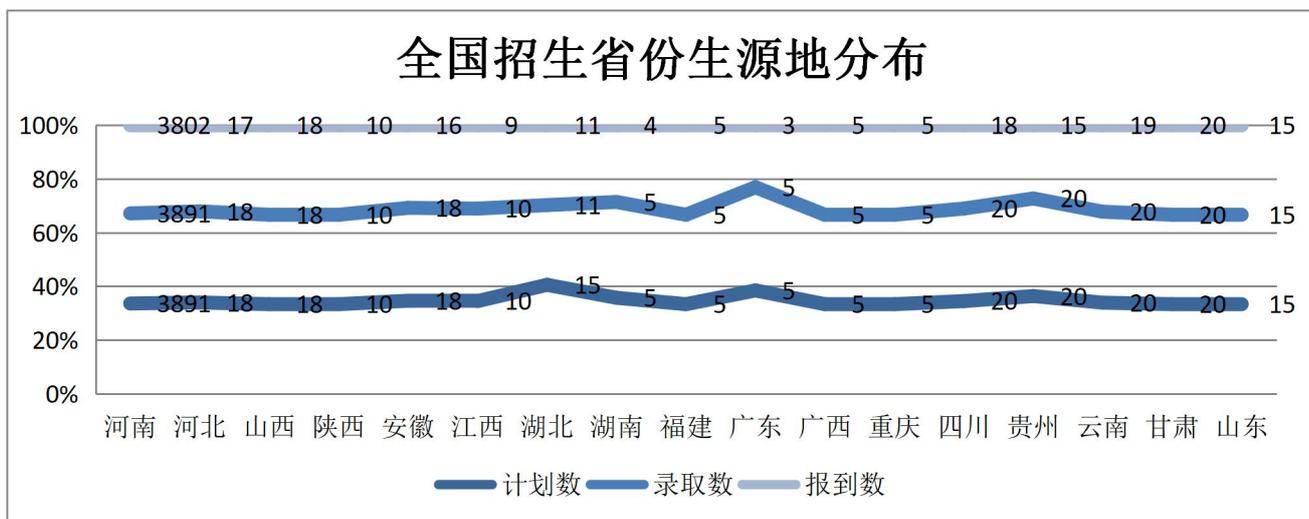


图 2-3 2020 年我校全国招生省份生源分布

(2) 本省生源分布

河南省生源分布：郑州市 390 人，开封市 208 人，洛阳市 330 人，平顶山市 123，新乡市 235 人，焦作市 167 人，安阳市 181 人，濮阳市 160 人，鹤壁市 71 人，三门峡市 143 人，许昌市 152 人，漯河市 58 人，商丘市 339 人，周口市 464 人，驻马店市 234 人，信阳市 250 人，南阳市 306 人，济源市 26，巩义市 54。

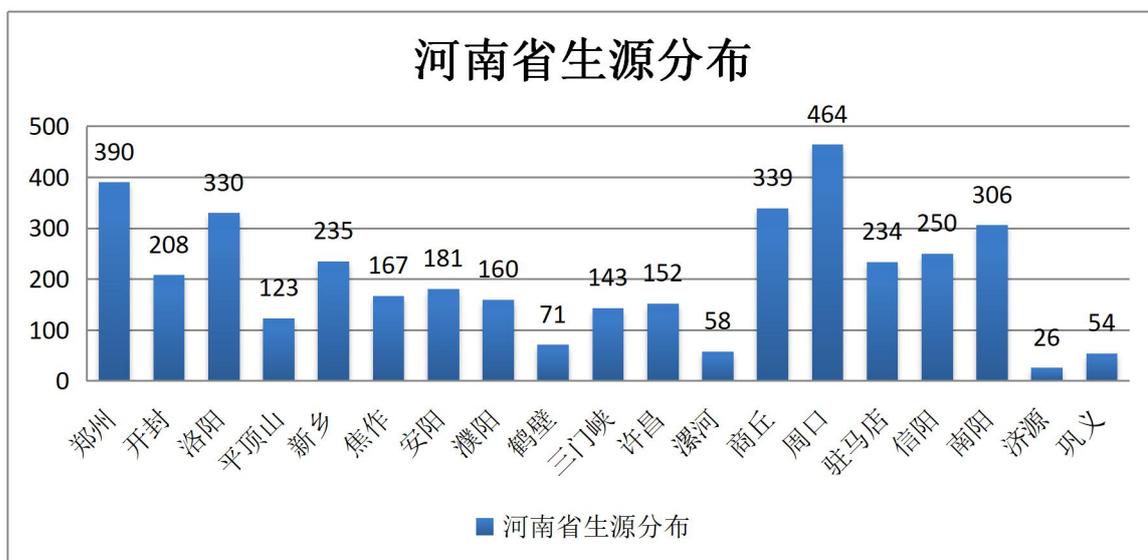


图 2-4 2020 年我校河南省生源分布



(3) 生源背景

生源背景：普通高中毕业生 3955 人、中职毕业生 140 人，本科（含）以上学历教育毕业 1 人。

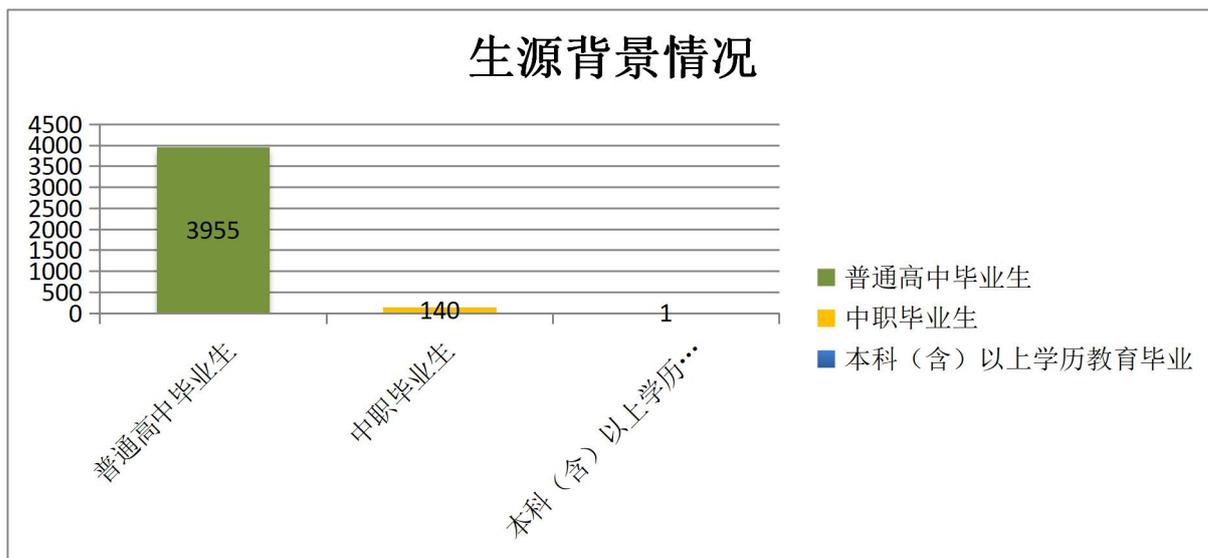


图 2-5 2020 年我校生源背景情况

(4) 生源年龄结构

表 2-1 学校生源年龄结构统计表

年龄	人数（人）	百分比（%）
18 岁及以下	1969	48.07
19 岁	1454	35.49
20 岁	524	12.79
21 岁	108	2.63
22 岁	32	0.78
23 岁	3	0.07
24 岁及以上	6	0.14

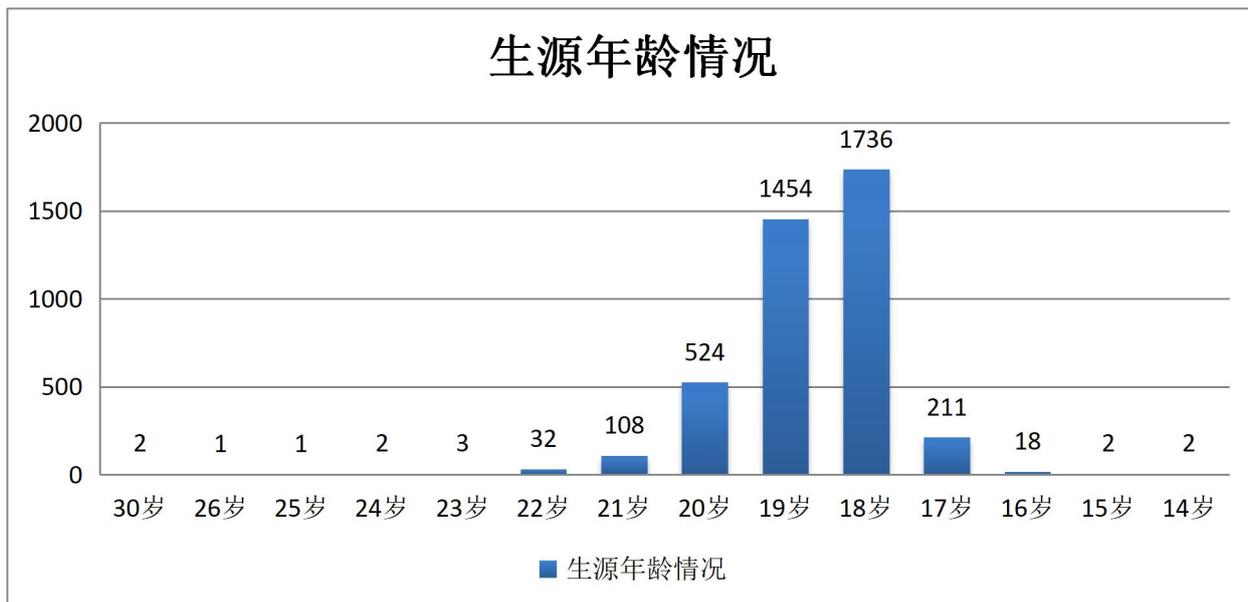


图 2-6 2020 年我校生源年龄情况

2.2 学生活动

学校认真贯彻落实全国教育大会精神，以立德树人为根本任务，积极构建德智体美劳全面发展的育人体系。精心策划毕业季、入学季和宿舍文化节系列活动，增强学生归属感和使命感；大力开展实践育人，将思政教育融入到班团主题教育日、暑期社会实践、志愿服务、道德讲堂、科技文化艺术节等活动中；开展国家奖学金、省文明学生、文明班级和文明宿舍公开联评活动，加强典型榜样、善行义举人物事迹宣传，引导广大学生争先创优、向好向善；组织开展“诚信校园行”征文比赛、诚信考试和学生资助诚信教育主题系列活动，努力培育诚信校园文化氛围；开展心理健康教育宣传周系列活动，加强心理健康知识教育，构建心理育人体系；开展“诵读经典 声色祖国”诵读比赛、“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”主题教育，在师生中树立和弘扬社会主义核心价值观。

表 2-2 部分学生活动一览表

时间	部分学生活动内容
2020. 12. 10	组织大学生职业生涯规划大赛拍摄活动
2020. 12. 05-30	组织开展“助学·筑梦·助人”活动

2020.12.04	组织开展国家宪法日升旗活动
2020.12.01-10	组织举办“打击非法金融，豫见美好生活”视频征集活动
2020.11.25	组织举办“妙笔丹青，金刚川有感”征文活动
2020.11.15	组织举办河南医学高等专科学校迎新杯篮球比赛
2020.11.13-15	组织开展护理系党员赴大别山培训学习
2020.11.12	组织开展古代圣贤孔子班级讲座
2020.09.10-16	组织开展“弘扬黄河文化 汇聚青春力量”作品征集活动
2020.08.01	组织参加2019年度全省高校心理情景剧大赛
2020.07.10	组织开展“送考传温暖，助力专升本”活动
2020.07.06	组织开展欢送2020届毕业典礼活动
2020.06.11	大学生应征入伍咨询宣传活动
2020.04.09-15	组织开展“春意·旋律”绘画作品征集活动
2020.03.23-29	组织开展“笔下课堂 心向梦想”笔记作品征集活动
2020.02.10	组织对辅导员“携手同行 共抗疫情”采访活动
2019.12.28	组织举办学生宿舍文化节活动
2019.12.27	组织“迎新年 庆元旦”活动
2019.12.19	组织举办大学生“诚信校园行”校园短剧大赛
2019.12.10	组织开展法治宣传教育讲座
2019.12.05	组织举办“戏曲进校园”活动
2019.12.05	组织开展学生就业创业专题讲座
2019.12.04	组织开展“国家宪法日”升旗仪式
2019.12.01	开展河南省大学生“诚信校园行”征文大赛，并喜获一等奖
2019.11.20	组织举行“冬季送温暖”棉被发放仪式
2019.11.07	组织举办第十六届大学生科技文化节
2019.09.23	组织举办“我与祖国共奋进——国旗下的演讲”特别主题团日活动
2019.09.22	组织举行2019级新生开学典礼暨军训汇报表演活动



[案例 2-1] 冬季送温暖，点滴暖人心

为帮助家庭经济困难学生度过一个温暖的冬天，12月3日，我校2020年“冬季送温暖”暨家庭经济困难学生冬装发放仪式在图文信息中心二楼大厅举行。校领导出席活动并讲话，学生处和校团委及五系学生工作者、部分受助学生代表参加。

活动中，校领导为本次活动致辞，希望同学们能正视困难，不怕困难，有超越困难的决心和勇气，做一个坚强的人；希望同学们自觉培养勤奋好学的精神，在求学的道路上，明确目标，德智体美劳全面发展，做一个对社会有贡献的人！随后各系书记，学工办主任为受助学生代表发放了棉服，学生们井然有序地排队挑选领取各种御寒物品，脸上都洋溢着被关怀的幸福的笑容，让人倍感温暖。通过此次活动的举行，不仅给同学们送来了御寒物品，而且把一份份爱心送到了每个受资助学生的心中，为同学们以后的学习和生活提供了精神动力。



图 2-7 我校举行冬季送温暖活动现场



[案例 2-2] 宪法日升旗活动

为进一步普及宪法知识，弘扬宪法精神，引导广大师生增强法律意识，形成学法、尊法、守法、用法的良好氛围。我校于12月4日上午7:30在国旗台前举行“12.4国家宪法日”升旗活动。

在全体师生的注目礼下，士官生们迈着铿锵有力的步伐护送鲜艳的五星红旗进场，伴随着雄壮的《中华人民共和国国歌》，在场的每一个人面向国旗，行注目礼，深怀对祖国无限的热爱和崇高的敬意。接着，学校校领导发言，讲话中指出“依法治国首先依宪治国，依法执政就是依宪执政。设立国家宪法日有助于落实依宪治国，发挥宪法作用，维护宪法权威”。学生代表发言，讲到“设立国家宪法日有助于同学们普及宪法知识，有助于同学们通过各种宪法宣传活动感受宪法的价值”。最后，校办主任带领全体师生进行国旗下宣誓。



图 2-8 我校举行“12.4”国家宪法日升旗仪式现场



2.3 社团活动

社团各项活动精彩纷呈，其参与率、满意度高。学生社团重在普及、重在拔高、点面结合、梯度发展，促进校园文化全面活跃。学校共有学生社团 44 个，包括体育竞技类、兴趣爱好类、学习科技类、社会实践服务类、艺术类等，社团管理实现了“制度化、科学化、精细化”。在 2019 年 10 月我校青年志愿者协会荣获“无偿献血优秀团队奖”；2020 年 8 月我校《“萤火虫”健康天使宣教团》项目荣获“出彩中原”大学生社会实践项目立项。

表 2-3 2020 年社团活动参与人数量统计表

序号	社团名称	社团成员数量	社团活动	社团参与人次
1	篮球社	50	3	100
2	耕艺美术社	197	2	260
3	外语汇	738	4	1050
4	春风十里话剧社	54	4	140
5	魅力演讲社	50	3	141
6	舞林外传	42	3	102
7	吉他社	185	2	240
8	电竞协会	56	3	120
9	热舞年华	85	2	145
10	微影社	60	2	106
11	跆拳道社	169	2	240
12	前卫跃动	109	3	230
13	动漫社	55	2	106
14	羽毛球社	176	2	201
15	曳步舞社	39	3	60
16	武术协会	97	3	201
17	医学撷英社	185	3	253

18	计算机协会	197	2	260
19	网球社	65	3	135
20	鸿庐汉服社	63	3	121
21	品雅书社	106	4	256
22	翰林文苑	180	2	230
23	博文轩	13	2	20
24	滑板社	75	3	207
25	乒乓球社	34	4	110
26	茗茶社	87	3	200
27	形体社	77	2	123
28	Free-Sky 轮滑社	125	2	182
29	中医养生社	173	2	205
30	瑜伽社	220	3	520
31	大学生就业创业协会	79	2	136
32	心理协会	135	2	205
33	排球社	63	1	60
34	棋艺社	30	3	85
35	体重管理社	69	2	112
36	hit-m 音乐社	60	2	110
37	天使创新创业社	55	3	120
38	足球社	65	2	106
39	青年志愿者协会	63	2	110
40	青小杏医疗服务社	70	1	65
41	健康知行防艾宣传 志愿服务队	70	3	120
42	南丁艺术国	85	4	263
43	天使艺术团	40	2	46
44	国防动员协会	30	2	53



2.4 学生服务

2.4.1 加强学生入学教育

2020年因疫情防控需要，学生分批次返校复学后，学校组织开展“开学第一课”，各系召开班会开展疫情防控教育，并且进行安全教育，提高学生自我防范、自我保护能力，树立正确消费观，自觉远离“校园贷”、“套路贷”，不参加传销活动。同时开展了“培育和践行社会主义核心价值观”主题教育、校史校情教育、专业思想教育、宗教政策学习教育、心理健康教育、校规校纪教育、安全法制教育、国防教育、行为规范教育、资助政策宣传教育等活动，帮助学生学会做人、学会生活、学会学习、规划好大学时光。学生对入学教育满意度达到98.5%，达到了很好的效果。

表 2-4 入学教育满意度调查结果

选项	小计	比例
○ 满意	3805	98.5%
○ 不满意	58	1.5%
本题有效填写人次	3863	

2.4.2 优化学生服务管理

我校坚持落实《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号），不断修订完善《学生手册》，促进学生服务管理规范化。根据学校疫情防控常态化工作需要，严格实行非必要不得离校的疫情防控管理方式，学生工作人员积极应对，优化服务学生意识，应用学生工作系统、组建学生服务窗口，促进学生服务管理精细化。通过认真落实奖助补贷政策，积极践行资助育人理念，提高学生的获得感；通过不断优化学生公寓服务管理，学生公寓全面升级，全部通过省教育厅标准化公寓评估验收；认真策划毕业季、入学季等活动，拉近与学生的距离，增强学生归属感；通过强化心理健康咨询工作，常抓安全警示教育，确保学生人身安全。在校生对学生管理服务的满意度达到99.5%。



表 2-5 学生管理与服务工作的总体满意度调查结果

选项	小计	比例
A.满意	2792	72.3%
B.比较满意	896	23.2%
C.一般	154	4%
D.不满意	21	0.5%
本题有效填写人次	3863	

2.4.3 为毕业生提供优质就业服务

受新冠肺炎疫情影响，2020 年毕业生就业形式异常严峻，学校积极打造“云就业”平台，开启“线上线下”互动就业模式，分别于 2 月 27 日至 4 月 30 日，7 月 1 日至 8 月 31 日组织举办 2 次大型网络双选会，为毕业生就业搭建就业平台。并通过就业助力 QQ 群、微信群即时发布招聘信息超过 800 余条，为毕业生提供就业岗位 1 万余个。截止目前，毕业生一次就业率达 82.88%，截止到 12 月底，就业率达 95.79%。2020 届毕业生对学校就业创业工作满意度稳步提高，满意度达到 99.52%。

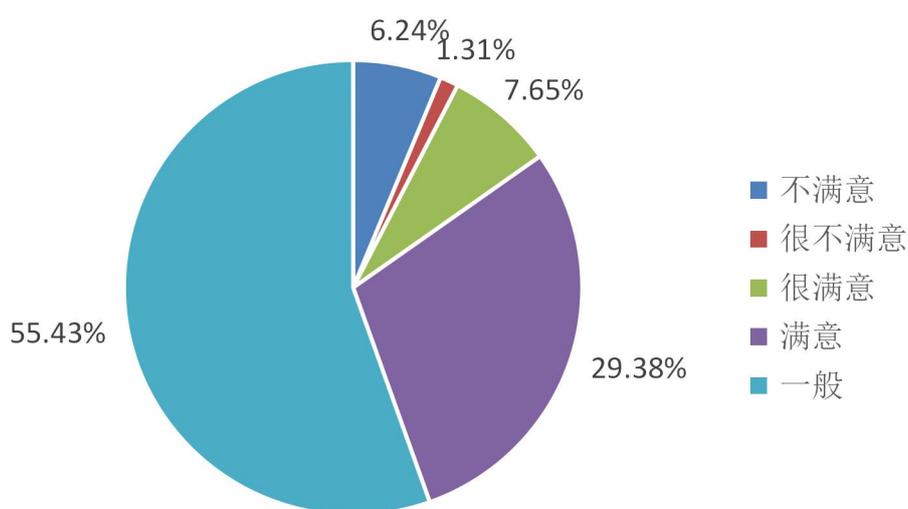


图 2-9 2020 届毕业生就业现状满意度



2.4.4 做好学生资助服务

学校不断完善资助工作制度，修订《校内学生奖学金评定办法》，积极落实“疫情防控专项资助”“绿色通道”“建档立卡贫困家庭学生资助”等工作，全年 1927 人获得国家助学贷款资助 1248.33 万元，5551 人次获得国家和省财政资金资助 1043.02 万元，4598 人次获得学校资金资助 221.32 万元，193 人次享受城乡居民医保门诊报销费用 12.63 万元。在河南省大学生“诚信校园行”校园短剧大赛中荣获三等奖一项，我校荣获优秀组织奖。



图 2-10 我校在省大学生“诚信校园行”校园短剧大赛中获个人三等奖、优秀组织奖

2.5 学生素养能力提升

2020 届毕业生职业能力满足度达到 88%，职业素质满足度达到 90%，本校毕业生的基本工作能力总体满足度整体呈上升趋势。学校注重学生素质能力提升，在做好日常培养教育的基础上，组织学生参加各级各类形式的职业技能、体育竞技、创新创业比赛。设立单项奖学金（竞赛奖），鼓励引导学生积极参与。安排教师进行专门指导，实现以赛促学、以赛促练。本学年，我校学生在全国全省技能竞赛、体育比赛等赛事中获得各类荣誉 20 多项。



表 2-6 学生部分获奖情况

序号	姓名或项目	竞赛项目	竞赛成绩
1	刘 硕	河南省大学生“诚信校园行”征文大赛	一等奖
2	李冰柯,苏亚密,王浩威	2019 年省直大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	社会实践活动先进个人
3	王浩威 王秋雯	第五届全国应用型人才综合技能大赛	一等奖
4	张 敏	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	优秀奖
5	王雪艳	河南省大学生“华光”体育活动第二十七届篮球比赛	优秀奖
6	苏新瑞	青春礼赞 70 年，牢记使命跟党走	优秀奖
7	王 爽	河南省无偿献血先进个人	先进个人
8	乔灿灿	河南省无偿献血先进个人	先进个人
9	蒋蒸耀	护理技能大赛	个人一等奖
10	张延卿	护理技能大赛	个人一等奖
11	薛祎珠	护理技能大赛	个人三等奖
12	王英潇	护理技能大赛	个人三等奖
13	王 渺	“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛	三等奖



图 2-11 获全省高等卫生职业教育护理技能竞赛个人一等奖、三等奖、优秀组织奖



图 2-12 我校药学系团队荣获第五届全国应用型人才综合技能大赛一等奖



2.6 学生实习情况

2.6.1 有序安排学生实习

规范教学医院和实习基地管理，合理制定实习方案，有序组织我校 12 个专业 3988 名实习生到 61 家医院、13 家企业进行实习，其中安排在行业企业开展工学结合、顶岗实习的学生 232 人。实习地点分布在河南省内 16 市以及北京、广东、陕西、福建、江苏等地。



图 2-13 实习生督导检查工作

图 2-14 药学实习生参加企业举办的实习生启航活动

2.6.2 校院（企）合作稳步迈进

持续开展校院（企）合作，丰富实践教学模式，与洛阳正骨医院、省肿瘤医院、郑州颐和医院和浚县人民医院开展订单式培养，同江苏恒瑞医药、北京华大吉比爱、宝视达眼镜等十几家省内外知名企业开展校企合作和顶岗实习，有效推进工学结合人才培养。与普瑞眼科医院集团开展校企融合战略合作，确定其为教学医院，筹备建设校企合作眼视光实训室。



图 2-15 校院合作开展“3+2”卓越全科医生培养



图 2-16 我校与郑州普瑞眼科医院开展校企融合战略合作

2.7 创新创业教育

加强创新创业教育第二课堂建设，充分整合校内资源，组织开展灵活多样的创业讲座、创业训练、创业大赛等活动。鼓励学生积极参加各级各类大学生创新创业大赛，有效实施“以赛促教、以赛促学、以赛促创”。在第六届河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校参赛团队斩获五项铜奖。



图 2-17 “互联网+”大学生创新创业大赛获书



图 2-18 举办第一届大学生创业经验分享会



2.8 职业规划教育

为普及大学生职业生涯发展教育，学校邀请校外专家举办讲座，引导大学生依据自身兴趣、能力等特点，瞄准未来目标行业、职业素养要求，科学合理规划学习生活，有计划有步骤地付诸实施，将高中的学业、大学的专业、未来的职业因规划实现有效链接，顺利实现就业。



2-19 专家开展职业规划讲座



[案例 2-3] 学校积极组织大学生职业规划大赛

学校积极组织大学生职业规划大赛，通过职业生涯规划大赛，使学生对自己的特点进行一定程度的剖析，更加全面了解自己，确立自己的事业目标，进而确定学业发展状况，制定学业发展计划，明确学习目标，进一步提高就业竞争力。



2-20 学校积极组织大学生职业规划大赛现场



3.教学改革

3.1 专业建设

我校与省人民医院、省肿瘤医院、省胸科医院、河南洛阳正骨医院等省内一流医疗卫生单位合作，开办康复护理、麻醉护理、ICU 护理、肿瘤护理、医学影像技术等专业（方向）订单式培养班，共建实习基地、共享师资队伍、共编教学计划、共育实用人才。预防医学专业今年顺利招生，并正式启动口腔医学、针灸推拿专业和中医学专业的申报工作。医学系依托河南省卫健委，与河南省直三院、河南省第二人民医院、河南省立医院和中牟县医院签订联合培养协议，启动卓越医生“3+2+1”贯通式人才培养模式。护理系被立项为河南省高水平护理专业群建设单位，编制5年建设方案和2020年度建设计划，积极推进高水平专业群建设。参考省级做法，确定建设临床医学、药学两个校级高水平专业群。通过优化专业结构和资源配置，发挥专业群聚集效应，形成办学合力，不断提升学校专业建设整体实力。学校认真学习研究国家职业教育提质培优行动计划（2020-2023年），积极承接24项工作任务，促进学校高质量建设发展。



图 3-1 护理高水平专业群建设方案论证会



图 3-2 “临床医学卓越医生班”人才培养方案研讨会

3.2 课程建设

我校以就业为导向，围绕医学高职教育培养人才的规格与需求，在学校专业建设指导委员会的指导下，对各专业人才培养模式进行科学、系统的改革探索，实施学分制人才培养方案，为培养高素质技术技能人才创造有利条件。适时调整专业人才培养方案，以逐步适应和满足广大基层医疗机构的需求。组织建设精品在线开放课程，深化教育教学改革，丰富教育教学资源，加快推动信息技术与课堂教学深度融合，目前，我校建设省市级精品课 4 门，校级精品课 26 门，立体化教材立项 3 门。在教材选定上，学校优先选用国家规划教材和省部级以上获奖教材，以高等教育出版社、人民卫生出版社等国家级出版社教材为主，同时结合专科学生特点，尽量选择适应学生能力发展水平的教材，确保教学工作顺利运行。学校鼓励我校教师积极参加国家规划教材的编写，鼓励与行业、企业合作开发教材。2019-2020 学年我校共开设课程 173 门，总课时数为 24492 学时。其中 A 类课程（纯理论课程）B 类



课程（理论+实践课程）C类课程（纯实践课程）占总开设课程门数的比例分别为 24.2%、72%、3.8%。以上数据表明我校开设的课程以 B 类课程为主，加大了学生理论和实践技能的培养和训练，构建了适合技术技能型专业人才培养的课程体系。

表 3-1 2019-2020 学年开设课程情况

课程类型	课程门数
A 类课程（纯理论课程）	42
B 类课程（理论+实践课程）	124
C 类课程（纯实践课程）	7

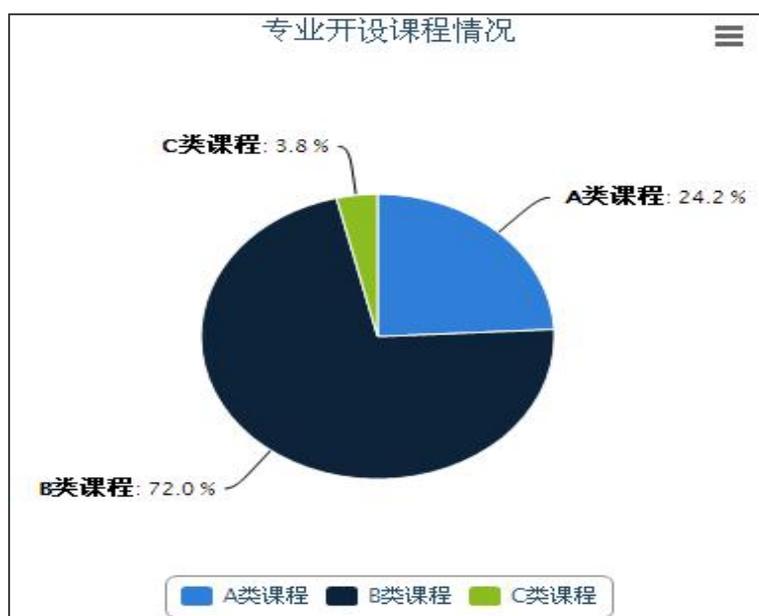


图 3-3 我校专业课开设情况

3.3 教学质量保证体系建设

为确保疫情防控期间线上教学质量与效果，学校制定新冠肺炎疫情防控期间网上教学督导工作实施方案，成立线上教学督导工作小组，组织兼职督导员进入教学平台，对线上课程



教学和学生学习情况开展重点督查。评选线上教学优秀教师、优秀课件和优秀教学团队，激发教师线上教学热情，提高教师的线上教学能力。完善内部质量管理体系，加强过程管理，对日常教学秩序运行情况开展常态化教学巡查与监督，同时指导各系部教研活动和集体备课。完善教师教学质量综合评价办法，在开展督导评价、同行评价的同时，通过组建学生教学信息员队伍开展日常教学信息反馈和学生评教，为教师的职称评审、评优评先、绩效考核提供依据。

表 3-2 2019-2020 学年我校评教情况

评教客体（教师）			评教主体参与度											
参与数（人）	总数（人）	评教客体覆盖面（%）	学生			同行			校领导			社会		
			参与数（人）	总数（人）	参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	参与比例（%）
661	673	98.22	7550	7909	95.46	650	673	96.58	9	9	100	820	850	96.47

3.4 教学诊断与改进

为进一步完善质量保证体系，持续做好教学诊改工作，学校下发《关于实施系部教学工作质量诊断与改进的通知》《系部教学诊断与改进工作绩效考核办法》《教研室教学工作内部质量控制绩效考核办法》《专业和课程层面诊断与改进实施方案》等文件，努力构建“一个根本、三常态、三阶段、三层级、一平台”内部教学质量保障体系，落实校、系、教研室在诊改工作中的主体责任；重新组建教学督导队伍并深入开展教学督导、教学活动巡查、教研活动督查，在期初、期中、期末等常规性教学检查之外，不定期进行教学检查，每月对不同层面的检查结果进行总结反馈，并发布教学质控报告。



图 3-4 学校召开教学诊改工作会议

3.5 师资队伍建设

3.5.1 积极落实教师素质提高计划

持续开展青年教师学历提升，目前在读硕士、博士研究生共 21 名，我校博士、硕士学位专任教师占比 70.78%。加强青年骨干教师培养，组织开展 2020 年度青年骨干教师遴选工作，完成 2 名河南省青年骨干教师培养对象、13 名校级青年骨干教师培养对象终期考核工作。落实我省教师素质提高计划，申报并完成校企人员双向交流合作项目，5 名教师赴药品企业顶岗学习，增加生产一线实际工作经验；实施兼职教师特聘岗计划并出台相应管理办法，从省直三级医院选聘 8 名临床一线专家作为特聘岗教师，促进专业教学与临床实践密切联系。开展校级教师教学能力比赛，通过省、校两级赛事发挥比赛引领作用，更新教师教学理念、提升教学技能。在 2020 年省总工会省教育厅全省教育系统教学技能大赛中 2 人荣获一等奖、5 人荣获二等奖、3 人荣获三等奖；在省教育厅举办的河南省第二十四届教育教学信息化交



流活动中荣获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项；在河南省医学教育优质课比赛中 2 人获一等奖、2 人获二等奖、8 人获三等奖。



图 3-5 在全省教育系统教学技能大赛中荣获一等奖 2 人、二等奖 5 人、三等奖 3 人

3.5.2 加强双师型教师队伍建设

获批河南省职业院校护理专业“双师型”教师培养培训基地，成功申报河南省职业院校“双师型”名师工作室 1 个、技艺技能传承创新平台 1 个。组织开展审核认定“双师型”教师 37 名。



图 3-6 教育厅专家组对我校进行职业院校护理专业“双师型”教师培养培训基地评审考察



3.6 实训基地建设

3.6.1 校内实训基地建设

我校拥有包括护理（英语护理、ICU 护理、麻醉护理）、助产、药学、药品生产技术、医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、医学营养、临床医学、康复治疗技术等专业实验实训室共计 108168 m²，体育馆包括学生体质健康测试中心、健身房、形体训练房共计 13274 m²。仪器设备总值 6331.72 万元。校内各专业拥有完善的实验实训条件，有多个校内实践基地，校内实践教学工位数达 6700 个，生均校内实践教学工位数 0.57 个。改造更新临床医学、康复治疗技术等实验实训室，与附属医院共建眼视光综合实训室、PACS 工作站。

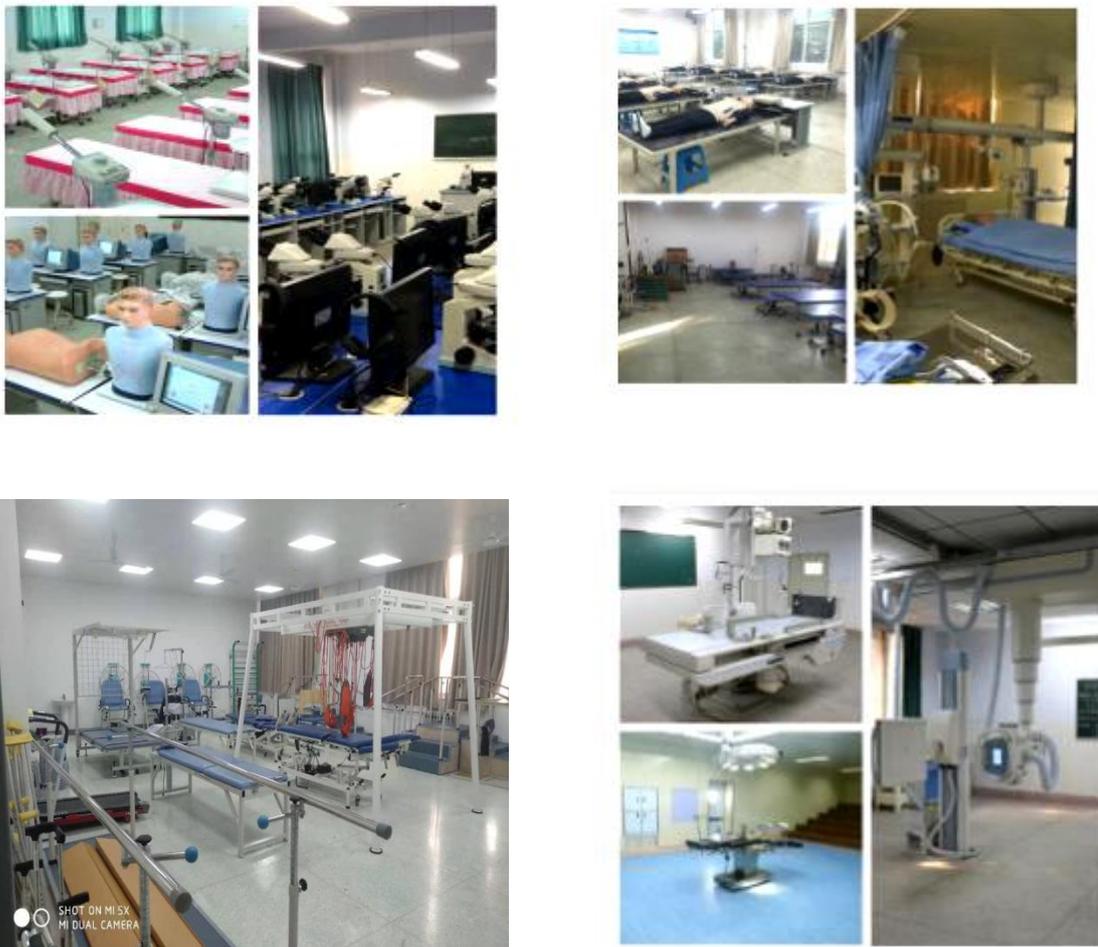


图 3-7 校内实训基地



3.6.2 校外实训基地建设

我校基地资源建设实现了“覆盖省内 18 个地市、覆盖省内医学本科院校附属医院、覆盖省内全部三级甲等医院”三个覆盖；持续推进“经费到位、时间到位，计划到位、管理到位”的四位一体的实习工作体系建设。2020 年，与学校签订有校院合作协议的附属医院 2 家，教学医院 3 家，实习医院 63 家，首次遴选了 67 名优秀实习生到解放军总医院第一医学中心进行毕业实习，进一步拓宽了学生的实习就业渠道。药学专业与河南润弘制药、张仲景大药房、阿斯利康药业、国药控股集团、江苏恒瑞医药等知名企业校企合作，安排药学专业顶岗实习学生 104 人；检验专业与北京华大吉比爱生物技术有限公司、郑州源生吉医疗科技有限公司、河南华润等企业签订合作协议，安排顶岗实习学生 19 人；医学影像专业与河南省人民医院继续深度合作，组建 2018 级实习影像核磁班，眼视光技术专业与郑州星创眼镜、明视达眼镜、宝视达眼镜等公司达成校企合作关系。

3.7 信息化建设

3.7.1 信息化基础设施

学校已建成专业的数据中心，拥有应用服务器、核心存储及网络安全设备 60 余台，其中虚拟服务器达到 113 台，物理环境和安全环境达到二级等保要求，中心机房环境焕然一新，功能完备。学校校园网核心网络拥有教育网、联通和电信共三个出口链路 1110 兆大带宽，校园网信息点 1000 余个，校园无线 WiFi 达到 7G 出口带宽，安装无线接入点 300 余个，学校有线无线网络一体化覆盖教学、办公区域达 100%。楼宇互联千兆、桌面接入百兆的网路布局，建设有“校园专网”、“一卡通专网”、“标准化考试专网”和“财务专网”等；部署 IPV6 网络，完成学校网站群 IPV6 改造。全校公共多媒体教室实现智能教室全覆盖，全校直播、点播和智能管控，以及在线课堂听评课，实现学生、教师课堂质量管控和考勤统计等；建设 117 个高清标准化电子考场系统。高标准的录播教室课程资源录制成效显著，建设多层次大量优质课程资源。



3.7.2 平台基础支撑能力更加牢固

由我校自主搭建运行的 K8S 云平台,目前平稳运行并实现混合云模式;智慧校园基础服务三大平台(公共数据管理平台、统一信息门户平台和统一身份管理平台)全部部署应用,门户网站及二级门户网站建有各类网站 40 余个,业务系统建设涵盖全校教学、科研、管理和生活服务各个方面,包括办公自动化管理系统(OA)、教务管理系统、财务管理系统、一卡通系统、图书管理系统、资产管理系统、迎新系统、学工系统、网站群系统、课堂生态系统、继续教育培训平台、人事系统、学生心理测评系统、网络学习空间、单独招生系统、录播系统等近 30 个应用系统,有力地推动了学校教学、管理、科研和生活服务等各个方面工作,为全校师生提供便利的工作、生活和学习条件。这些软硬件建设也为我校信息化“十四五”规划建设打下了坚实的基础,提升了学校治理水平。

3.7.3 业务应用系统

业务系统建设主要包括办公自动化管理系统(OA)、教务管理系统、财务管理系统、一卡通系统、图书管理系统、资产管理系统、迎新系统、学工系统、网站群系统、课堂生态系统、继续教育培训平台、人事系统、学生心理测评系统、网络学习空间、单独招生系统、录播系统等近 30 个应用系统,为全校师生提供便利的工作、生活和学习条件。



图 3-8 新生报到线上系统实时监控



图 3-9 疫情期间大规模在线教学“应开尽开”



图 3-10 我校自主搭建的 K8S 云平台

3.8 教科研开展情况

3.8.1 健全规章制度，提高教学工作水平

成立教学工作、教材建设、专业建设、实验室建设等委员会，并制定了章程，推进专家治校、民主管理，促进教育教学工作科学化、规范化。制定教学管理工作规程，加强日常教学管理。组织论证实践教学项目，规范确定每门课程的实践教学标准，统筹规划实验实训室建设，调研论证优化新实训楼内部布局、功能调整，进一步规范实验实训教学。出台教育教学改革研究与实践项目管理办法，规范教研项目全过程管理。河南省医学教育研究项目立项 20 项、“十三五规划”一般课题立项 7 项；获河南省高等教育教学成果奖一等奖 1 项；获河南省医学教育优秀教学成果奖二等奖 3 项、三等奖 11 项。加强精品课程建设，遴选确定 26 门校级精品在线开放课程建设项目。

3.8.2 提升科研水平，科研工作实现新突破

2020 年召开科研工作会，举办科研工作系列专题讲座，修订完善科研管理制度 8 项。科研成绩取得新突破，成功申报国家自然科学基金依托单位，获批联合申报国家级项目 1 项，主持立项省部级项目 9 项、厅局级项目 28 项，省部级立项数量创历史新高；参编教材和著作 40 部，其中主审 1 部，主编 7 部，副主编 21 部，编委 11 部，著作的质量较去年有



所提高；发表学术论文 343 篇，其中 SCI、EI 收录 18 篇，中文核心期刊 34 篇，论文质量较去年明显提升；获授权专利 82 项，其中发明专利 4 项。申请加入河南省科研设施与仪器共享服务平台，出台相应管理办法，促进科研实验仪器设备开放共享。不断提升《学报》编辑质量，严格初审制度，实施奖励制度，在同类期刊中的排名和影响力得到提升。

4. 培养结果质量

4.1 毕业率

我校2020届毕业生毕业率100%。

4.2 毕业生就业率

2020 年毕业生一次性就业率为 82.88%，截止到 12 月 31 日，就业率达到 95.79%。

4.3 毕业生对就业现状满意度

调查 2020 届毕业生数据显示，毕业生对就业现状满意度为 92.46%。

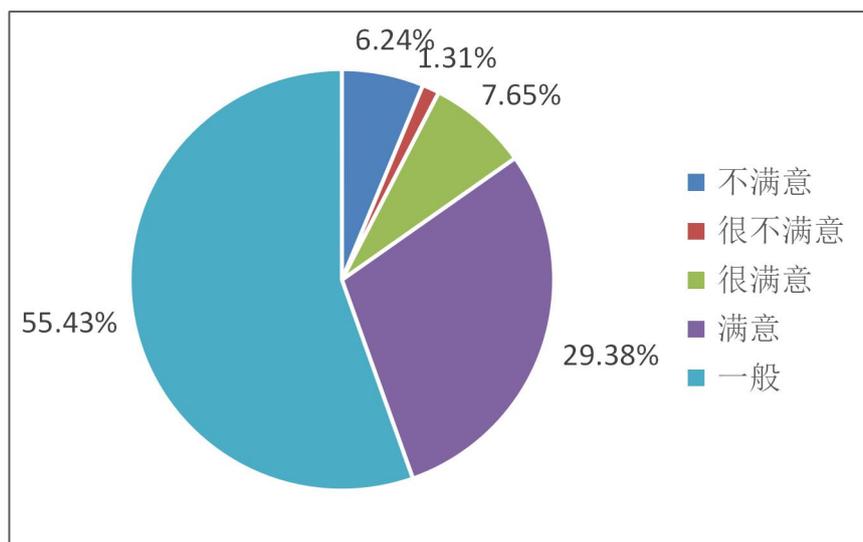


图 4-1 2020 届毕业生就业现状满意度



4.4 毕业生对母校的满意度和推荐度

调查数据显示，本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 98.91%。本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 99.75%。

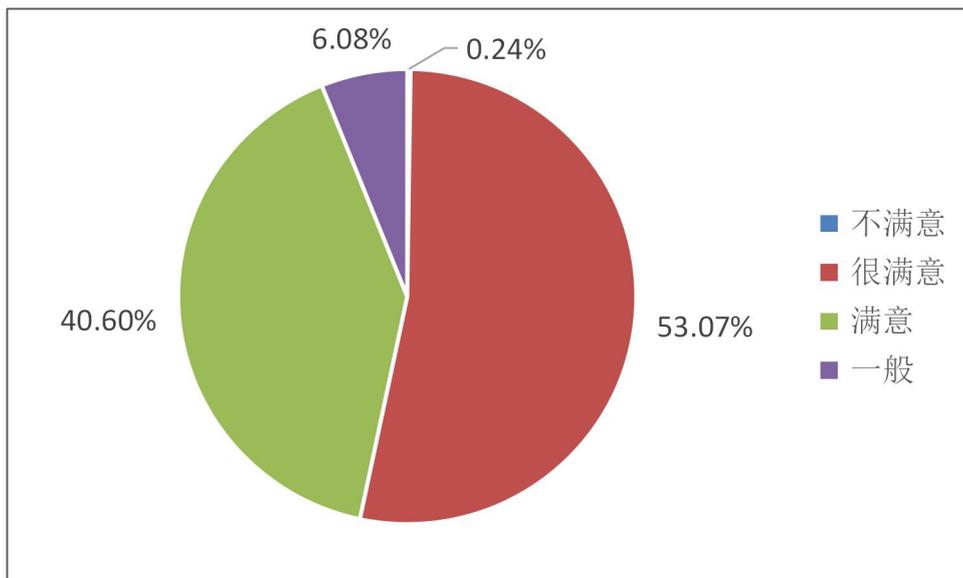


图 4-2 2020 届毕业生对母校推荐度

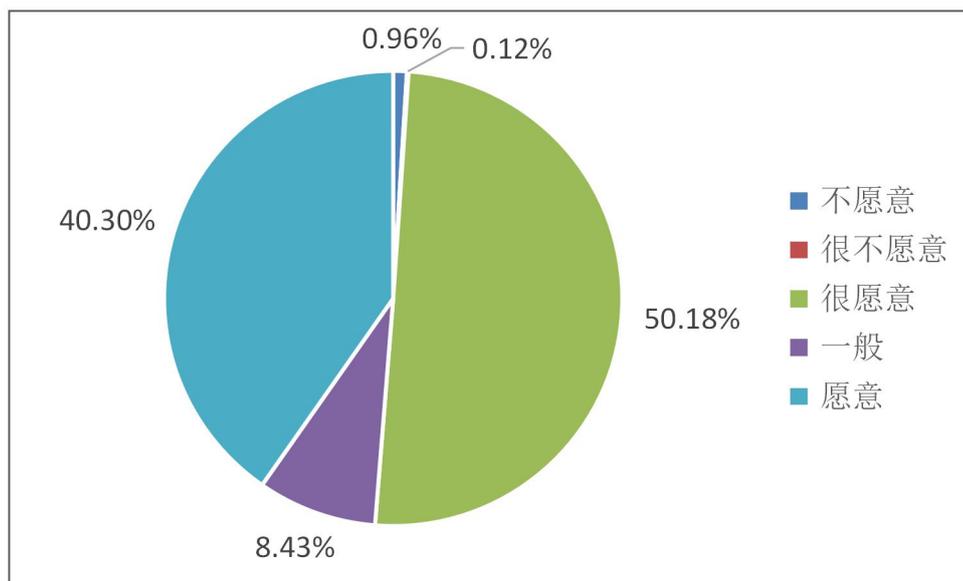


图 4-3 2020 届毕业生对母校满意度



4.5 毕业生获得职业资格证书情况

调查数据显示，2020届毕业生获得职业资格证书情况如下图所示：获得职业技能资格证书为18.739%，其他从业资格证书为55.30%。

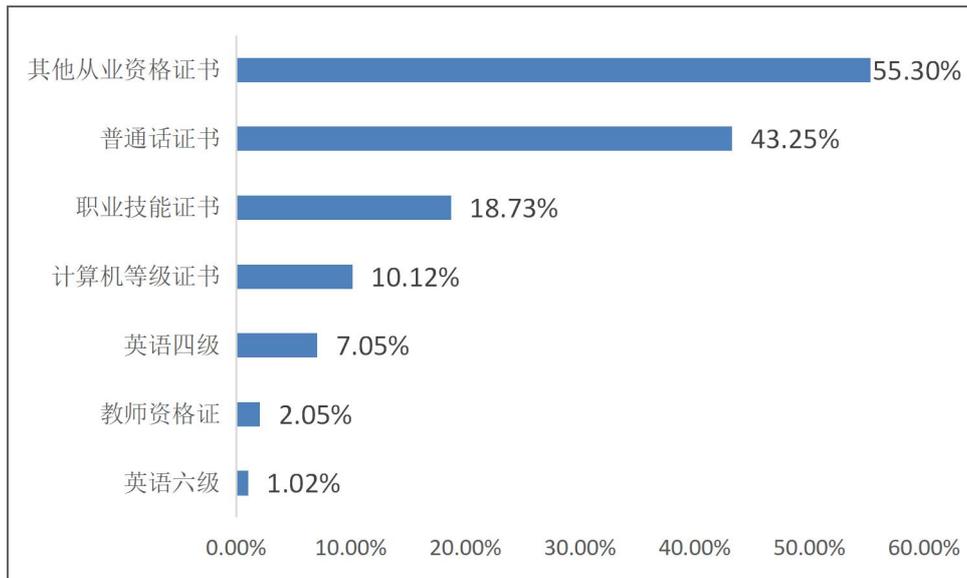


图 4-4 2020 届毕业生获得职业资格证书情况

4.6 用人单位对本校毕业生的总体满意度

调查显示，用人单位对学校毕业生的总体满意度为93.43%。

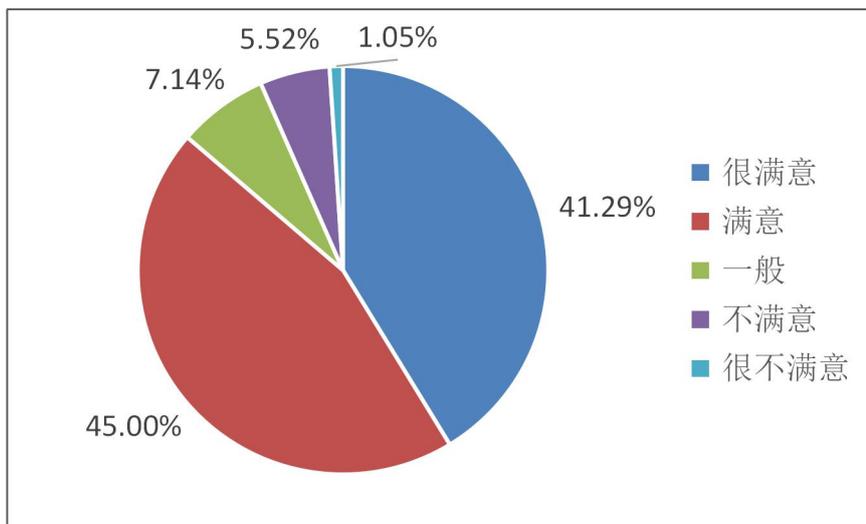


图 4-5 用人单位对本校毕业生总体满意度调查



4.7 2020年毕业生专业相关度

调查数据显示，本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 84.21%。

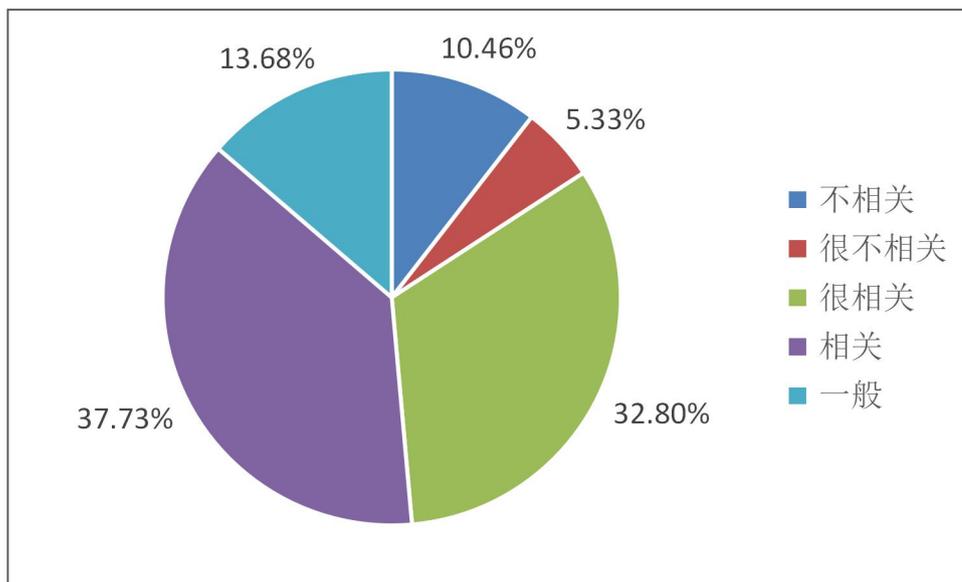


图 4-6 2020 届毕业生专业相关度

4.8 主要职业的人才贡献及其质量

调查数据显示，本校 2020 届毕业生服务于河南省重点产业的比例为 33.81%，服务于国家重点领域的比例为 3.72%。



表 4-1 用人单位类型

选项	样本数	占比
高端装备	2	0.22%
节能与新能源汽车	1	0.11%
冷链与休闲食品	10	1.10%
生物医学及健康产业	288	31.72%
现代家居	4	0.44%
以上都不是	601	66.19%
智能终端机信息技术	2	0.22%
合计	908	100.00%

表 4-2 用人单位涉及领域

选项	占比
国防工业	0.30%
国家重大项目	1.31%
国家重点工程	1.01%
以上都不是	96.28%
重大国家战略	1.11%
合计	100.00%



4.9 本校毕业生毕业后升学比例

据统计，本校2020届毕业生的升学比例为35.06%。

表 4-3 2020 届毕业生毕业去向

选项	占比
升学	35.06%
签劳动合同形式就业	18.80%
其他录用形式就业	17.65%
签就业协议形式就业	13.67%
自由职业	6.33%
未就业	4.34%
科研助理	1.33%
国家基层项目	1.27%
应征义务兵	0.48%
自主创业	0.42%
地方基层项目	0.36%
出国、出境	0.30%
合计	100.00%

4.10 毕业三年职位晋升比例

毕业三年有过薪资或职位提升的比例为 65%。



5. 国际合作

5.1 合作办学项目稳中有进

2020年因受全球新冠疫情影响，暂停外事出访计划，在条件限制的情况下，积极寻求新的合作方式，我校与加拿大海岸山学院合作举办的护理专业项目外方专业课程通过线上网课的形式开展，教学课时与质量均按要求完成。持续推进西班牙“专升本直通车项目”，学生在国内积极学习语言以及开展其他准备工作。

5.2 对外合作办学取得新突破

2019年9月，马来西亚林肯大学学院院长拿督比比曾率团首访我校，双方签署了合作交流框架协议，明确了下一步合作方向。在护理系中加班的成功经验下，经过近一年的反复沟通、课程匹配，双方在临床医学、药学专业合作办学项目上达成共识，我校与马来西亚林肯大学学院相关领导召开视频会议，洽谈合作办学具体事宜。



图 5-1 我校与马来西亚林肯大学学院召开视频会议



5.3 支持教师出国研修

我校与马来西亚林肯大学学院制定了医学类博士、硕士师资培养项目草案，该项目具有证书含金量高、入学要求低、学习时间短等优势，为我校有意愿学历提升的老师提供了便利通道，并将免费在马来西亚培训中马合作项目中的中方任教老师。

6.政策保障

6.1 政策支持

学校隶属于河南省卫生健康委，接受河南省教育厅业务指导，属省财政预算内拨款单位。长期以来，河南省教育厅和河南省卫生健康委对学校的发展和建设，都给予了高度重视和深厚关怀，有力推动了学校的快速发展。2020年是我省教育事业“十三五”规划收官之年，学校按照《河南省职业教育改革实施方案》《关于实施河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》等相关政策要求，结合《河南省财政厅关于编制省级部门2020-2022年收支规划和2020年部门预算的通知》有关经费保障要求，贯彻落实国家职业教育提质培优行动计划，以建设河南省高水平专业建设工程为契机，以学校章程为统领，进一步完善学校各项规章制度，加强学校管理治理能力，深化教育教学改革，不断提高教育教学质量，促进学校内涵建设，为学校高质量发展提供了有力保障。

6.2 经费保障

2020年我校财政生均拨款总数为14865万元，较上年增长1843万元，年生均财政拨款达到12383元。年生均财政专项经费达到4136元。生均企业实习经费补贴900元，生均企业实习责任保险补贴26元，2020年支付企业兼职教师课酬144万元。



7. 服务贡献

7.1 服务区域发展

2020届毕业生生源分布在河南省内共3714人，占毕业生总人数的比例为98.25%。从源地所在省辖市看，排在前三位的分别是：周口市生源（572人）占河南省内生源的15.13%；商丘市生源(384人)占河南省内生源的10.16%；郑州市生源(355人)占河南省内生源的9.39%。

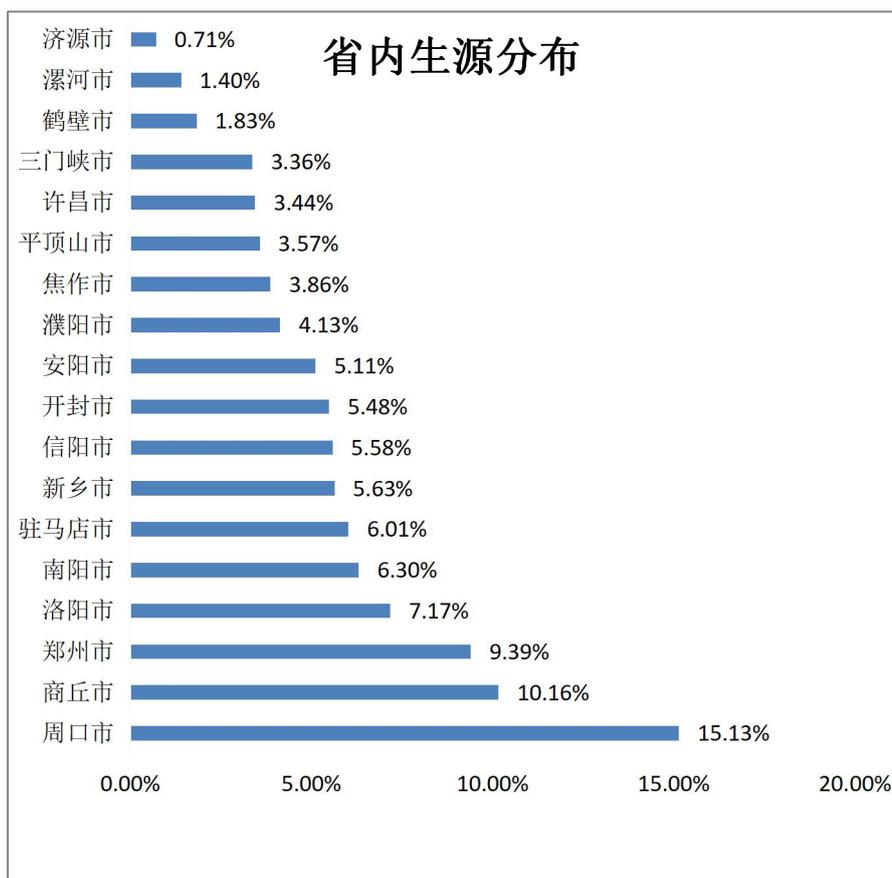


图7-1 2020届毕业生省内生源分布

7.2 服务“脱贫攻坚”

持续做好与夏邑县“校地结对帮扶”精准扶贫工作，顺利完成智力、科技、培训、人才、产销、特色帮扶。校长孙韬等五位校领导先后四次带队赴夏邑参与帮扶活动，针对夏邑县开展医疗卫生机构临床医生、护士、医技、药剂等专业技术人员基层医疗机构合理用药规范化培训和医院感染管理等相关培训 300 余人次，派遣各类专家、志愿者服务队多次深入农村一线进行帮扶活动，对夏邑县产销扶贫共计 27 万元，投入专项经费 3 万元为夏邑县



何营乡实验小学建设“爱心书屋”。为促进夏邑县脱贫攻坚，尤其是卫生医疗事业发展、保障人民群众健康做出积极贡献。认真贯彻落实省委省政府关于驻村帮扶工作部署要求和定点扶贫工作责任，校党委副书记王传中两次带队赴上蔡县重阳办事处尚堂社区走访看望结对帮扶对象。



图7-2 孙韬校长出席培训帮扶开班仪式



图7-3 王传中副书记走访看望帮扶对象



图 7-4 吴平才副书记签订产销帮扶采购协议



图 7-5 王黎副校长开展科普讲座及读物捐献

7.3 服务卫生人员学历提升和卫生人才培养

2020学年，克服疫情带来的影响，认真完成成人学历教育和项目培训工作。积极探索新的合作办学形式，拓展各级各类培训项目。非学历培训到款额共计1108万元。



7.3.1 成人学历教育

成人学历教育教学模式改革全面铺开，课程教学安排按照上级要求有序开展，全新的面授、函授及远程网络教学体系已初步建成。2020 学年共完成 797 名成教专科在籍生的网络授课和面授教学工作和 307 名成教专科毕业生的毕业工作。成人学历教育层次提升方面取得新的突破，和新乡医学院联办成人本科学历教育招生 473 人，完成了本学期的各项网络和面授教学工作。成人学历教育项目完成学费总收入 92.37 万元。

7.3.2 项目培训

2020 学年，组织举办 2019-2020 年度河南省全科医生转岗理论培训三期，其中开展网络教学培训学员 256 人次，开展面授教学两期，培训学员 644 人；举办全科医生转岗师资培训班（二期），其中参加网络教学培训学员 811 人，参加面授培训学员 715 人。承办郑州市疾控会议、婴儿照护师培训班等会议和培训项目班，共接待 2441 人次；学校对口帮扶夏邑县举办专科护理培训班，培训专科护理人员 302 人。根据学校疫情防控要求，建设隔离客房，为 523 人次提供各类型疫情防控服务。

表 7-1 2020 年服务社会培训项目统计表

序号	培训项目	培训人数	级别
1	2019 河南省护理专科护士培训班（四期）	1369 人	省级
2	2020 河南省全科骨干医生转岗培训班（二期）	644 人	省级
3	2020 河南省全科医生转岗师资培训班（三期）	811 人	省级
4	夏邑县专科护理培训班（对口帮扶）	302 人	
5	其他类型会议（16 个）	1072 人	
6	全科医生转岗培训（网络教学）（二期）	256 人	省级



图 7-6 河南省 2020 年全科医生师资培训班 图 7-7 郑州市 2020 年疾控人才十三五培训班

7.4 开展职业技能鉴定服务

7.4.1 职业资格证书培训鉴定工作

2020 学年，我校组织开展育婴师职业资格证书 27 人的鉴定补考工作；组织我校 432 名学生参加职业资格证书报名考试，其中育婴员（中级）207 人，美容师（中级）51 人，眼镜验光员、眼镜定配工（中级）86 人，茶艺师 2 人。

7.4.2 “1+X” 职业技能等级证书工作

我校积极响应国家职业教育方针政策，认真贯彻落实《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，积极推进学校 1+X 职业技能等级证书工作。积极申报教育部开展的“1+X”职业技能等级证书幼儿照护、母婴护理、老年照护、失智老年人照护、运动营养与咨询、健康财富规划 6 个职业技能等级证书试点，被批准为第三批“1+X”职业技能等级证书试点院校，共派出 46 名教师参加了“1+X”职业技能等级证书相关培训，其中 33 名教师参加了“1+X”职业技能等级证书师资培训，9 名教师参加考评员培训，1 名教师参加考务技术人员培训，3 名教师参加检查督导培训。完成了 900 名学生“1+X”证书报名、培训、考试工作。



图 7-8 举办“1+X”幼儿照护职业技能等级证书考试



图 7-9 举办“1+X”健康财富规划职业技能等级证书考试



图 7-10 举办“1+X”运动营养咨询与指导职业技能等级证书考试



图 7-11 举办“1+X”失智老年人照护职业技能等级证书考试

7.5 开展青年志愿服务

本学年，我校青年志愿者协会继续以服务社会、服务他人的原则开展各项活动，每位志愿者全身心的投入到青年志愿者协会发展事业中，立足校园的同时，向校外发展；服务师生



的同时，服务全社会。近年来，我校青年志愿者协会不断开拓创新，无论校内校外都取得了良好的效果。

[案例 7-1] 不忘初心砥砺前行 面向基层爱心义诊

为提高广大居民自我保健意识和健康水平，向居民提供便捷优质高效的诊疗服务，满足居民的就医和保健需求。2019年12月19日，河南医学高等专科学校检验系赴新郑市龙湖镇郑老庄新型社区展开志愿服务活动。

通过此次义诊活动，同学们不但帮助了郑老庄新型社区的居民们了解了自身的健康情况，同时也在实践中提高了自己的知识水平，为今后的学习打好很好的基础。



图 7-12 我校学生开展党员志愿服务活动现场



7.6.全力抗击新冠肺炎疫情

2020年初新冠肺炎疫情发生后，学校党委坚决贯彻落实党中央国务院和省委省政府关于疫情防控的决策部署，按照省卫生健康委和省教育厅的具体安排，始终把全体师生员工生命安全和身体健康放在第一位，切实扛起疫情防控的政治责任、认真履行主体责任，迅速行动，采取有效措施，抓紧抓实抓细各项防控工作，防止疫情进入校园。学校成立了疫情防控指挥部和工作专班，加强防控工作组织领导；划小管理单元，实行网格化管理，精准掌握各类人员防控信息；制定“三方案、九制度”等一系列文件，落实各项防控措施；实行封闭式管理，确保校园安全。学校制定了网上教学方案等文件，师生一起积极尝试线上教学新模式，通过调整授课时间，加强答疑辅导，开展教学检查，促进线上教学平稳有序进行，实现了“延期开学不停教、不停学”。疫情防控期间，各党总支（直属支部）和党员投身疫情防控工作中，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，11个工作专班主要成员均为共产党员并且是科级以上干部，既当“指挥员”、又当“战斗员”，始终站在学校疫情防控的最前线；部分党员同志组成志愿者服务队，协助做好家属区人员隔离、院区管理等；全体党员积极响应党中央号召，包括650名党员在内的全校师生为疫情防控共捐款113140.48元。统筹做好疫情防控和学校各项工作，顺利完成2018级实习前返校教学任务，严密组织2017级毕业生返校参加专升本备考、送考，有序开展秋季学期返校复学和新生报到工作，全力做好秋冬季校园常态化疫情防控，维护学校正常教学秩序。



图 7-13 详细制定线上教学工作方案



图 7-14 顺利开展线上教学，实现“延期开学不停教、不停学”

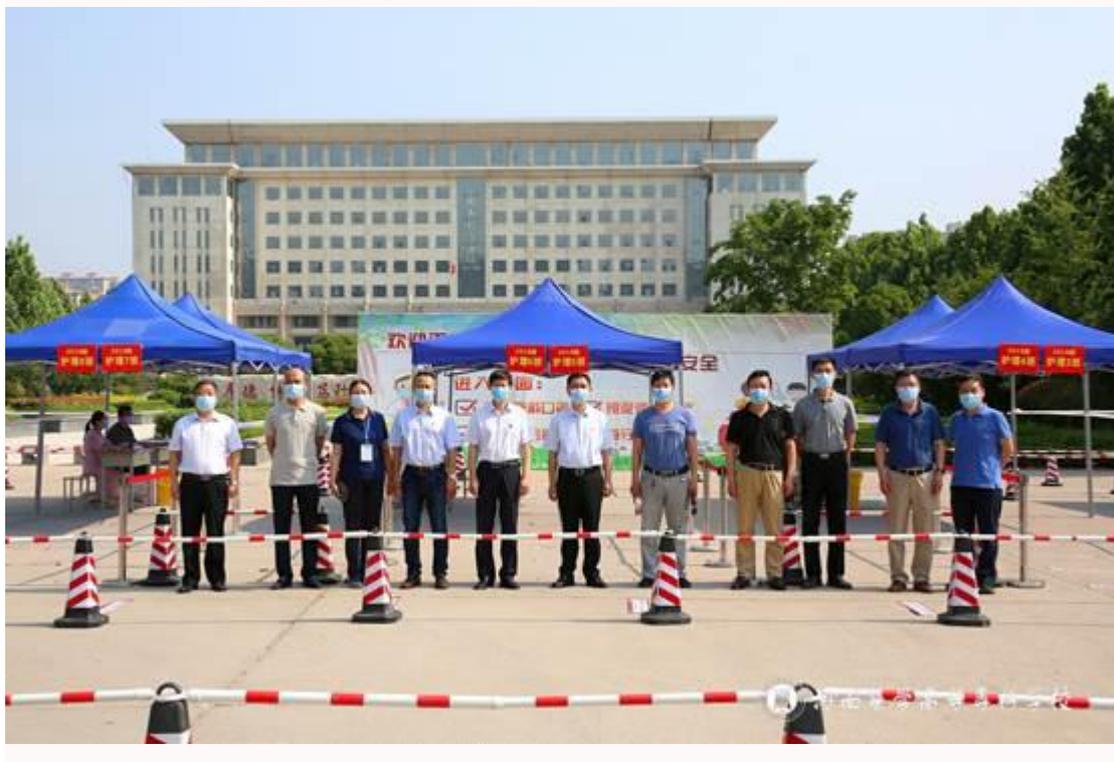


图 7-15 学校全力以“复”迎接返校复学学生



图 7-16 学生返校复学现场



图 7-17 积极开展专升本学生送考工作



图 7-18 举办河南省卫生健康委抗疫先进事迹报告会



8.挑战和展望

8.1 面临的机遇与挑战

8.1.1 从国家发展战略层面看，卫生健康服务领域扩展对卫生人才培养提出新需求。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把健康中国建设提升为国家战略，将卫生健康事业发展摆在了经济社会发展全局的优先地位。《“健康中国 2030”规划纲要》指出，要以人的健康为出发点，围绕“生命全周期、健康全过程”开展卫生健康服务，服务人群面向健康人群、亚健康人群、临床患者、康复人群。新冠肺炎疫情的爆发，不仅暴露出我国公共卫生体系建设短板，也对公共卫生人才培养的数量和质量都提出了新要求。同时，随着人口老龄化的加速，未来 10 年亟需加强“全科、儿科、产科、精神科、病理、护理、助产、康复、心理健康、公共卫生、老年照护”等紧缺专业人才的培养，亟需加强面向城乡基层、公共卫生、健康促进、健康服务等卫生健康人才队伍建设。

8.1.2 从地方发展层面看，健康中原建设对卫生人才培养提出新目标。中原要出彩，健康中原必须先出彩。河南作为黄河流域生态保护和高质量发展、中部地区崛起两大国家战略腹地，必须推动健康中原建设迈向更高水平。今年 4 月 10 日，省委省政府召开全省卫生健康大会，对加快健康中原建设作出新部署，明确了卫生人才队伍是推动卫生健康事业高质量发展的基础。从卫生人员数量和学历结构上看，我省与全国平均水平还有一定差距。

8.1.3 从学校自身发展层面看，医学教育改革发展赋予学校办学新使命。国家先后出台了《中国教育现代化 2035》《关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等重磅文件，为职业教育服务经济转型、结构调整、产业升级指明了方向，对职业院校提升办学水平和办学层次明确了基本路径。学校作为河南省职业教育特色院校，省级优质高等职业院校建设单位，需要向更高层次办学质量迈进，在高水平医疗卫生人才培养方面有更大担当和作为。



8.2 规划与展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，紧紧围绕职业教育“双高工程”建设和提质培优行动计划总体要求，聚焦关键指标，补齐办学短板，全力推动学校事业高质量发展。

8.2.1 全面加强党的领导，统揽学校事业发展全局。通过全面加强党的政治建设、坚持不懈强化理论武装、切实加强干部队伍建设、着力激发基层组织活力、巩固壮大主流思想舆论、提升校园文化建设水平、持续深化党风廉政建设、增强统战群团工作引力、常态做好疫情防控工作等，推动学校党的领导和党的建设全面加强。

8.2.2 科学谋划顶层设计，推动学校高质量发展。主要工作是科学编制学校“十四五”事业发展规划、精心谋划事业发展远景目标、持续推进“两提”发展战略、做好校园整体规划提升、优化调整专业结构布局和全面推进治理体系建设。

8.2.3 强化思想政治教育，落实立德树人根本任务。从深化思想政治工作改革、加强优良教风学风建设、关爱学生全面健康成长等方面着手发力，推进“三全育人”综合改革，构筑培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人和建设者的育人体系。

8.2.4 坚持人才强校战略，优化师资队伍结构。切实加强师德师风建设、做好人才引进培育工作、优化职称评审评价制度，巩固、完善、提高，深化人才强校战略，促进学校人才队伍高质量发展。

8.2.5 深化教育教学改革，提升人才培养质量。立足建设特色高水平专业群、推进“三教”改革、深化产教融合校企合作，创新举措，突出特色，打造亮点，全面提升人才培养质量。

8.2.6 激发科研创新活力，增强社会服务能力。以推动科研工作创新为发力点，全面提升教科研水平，实现科研工作新突破；以拓展社会服务功能为着力点，发挥行业优势，



推动社会服务质量进一步提高。

8.2.7 加快开放办学步伐，拓展国际交流合作。加强国内合作与交流，进一步密切与国内有关高校、科研院所、医药卫生企事业单位的合作；积极开展涉外合作办学，引进更多国外优质教育资源。

8.2.8 夯实服务保障基础，强化办学条件支撑。通过推动重大建设项目落地、加快智慧校园建设步伐、优化系列保障服务工作、深入推进平安校园建设等，为推动“两提”目标任务打下坚实办学基础。

8.2.9 持续推进民生工程，提高师生幸福指数。进一步改善师生员工的工作、学习、生活条件，全力为师生打造“温馨家园”。

附件 1

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3780
	其中：就业人数	人	3623
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	2342
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	60
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2358
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	23
3	就业率	%	82.88
4	理工农医类专业相关度	%	84.21
5	月收入	元	2647.38
6	自主创业比例	%	0.42
7	雇主满意度	%	93.43
8	毕业三年职位晋升比例	%	65
9	母校满意度	%	99.75

附件 3

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	371		
	在岗教职员工总数	人	872		
	其中：专任教师总数	人	675		
2	生师比	—	15.72		
3	双师素质专任教师比例	%	71.26		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.67		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	8419		
	年支付企业兼职教师课酬	元	1441500		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	173		
	其中：线上开设课程数	门	15		
	线上课程课均学生数	人	480		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	15	13
		满意度	%	94.4	94.8
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	30	28
		满意度	%	95.8	96.4
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	62	169
满意度		%	96	96	

附件 4

表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	78		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	55.4		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	52578		
	其中	技术技能培训服务	人日	0	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	52578	
非学历培训到款额	万元	1108			

附件 5

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写 2020 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。